


Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc grudzień 6-latki

- Kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji i zwyczajów poprzez wywoływanie radosnego nastroju oczekiwania na Mikołaja.
- Kształtowanie empatii dla innych, gdy przeżywają smutne chwile.
- Kształtowanie postawy radości przyjmowania prezentów i obdarowywania nimi innych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej i poczucia rytmu, orientacji przestrzennej.
- Obserwacja zachodzących zmian w przyrodzie.

TEMATYKA TYGODNIOWA

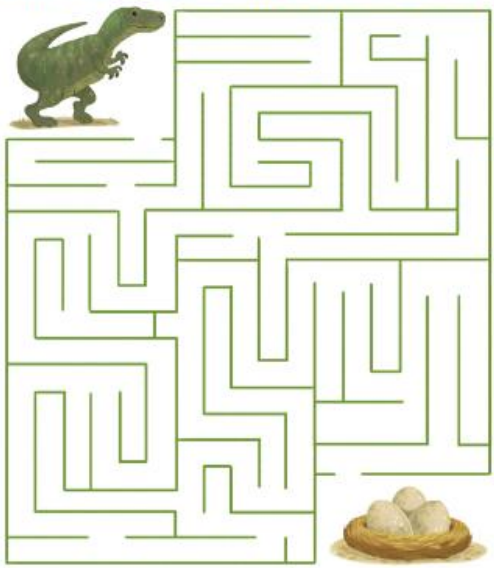
1. Jak wyglądał świat przed milionami lat.

Co to za zwierzęta? Opowiedz o nich.



Żyły dawno temu i wymarły gady wielkie, że aż strach. A zwały się dinozaury, kości – to po nich ślad.

Dinozaury były gadami. Ich młode wykluwały się z jaj. Narysuj drogę dinozaura do gniazda.



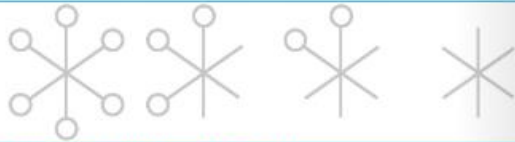
iguanodon	triceratops	pterodaktyl	eoraptor	megalozaur	stegozaur
tyranozaur	lesotozaur	ornitomim	diplodok	apatozaur	briachiozaur
			saltazaur		protoceratops

Posłuchaj nazw dinozaurów. Powtórz je.

Posłuchaj nazw dinozaurów. Powtórz je.

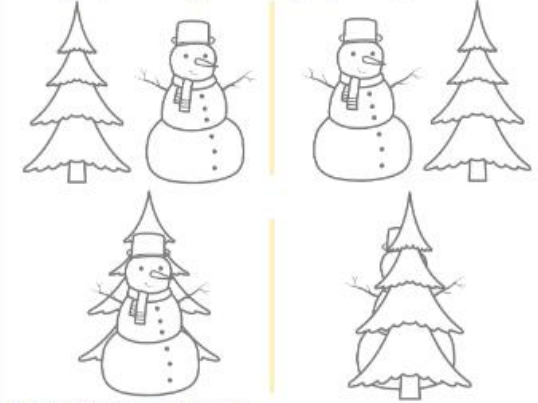
2. Idzie zima ze śniegiem.

Posłuchaj. Pokoloruj ramki zdjęć.



Dokończ rysować śniegowe gwiazdki według wzoru.

Powiedz, gdzie jest bałwanek względem drzewka iglastego. Pokoloruj rysunki.



Dokończ rysować bałwanka według wzoru.



Dokończ rysować śniegowe gwiazdki według wzoru z poprzedniej karty.

3. Idą święta.

Dojrzyj zdjęcie wigilijnego stołu. Powiedz, jakie potrawy się na nim znajdują. Czy w ciebie na wigilię są podobne potrawy?



Jakie potrawy możemy przygotować z tych produktów? Narysuj je pod zdjęciami.



Wigilia, Wigilia nadeszła,
śnieg za oknem wciąż pada,
uśmiechnięta rodzina
już do stołu zasiada.

Będą łyż i życzenia,
i wspomnienia wciąż żywe,
i opłatek tak ważny –
w nasze święto rodzinne.

Narysuj tyle samo bombek, ile jest drzewek iglastych.



Narysuj tyle gwiazdek, aby było ich o jedną więcej niż prezentów.

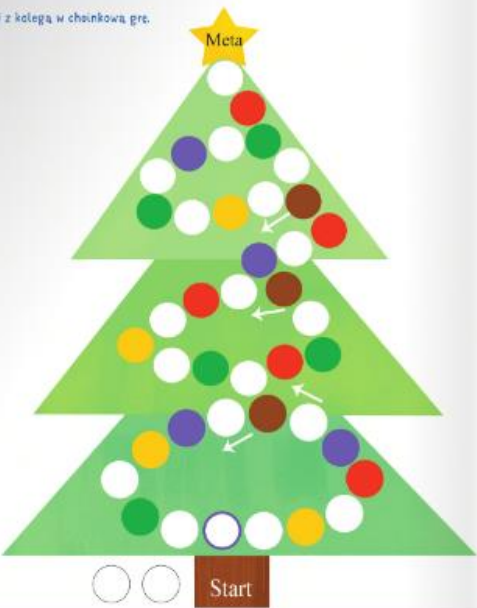


Narysuj tyle drzewek iglastych, aby było ich o jedno mniej niż pierrikowych sarduszek.




4. Projekt „Prezenty”.

Zagraj z kolegą w choinkową grę.



To prezenty dla Dika, Ady i ich rodziców. Jak myślisz, z którego prezentu najbardziej ucieszy się każdy z nich? Połącz linią każdą osobę z poszczególnym prezentem. Uzasadnij swój wybór.



Ada pakuje prezenty. Nie wie, do których pudełek je włożyć. Połącz linią każdy prezent z pudełkiem odpowiedniej wielkości.



- Grę rozpoczynamy, gdy wyrzucimy na kostce trzy oczka.
- Startujemy w prawą stronę z pola z fioletową uświadłą.
- skracamy w lewą stronę
- śpiewamy piosenkę lub recytujemy wiersz o choince, świętach.
- dzielimy na głoski jedno ze słów: łośninka, prezenty, łaźniska.
- odpowiadamy na kolejne pytanie lub wykonujemy polecenie.
- Podajcie przykłady trzech potraw, które smagają się na wigilijnym stole.
- Czy wszyscy ludzie obchodzą Boże Narodzenie?
- Wymieńcie trzy oznaki zimy.
- Czyim różniła się woda, lód, śnieg?
- Wymieńcie nazwy dni tygodnia.
- Wymieńcie jedno ze swoich pragn.

Ilustracje stworzył zespół na podstawie zdjęć i narysunków autorstwa: Ekolarni sztuki

Piosenka p.t. „Siedem reniferów”

Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół
i szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.

Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra dół i góra dół i góra dół. x2

Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń.
No i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg lśni.

Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra dół i góra dół i góra dół. x2

