


Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc październik 6-latki

- Utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o obecnej porze roku.
- Uwrażliwienie na piękno przyrody w okresie jesieni.
- Uświadomienie konieczności ochrony przyrody.
- Pogłębienie wiadomości na temat zjawisk pogodowych charakterystycznych dla bieżącej pory roku.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew owocowych oraz owoców i warzyw.
- Uświadomienie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia.
- Zrozumienie procesów i zmian zachodzących w roślinach w związku z przygotowaniem do zimy.
- Wzbudzenie przeżyć estetycznych w kontakcie z przyrodą i sztuką.
- Utrwalenie słów grzecznościowych.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zmysłów.


TEMATYKA TYGODNIOWA


1. Idzie jesień przez ogród i sad.





Obejrzyj gałęzie z owocami. Nazwij drzewa, z których pochodzą. Ułóż o każdym zdjęciu zdanie. Powiedz je i policz w nim słowa.








Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty - mów razwy obrazków.


Wybraliśmy się całą grupą do .

Przywitały nas:  uginające się pod ciężarem


 ,  - pełne złocistych  , śliwy ze .


Zbieraliśmy opadłe owoce do  . Zerwane  , .

 dorośli wkładali do drewnianych .

Po  jedliśmy je z apetytem.

Wróciliśmy zadowoleni do przedszkola.





Ilustracja: Beata Włodarczyk na Blizkach w nufem - samodzielnice


2. Idzie jesień do zwierząt.

Opowiedz, jak język szukał mieszkania.





Rysuj wiewiórkę po śladzie. Pokoloruj rysunek. Przeczytaj z nauczycielem wyraz **zapasy**.
Odszukaj wśród naklejek zdjęcia zapasów wiewiórki. Naklej je w pustych polach.

zapasy



Rysuj po śladach skoków wiewiórki i sarny.


Rysuj po śladzie, nie odrywaj kredki od kartki.




Rysuj po śladzie, nie odrywaj kredki od kartki.

3. Co z czego otrzymujemy.


Obejrzyj zdjęcia na obu kartkach. Z czego otrzymujemy szkło?



Policz szklane butelki, dzbanki, wazony i szklanki. Obok ich schematycznych rysunków naklej odpowiednie liczby.




Rysuj wazony po śladach.



Rysuj wazony po śladach.


4. Idzie jesień z deszczem.

Pogoda późną jesienią



Odśledź wśród naklejek znaki: * i -. Naklejki z + naklej przy zdjęciach przedmiotów pływających w wodzie, a z - przy zdjęciach przedmiotów, które toną w wodzie.

Co pływa?
Co tonie?



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Policz kropki w polach. Czy dostarczysz rytm?

Dokończ rysować i kolorować kropki wodę wzoru i rytmu z poprzedniej karty.

Piosenka pt.: „Idzie Jesień”

https://www.youtube.com/watch?v=m3X_xds8Enk

Idzie jesień, plony niesie,
jesień kolorowa.
Jabłka, gruszki, winogrona,
wszystko w koszu chowa.

Ref.:

Jesień – deszcz i słońce –jesień,
złote liście – jesień,
dużo grzybów oczywiście.
Jesień – jarzębina – jesień,
głóg, kalina – jesień,
co nam przyniesie?

Idzie jesień, plony niesie,
jesień kolorowa.
Marchew, buraki ,ziemniaki
wszystko w koszu chowa.

Ref.:

Jesień – stos orzechów – jesień
to żołędzie – jesień,
kasztanów pełno wszędzie.
Jesień – odlot ptaków – jesień.
Dookoła – jesień, jesień nas woła.



Helena Korniluk