

Oto kolejna propozycja zabaw logopedycznych, którą możemy wykonywać w domu z dziećmi.

1. Zielone żabki – ćwiczenia aparatu mowy
2. Żabi wyścig – gra planszowa
3. Rysowanie po śladach – ćwiczenia skupienia uwagi dziecka oraz doskonalenie sprawności grafomotorycznych
4. Pięć małych żabek – wierszyk, propozycja zabaw paluszkowych (rodzic pokazuje na swojej dłoni a dziecko na własnych paluszkach)

1



www.logopedika.pl

Naśladuj konika - kląskaj.

2



www.logopedika.pl

Wypychaj policzki językiem od wewnątrz.

3



www.logopedika.pl

Poślij całuski.

4



www.logopedika.pl

Uśmiechnij się szeroko bez pokazywania zębów.

5



www.logopedika.pl

Uśmiechnij się szeroko. Pokaż ząbki!

6



www.logopedika.pl

Dotknij czubkiem języka miejsca za górnymi zębami.

7



www.logopedika.pl

Ziewnij! Szeroko otwórz usta.

8



www.logopedika.pl

Wysuń płaski język jak najdalej do przodu, aby nie opierał się na zębach.

9



www.logopedika.pl

Zrób baloniki z policzków.

10



www.logopedika.pl

Wypowiadaj na zmianę głoski: E-O, I-A, U-Y.

11



www.logopedika.pl

Dmuchnij na wiatraczek.

12



www.logopedika.pl

Dotknij czubkiem języka raz prawego, raz lewego kąca ust.

13



www.logopedika.pl

Wyobraź sobie, że jesteś pod wodą. Dmuchaaj i puszczaj bańki.

Żabi wyścig



START

Powiedzcie głośno imiona: „Bogena”, „Błażej”, „Jerzy”.

Wymyślcie historyjkę z użyciem słów: „boły”, „żuk”, „wiedza”.

Colnijcie się o jedno pole.

Odszukajcie w sali dwie rzeczy, w nazwach których słychać głoskę „j”.

Podzielcie na sylaby słowo „grzanka” i klaskajcie tyle razy, ile jest sylab.

Strata kolejki

Powiedzcie głośno słowo „brzuch” i poklepcie się po nim.

Powtórzcie zdanie: „Nad brzegiem morza pływają żagłówek”.

Powiedzcie, co to jest.



Powiedzcie głośno słowo „burza” i zróbcie hałas.

Przeskoczcie trzy pola do przodu.

Powiedzcie, co to jest.



Podzielcie na sylaby słowo „talerzyk” i tupnijcie tyle razy, ile jest sylab.

Powtórzcie zdanie: „Na plaży są leżaki”.

Powiedzcie, co to jest.



Podzielcie na sylaby słowo „jarzębina” i podskoczcie tyle razy, ile jest sylab.

Udawajcie dźwięk odkurzacza: „z z z”.

Powtórzcie magiczne sylaby: „za”, „zu”, „ze”, „zo”, „zy”.

Przeskoczcie dwa pola do przodu.

Powiedzcie głośno słowo „grzyb” i zróbcie daszek z rąk nad głową.

Colnijcie się o jedno pole.

Wymyślcie historyjkę z użyciem słów: „burza”, „morze”, „koleżanka”.

Powiedzcie głośno imiona: „Marzena”, „Andrzej”, „Małgorzata”.

META

RYSOWANIE PO ŚLADACH



PIĘĆ MAŁYCH ŻABEK

Pięć małych żabek siadło tu POKAZUJEMY DŁOŃ, jedząc pyszne robaczki tak NIAM NIAM NIAM REKĄ POCIERAMY PO BRZUCHU

Jedna żabka do spania PLUM UDAJEMY SKOK ŻABY NP. NA STÓŁ

Cztery wciąż zostały nam JEDNA, DWIE, TRZY, CZTERY LICZYMY PALUSZKI SWOJEJ DŁONI

Cztery małe żabki siedzą ty, jedząc pyszne robaczki tak NIM, NIAM, NIAM

Jedna żabka do stawu PLUSK

Trzy zostały tu JEDNA, DWIE, TRZY

Trzy małe żabki siedzą tu, jedząc pyszne robaczki tak NIAM, NIAM, NIAM

Ale jedna najadła już się i zostały żabki dwie, JEDNA, DWIE

Dwie małe żabki siedzą tu, jedząc pyszne robaczki tak NIAM, NIAM, NIAM

Jednej żabce znudziło się i do wody zrobiła CHOP

Jedna żabka wciąż siedzi tu, JEDNA, jedząc pyszne robaczki tak NIAM, NIAM, NIAM,

Ale i ona najadła się, poszła sobie już i nie mamy żabek nie więc robimy im PA PA PA.