











# Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc listopad 6-latki

- Kształtowanie pożądaných postaw – postawy patriotycznej
- Rozbudzanie poczucia przynależności narodowej
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej i poczucia rytmu,
- kształcenie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch i muzykę;
- Kształtowanie umiejętności określania cech wielkościowych: długi, dłuższy, najdłuższy, krótki, krótszy, najkrótszy,
- Rozbudzanie ciekawości i dociekliwości badawczej.
- Pogadanka na temat zdrowego trybu życia i bezpieczeństwa





## TEMATYKA TYGODNIOWA

### 1. Moja rodzina

Połącz piszwyse głoski z nazw zdjęć. Narysuj portrety osób, których nazwy powstały.  
Pokoloruj ramki portretów.

Co lubi robić mama Aty i Olika, a co ich tata? A co lubią robić Twoja mama i Twój tata?  
Narysuj to w ramkach.

	
mama	tata
	

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

Rysuj szlaczki po śladach, a potem – samodzielnie.

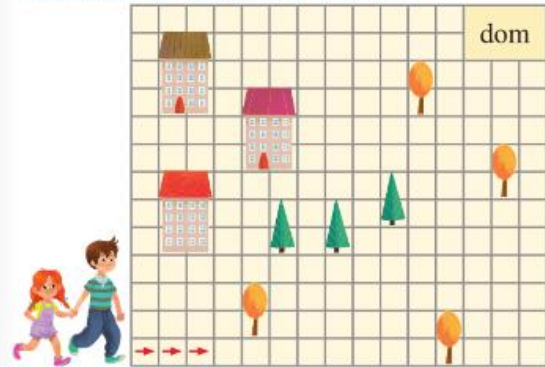
## 2. Mój dom

Dojrzyj dom Ady i Olka. Opowiedz o nim. Narysuj swój dom.



Rysuj szlaczek po śladzie.

Narysuj za pomocą szlaczek drogę Olka i Ady do domu. Określ kierunki.



Podział nazwy zdjęć na głoski. Połącz głoski wskazano liczbami. Co otrzymałeś?



Rysuj szlaczek po śladzie. Dokończ rysować według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

## 3. Moje prawa i obowiązki

Postuchaj wiersza. Powiedz, co ci wolno. Pokoloruj rysunki dzieci.

Niech się wreszcie każdy dowie  
I rozpowie w świecie całym,  
Że dziecko to także człowiek,  
Tyle że jeszcze mały,  
Dlatego ludzie uczeni,  
Którym za to należą się brawa,  
Chcąc wielu dzieci los odmienić,  
Stworzyli dla Was mądre prawa.  
Więc je na co dzień i od święta  
Próbujcie dobrze zapamiętać:



Nikt mnie siłą nie ma prawa zmuszać do niczego,  
A szczególnie do zrobienia czegoś niedobrego.

Mogę uczyć się wszystkiego, co mnie zaciekawi,  
I mam prawo sam wybierać, z kim się będę bawić.

Nikt nie może mnie poniżyć, krzywdzić, bić, wyzywać,  
I każdego mogę zawsze na ratunek wzywać.

Jeśli mama albo tata już nie mieszka z nami,  
Nikt nie może mi zabronić spotkać ich czasami.

Nikt nie może moich listów czytać bez pytania,  
Mam też prawo do tajemnic i własnego zdania.

Mogę żądać, żeby każdy uznał moje prawa,  
A gdy różnię się od innych, to jest moja sprawa.

Tak się tu w wiersze poukładają  
Prawa dla dzieci na całym świecie,  
Byście w potrzebie z nich korzystały,  
Najlepiej jak umiecie.

M. Bryczyński *O prawach dziecka*



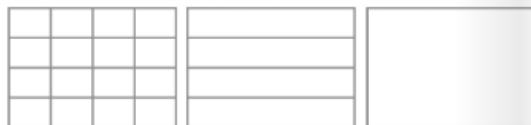
Postuchaj, do czego masz prawa. Umocz w farbie swoją dłoń. Odbij ją obok tekstu. Jeśli potrzebujesz, podział się w wyznaczonym miejscu, jeżeli nie – poproś nauczyciela o wpisanie Twojego imienia i nazwiska.

Mam prawo do:  
radości  
zabawy i nauki  
prywatności  
przeciwstawiania się złu  
niepowodzeń i łez  
miłości i szacunku  
niewiedzy  
wyrażania własnego  
zdania i swoich uczuć.



imię .....


nazwisko .....



Dokończ dzielenie tabliczek czekolady. Pokoloruj je.




## 4. Moje zdrowie i bezpieczeństwo.



Przeżyłaj z nauczycielem.








**mydło** **woda**


Przeżyłaj wyrazy w ramkach przeżyłaj z nauczycielem.

To ,  i .

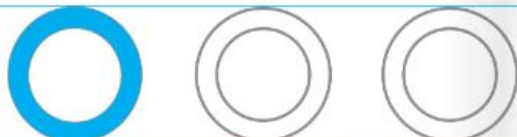
Ada ma  i .

To  i  .

Mama ma , a tata ma .


Mama, tata, Ada i  dbają o czystość i zdrowie.

Pokoloruj według wzoru.

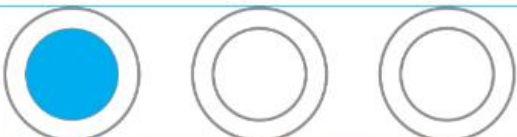


Pokoloruj według wzoru.

Pokoloruj rysunki tych produktów, których spożywanie może uchronić Cię przed przeziębieniem. Co jeszcze powinniśmy jeść?



Pokoloruj według wzoru.



Piosenki, pt.: „Jestem Polakiem”

„Pieski małe dwa”

<https://www.youtube.com/watch?v=b0iMFxR-uw>

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>



Helena Korniluk