



Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

## **REGULAMIN REKRUTACJI i UDZIAŁU W PROJEKCIE „TAK dla edukacji”**

### **§1**

#### **Informacje o projekcie**

1. Projekt „TAK dla edukacji” jest realizowany przez Wnioskodawcę: Fundację OKNO NA WSCHÓD (Lider Projektu) i Niepaństwową Wyższą Szkołę Pedagogiczną w Białymstoku (Partner) w porozumieniu ze Szkołą Podstawową im. Gen. Z. Berlinga wchodzącą w skład Zespołu Szkolno-Przedszkolnego w Narwi (zwaną dalej SP), w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020, Oś priorytetowa III. Kompetencje i kwalifikacje, Działanie 3.1 Kształcenie i edukacja, 3.1.2 Wzmocnienie atrakcyjności i podniesienie jakości oferty edukacyjnej w zakresie kształcenia ogólnego, ukierunkowanej na rozwój kompetencji kluczowych. Projekt jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 zł ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego.
2. Projekt jest realizowany w okresie 01.07.2019 - 30.06.2021 roku na obszarze wiejskim Narew, powiat hajnowski, woj. podlaskie.
3. Biuro projektu mieści się w siedzibie Wnioskodawcy – Fundacja OKNO NA WSCHÓD, ul. Ciepła 40, lok. 15, 15-472 Białystok. Biuro jest czynne od poniedziałku do piątku w godzinach 08:00 – 16:00. Telefon: 85 661 09 33; 532 869 442
4. Uczestnikami projektu mogą być:
  - 1) Wszyscy UCZNIOWIE uczący się w SP w Narwi przy ul. Mickiewicza 81 w roku szkolnym 2019/2020 i uczniowie z klas I rozpoczynający naukę w roku szkolnym 2020/2021.
  - 2) NAUCZYCIELE zatrudnieni w SP w Narwi przy ul. Mickiewicza 81 w roku szkolnym 2019/2020 oraz podejmujący zatrudnienie na rok szkolny 2020/2021.
  - 3) Wszyscy uczestnicy projektu to osoby uczące się (uczniowie) lub pracujące (nauczyciele), które zamieszkują na terenie województwa podlaskiego w myśl przepisów Kodeksu Cywilnego.
5. Celem głównym projektu jest podniesienie kompetencji kluczowych i wzmocnienie właściwych postaw u 213 uczniów (123 K, 90 M) SP w Narwi oraz podniesienie umiejętności i kompetencji 24 nauczycieli (17 K, 7 M) zatrudnionych w SP w Narwi, poprzez kompleksowy program wsparcia, obejmujący m.in. dodatkowe zajęcia dla uczniów, szkolenia dla nauczycieli oraz wyposażenie pracowni i doposażenie w TIK SP w Narwi do 30.06.2021 r.



Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

6. Regulamin określa ramowe zasady i warunki uczestnictwa w projekcie „TAK dla edukacji”. Realizacja działań projektowych jest zgodna z zapisami Regulaminu konkursu nr RPPD.03.01.02-IZ.00-20-001/16 w zakresie: "Przedsięwzięcia finansowane ze środków EFS muszą stanowić uzupełnienie działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty. Skala działań prowadzonych przed rozpoczęciem realizacji projektu przez szkoły lub placówki systemu oświaty (nakłady środków na ich realizację) nie może ulec zmniejszeniu w stosunku do skali działań (nakładów) prowadzonych przez szkoły lub placówki systemu oświaty w okresie 12 miesięcy poprzedzających rozpoczęcie realizacji projektu (średniomiesięcznie)."
7. **Udział w projekcie jest bezpłatny.**

## §2

### Charakter wsparcia realizowany w projekcie

1. W ramach projektu zaplanowano działania skierowane do uczniów SP, polegające na przygotowaniu i realizacji zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, zajęć rozwijających zdolności uczniów, kół zainteresowań, projektów edukacyjnych, zajęć specjalistycznych dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz zajęć z zakresu doradztwa edukacyjno-zawodowego i o charakterze terapeutycznym oraz wyjazdów edukacyjnych dla uczniów i uczennic SP w Narwi, które będą realizowane w ramach następujących zajęć:
- 1) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z geografii
  - 2) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z biologii
  - 3) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z przyrody
  - 4) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z fizyki
  - 5) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z chemii
  - 6) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z matematyki
  - 7) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka rosyjskiego
  - 8) zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze z języka angielskiego
  - 9) zajęcia w ramach koła naukowego z języka francuskiego
  - 10) zajęcia w ramach koła naukowego z języka rosyjskiego
  - 11) zajęcia konstrukcyjne „Misja Robotyka”
  - 12) zajęcia w ramach koła informatycznego
  - 13) zajęcia w ramach koła naukowego z języka angielskiego
  - 14) zajęcia w ramach koła geograficznego
  - 15) zajęcia w ramach koła biologicznego
  - 16) zajęcia w ramach koła fizycznego
  - 17) zajęcia w ramach koła chemicznego
  - 18) zajęcia w ramach koła matematycznego
  - 19) zajęcia w ramach koła modelarskiego
  - 20) zajęcia w ramach koła przyrodniczego
  - 21) zajęcia w ramach projektu edukacyjnego „Cztery pory roku”



Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

- 22) zajęcia w ramach projektu edukacyjnego „Nie przeminęło z wiatrem”
- 23) zajęcia w ramach projektu edukacyjnego „Poligłoci”
- 24) wyjazdy edukacyjne z zakresu nauk przyrodniczo-matematycznych
- 25) zajęcia w zakresie doradztwa edukacyjno-zawodowego – grupowe i indywidualne
- 26) Akademia Młodego Przedsiębiorcy
- 27) zajęcia w ramach warsztatów efektywnego uczenia się – zajęcia mające na celu rozwijanie sprawności procesów intelektualnych i usprawniających uczenie się
- 28) Akademia SMART – zajęcia mające na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji interpersonalnych, takich jak innowacyjność i umiejętność twórczego myślenia, pewność siebie, umiejętność zarządzania czasem, umiejętność współdziałania
- 29) Zajęcia korekcyjno-kompensacyjne
- 30) indywidualne zajęcia logopedyczne
- 31) terapia psychologiczna
- 32) zajęcia z oligofrenopedagogiki
- 33) wykorzystanie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – szkolenia i indywidualne doradztwo
- 34) obóz edukacyjno-naukowy
- 35) obóz językowy

2. W ramach projektu zaplanowano działania skierowane do nauczycielek/nauczycieli ze SP w Narwi, polegające na przeprowadzeniu warsztatów i szkoleń podnoszących kompetencje w zakresie nauczania metodą eksperymentu, z zastosowaniem technik multimedialnych, w oparciu o technologie informatyczno-komputerowe oraz udziału nauczycieli w studiach podyplomowych, które będą realizowane w ramach następujących działań:

- 1) Szkolenie MODUŁ 1. Uczeń cyfrowy tubylca w świecie multimedialnym
- 2) Szkolenie MODUŁ 2. Razem czy osobno – uczeń w świecie komunikacji i współpracy z innymi
- 3) Szkolenie MODUŁ 3. Uczeń ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi – indywidualizacja podstawą rozwijania zdolności i zainteresowań
- 4) Szkolenie MODUŁ 4. Uczeń – kreator świata i siebie. Od kreatywności do innowacyjności, od pomysłu do przedsiębiorczości
- 5) Szkolenie MODUŁ 5. Uczeń – badacz i eksperymentator w doświadczaniu i rozumieniu świata przyrody i matematyki
- 6) Szkolenie z wykorzystania zakupionego w ramach projektu wyposażenia TIK
- 7) Studia podyplomowe
- 8) wykorzystanie Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – szkolenia i indywidualne doradztwo

3. Zakłada się, że 1 osoba (uczeń/nauczyciel) może wziąć udział w więcej niż 1 szkoleniu/ zajęciach/ wyjeździe edukacyjnym.

Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

### § 3

#### Rekrutacja do projektu

1. Rekrutacja będzie prowadzona w oparciu o niniejszy regulamin rekrutacji dostępny w Biurze Projektu oraz Sekretariacie Szkoły, określający zasady udziału w projekcie i w poszczególnych jego działaniach.
2. Uczestnikiem projektu może być każdy uczeń/uczennica i nauczyciel Szkoły Podstawowej w Zespole Szkolno-Przedszkolnym w Narwi spełniający warunki określone w niniejszym regulaminie, który weźmie udział w procesie rekrutacji.
3. Rekrutacja będzie prowadzona w sposób ciągły.
4. Uczniowie i nauczyciele ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składają Formularze rekrutacyjne (załącznik nr 1 – Formularz rekrutacyjny – uczeń, załącznik nr 2 – Formularz rekrutacyjny – nauczyciel) w Sekretariacie Szkoły lub Biurze Projektu.
5. Uczeń ubiegający się o uczestnictwo w projekcie składa uzupełniony Formularz rekrutacyjny wraz ze zgodą rodziców/prawnych opiekunów.
6. Definicje statusu osób wskazane w Formularzu rekrutacyjnym:
  - 1) Osoba bierna zawodowo - osoba, która w danej chwili nie tworzy zasobów siły roboczej tzn. nie pracuje i nie jest bezrobotna.
  - 2) Osoba pracująca - osoba w wieku 15 lat i więcej, która wykonuje pracę, za którą otrzymuje wynagrodzenie, z której czerpie zyski lub korzyści rodzinne lub osoba posiadająca zatrudnienie lub własną działalność, która jednak chwilowo nie pracowała ze względu na np. chorobę, urlop, spór pracowniczy czy kształcenie się lub szkolenie.
  - 3) Migrant, osoba obcego pochodzenia, mniejszości (w tym społeczności zmarginalizowane takie jak Romowie)
  - 4) Cudzoziemcy na stałe mieszkający w danym państwie, obywatele obcego pochodzenia lub obywatele należący do mniejszości. Zgodnie z prawem krajowym mniejszości narodowe to mniejszość: białoruska, czeska, litewska, niemiecka, ormiańska, rosyjska, słowacka, ukraińska, żydowska.
  - 5) Mniejszości etniczne: karaimska, łemkowska, romska, tatarska.
  - 6) Osoby obcego pochodzenia to cudzoziemcy - każda osoba, która nie posiada polskiego obywatelstwa, bez względu na fakt posiadania lub nie obywatelstwa (obywatelstw) innych krajów lub osoba, której co najmniej jeden z rodziców urodził się poza terenem Polski.
  - 7) Osoby bezdomne lub dotknięte wykluczeniem z dostępu do mieszkań - Bezdomność i wykluczenie mieszkaniowe definiowane są zgodnie z Europejską

Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

typologią bezdomności i wykluczenia mieszkaniowego ETHOS, w której wskazuje się okoliczności życia w bezdomności lub ekstremalne formy wykluczenia mieszkaniowego:

- a) Bez dachu nad głową (osoby żyjące w surowych i alarmujących warunkach)
  - b) Bez miejsca zamieszkania (osoby przebywające w schroniskach dla bezdomnych, w schroniskach dla kobiet, schroniskach dla imigrantów, osoby opuszczające instytucje penitencjarne/karne/szpitalne, instytucje opiekuńcze, osoby otrzymujące długookresowe wsparcie z powodu bezdomności - specjalistyczne zakwaterowanie wspierane)
  - c) Niezabezpieczone zakwaterowanie (osoby posiadające niepewny najem z nakazem eksmisji, osoby zagrożone przemocą)
  - d) Nieodpowiednie warunki mieszkaniowe (konstrukcje tymczasowe, mieszkania substandardowe - lokale nienadające się do zamieszkania wg standardu krajowego, skrajne przeludnienie).
  - e) Osoby dorosłe mieszkające z rodzicami nie powinny być wykazywane we wskaźniku, chyba że wszystkie te osoby są bezdomne lub mieszkają w nieodpowiednich i niebezpiecznych warunkach.
- 8) Osoba z niepełnosprawnościami - Osoba niepełnosprawna w rozumieniu ustawy z dnia 27 sierpnia 1997 r. o rehabilitacji zawodowej i społecznej oraz zatrudnianiu osób niepełnosprawnych (Dz. U. z 2011 r. Nr 127, poz. 721, z późn. zm.), a także osoba z zaburzeniami psychicznymi, o których mowa w ustawie z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. 1994 nr 111, poz. 535), tj. osoba z odpowiednim orzeczeniem lub innym dokumentem poświadczającym stan zdrowia.
7. Po złożeniu formularza rekrutacyjnego i pozytywnym zweryfikowaniu go przez Kierownika Projektu, uczeń podpisuje Umowę Udziału w Projekcie wraz ze zgodą rodziców/ prawnych opiekunów.
8. Po złożeniu formularza rekrutacyjnego i pozytywnym zweryfikowaniu go przez Kierownika Projektu, nauczyciel podpisuje Umowę Udziału w Projekcie.

#### § 4

#### **Kwalifikacja uczestników do poszczególnych rodzajów wsparcia**

1. Wszyscy uczniowie, którzy podpisali umowy udziału w projekcie obowiązkowo biorą udział w:
  - 1) zajęciach w ramach warsztatów efektywnego uczenia się – zajęcia mające na celu rozwijanie sprawności procesów intelektualnych i usprawniających uczenie się

Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

- 2) szkoleniu z wykorzystania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – szkolenia z zakresu postępowania się PPE.
2. Zajęcia z doradcą zawodowym – zajęcia obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas VIII w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.
3. Zajęcia związane indywidualizacją pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, zajęcia logopedyczne, terapia psychologiczna, zajęcia z oligofrenopedagogiki) – uczniowie klas I i IV-VIII oraz uczniowie z niepełnosprawnościami - na podstawie specjalnych orzeczeń (zajęcia korekcyjno-kompensacyjne, terapia psychologiczna, zajęcia z oligofrenopedagogiki) i kart badania (zajęcia logopedyczne) zgodnie z wytycznymi zawartymi w Regulaminie Konkursu.
4. Zajęcia mające na celu rozwijanie kompetencji kluczowych, w szczególności kompetencji interpersonalnych takich jak innowacyjność i umiejętności twórczego myślenia, pewność siebie, umiejętność zarządzania czasem, umiejętność współdziałania – Akademia SMART-zajęcia obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas IV-VI w roku szkolnym 2019/2020 i 2020/2021.
5. Zajęcia w ramach projektu edukacyjnego „ Cztery pory roku” – obowiązkowe dla wszystkich uczniów klas I-III w roku szkolnym 2019/2020.
6. Kandydatów do udziału w zajęciach - dydaktyczno wyrównawczych typuje nauczyciel przedmiotu/wychowawca klasy na podstawie weryfikacji zgłoszeń chętnych uczniów pod kątem indywidualnych potrzeb ucznia ( niskie wyniki w nauce rozumiane również jako zaległości w opracowanym materiale) przedkładając opinię o uczniu oraz na jej podstawie sporządzoną listę typującą. Komisja Rekrutacyjna, złożona z Dyrektora SP i Pedagoga Szkolnego z SP w Narwi, na podstawie przedłożonej listy typującej zatwierdza kandydatów do udziału w danym wsparciu.
7. Kandydatów do udziału w kołach przedmiotowych i zajęć rozwijających zainteresowania typuje nauczyciel przedmiotu/wychowawca klasy na podstawie weryfikacji zgłoszeń chętnych uczniów pod kątem ich wysokich wyników w nauce (wysokie wyniki: ocena dobra, bardzo dobra, celująca; dopuszcza się udział ucznia z oceną dostateczną w indywidualnych przypadkach za zgodą kierownika projektu), dotychczasowych osiągnięć ucznia, chęć udziału w zajęciach, chęć rozwijania umiejętności w danej dziedzinie przedkładając opinię o uczniu oraz na jej podstawie sporządzoną listę typującą. Komisja Rekrutacyjna, złożona z Dyrektora SP i Pedagoga Szkolnego z SP w Narwi, na podstawie przedłożonej listy typującej zatwierdza kandydatów do udziału w danym wsparciu.
8. W przypadku większej liczby chętnych uczniów do udziału w zajęciach dodatkowych niż miejsc, tworzona jest lista typująca rezerwowa. Listę typującą oraz listę rezerwową (jeżeli dotyczy) Dyrektor przekazuje do Biura Projektu. Jeżeli liczba osób chętnych nie przekroczy liczb dostępnych miejsc, lista typująca nie jest tworzona.





Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

## 9. Rekrutacja nauczycieli do poszczególnych zajęć dokonuje Kierownik Projektu

- 1) do szkoleń z modułów 1, 2, 3, 4 – wszyscy nauczyciele obligatoryjnie,
  - 2) do szkoleń z modułu 5 – wszyscy nauczyciele nauk matematyczno-przyrodniczych oraz nauczycieli nauczania wczesnoszkolnego,
  - 3) rekrutacja na studia podyplomowe – zgodnie z potrzebami nauczycieli i decyzją Dyrektora Szkoły,
  - 4) szkolenie z wykorzystania Podlaskiej Platformy Edukacyjnej – wszyscy nauczyciele szkoły.
10. Dopuszcza się udział jednego ucznia oraz nauczyciela w więcej niż jednej formie wsparcia (działaniu).
11. Po zakończeniu procesu rekrutacji do poszczególnych zajęć uczniowie zostaną poinformowani o zakwalifikowaniu na daną formę wsparcia.
12. Koordynator projektu lub Dyrektor szkoły zatwierdzają listy typujące i rezerwowe (jeżeli dotyczy) uczestników projektu.
13. Uczeń zakwalifikowany do uczestnictwa w projekcie może zostać skreślony z listy uczestników w przypadku:
- 1) rażącego naruszenia zasad uczestnictwa w zajęciach pozalekcyjnych,
  - 2) rezygnacji z nauki w szkole biorącej udział w projekcie,
  - 3) w przypadku nieusprawiedliwionego opuszczenia co najmniej 30% zajęć z danego wsparcia.
14. Skreślenie ucznia z listy uczestników projektu dokonuje Komisja rekrutacyjna, wskazując równocześnie pierwszą w kolejności osobę z listy rezerwowej (jeżeli dotyczy), zakwalifikowaną do zastąpienia osoby skreślonej z listy. W razie nie wyrażenia zgody na udział w projekcie osoby wskazanej z listy rezerwowej, proponuje się następną w kolejności, aż do skutku.

## § 5

### Prawa uczestników projektu

Każdy uczestnik projektu ma prawo do:

1. bezpłatnego udziału w danej formie wsparcia, na którą się zakwalifikował,
2. zgłaszania uwag i oceny zajęć, w których uczestniczy;

## § 6

### Obowiązki uczestników projektu

Każdy uczestnik / uczestniczka projektu zobowiązany/a jest do:

1. zapoznania się z treścią niniejszego regulaminu



Projekt „TAK dla edukacji” jest współfinansowany w wysokości 1 759 587,16 ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020

2. systematycznego uczestnictwa w zajęciach w ramach projektu zgodnie z ustalonym harmonogramem zajęć – max 30% usprawiedliwionych nieobecności;
3. bieżącego informowania o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić jego udział w projekcie oraz usprawiedliwienia ewentualnych nieobecności na zajęciach;
4. wypełniania wszelkich ankiet przekazanych mu przez realizatora projektu,
5. wypełniania dokumentów związanych z organizacją projektu,
6. odbioru, za potwierdzeniem, wszelkich materiałów i certyfikatów,
7. zwrotu otrzymanych materiałów dydaktycznych w terminie 7 dni w przypadku rezygnacji z udziału w zajęciach w czasie ich trwania (termin liczony od daty pisemnej rezygnacji).

## **§ 7**

### **Postanowienia końcowe**

1. Regulamin obowiązuje przez okres trwania realizacji projektu.
2. Do spraw nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie stosuje się przepisy Kodeksu Cywilnego, przepisy prawa Wspólnot Europejskich dotyczące funduszy strukturalnych oraz przepisy prawa krajowego dotyczące Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Podlaskiego na lata 2014-2020.
3. Realizator zastrzega sobie prawo zmiany regulaminu.
4. Wszelkie zmiany regulaminu wymagają formy pisemnej pod rygorem nieważności.