

# Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc maj

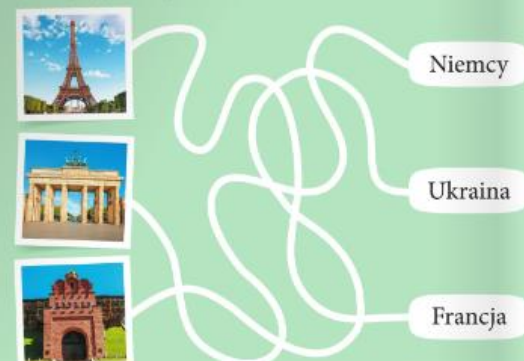
## 5-latki

1. Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.
2. Rozwijanie poczucia rytmu.
3. Rozwijanie sprawności manualnej.
4. Rozwijanie przyjaznego stosunku do dzieci innych narodów.
5. Zapoznanie ze zwyczajami życia zwierząt.
6. Uświadomienie konieczności dbania o najbliższe otoczenie.
7. Podawanie informacji – jak mają na imię mama, tata.

### TEMATYKA TYGODNIOWA

## 1. Mieszkamy w Europie.

● Rysuj po śladach od zdjęć do napisów. Przeczytaj nazwy z nauczycielem. Pokoloruj ramki z nazwami państw sąsiadujących z Polską.



Niemcy


Ukraina

Francja

● Pokoloruj na czarno pola oznaczone literami Z, z. Na czerwono pokoloruj pola oznaczone literami F, f, a na żółto – pola oznaczone literami J, j. Dowiedz się, jakie państwo ma taką flagę.

z	z	Z	Z	z	z	Z	Z
Z	z	z	Z	Z	z	Z	Z
f	F	F	F	f	F	f	F
F	f	f	F	F	f	f	F
J	J	j	j	J	J	j	J

● Obejrzyj obrazki. Odszukaj 10 różnic między nimi. Zaznacz je na drugim obrazku.




koordynacja wzrokowo-ruchowa, orientacja morkowa, sprawności manualne, wiedza ogólna


opracowała: Wiktoria Czarkowska

## 2. Łąka w maju.


● Rysuj żabę po śladach. Pokoloruj rysunek.



● Obejrzyj obrazki. Ponumeruj, za pomocą kropek, obrazki przedstawiające etapy rozwoju motyla sam lub z pomocą nauczyciela. Nadaj tytuł historyjce.




● Dokończ rysować motyle według wzoru.




## 3. Nowinki ze świata zwierząt.



● Otocz pięć zwierząt, które nie występują w Polsce w naturalnym środowisku. Nazwij je.




● Odszukaj w naklejkach liczby od 1 do 5. Ponumeruj odpowiednio fragmenty zdjęć ziryfy.



● Z nazwy każdego zdjęcia wybierz pierwszą głoskę. Jaką nazwę otrzymałeś? Otocz pięć władcze zwierzę.

● Odszukaj 2 takie same kolibry.




## 4. Nasi kochani rodzice.

● Posłuchaj imion czytanych przez nauczyciela. Popatrz na kody pod każdym zdjęciem i odzłukaj go w tabeli na dole strony. Powiedz, co lubi każdy rodzic.


● Obejrzyj obrazki. Opowiedz, jak rodzina wspólnie spędza czas.

**Lucyna**




F1

**Borys**




F4

**Ula**




Ż5

**Marek**




















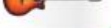




A1



**Oktawia**



J3

	A	F	J	Ż
1				
2				
3				
4				
5				

## 5. Dzieci z całego świata.



## Piosenka „Dziękuję mamę”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0R14VArtNYk>

(sł. i muz. J. Kucharczyk)

tekst:

I. Przy tobie, mamę, ucze się życia,  
przy tobie świat ten poznaje.  
Gdy jeste obok, wszystko jest proste,  
wszystko tak łatwe się staje.

Ref.: Gdy jeste blisko, mamę kochana,  
tak dobrze jest, tak bezpiecznie.  
Dziękuję, mamę, za twą opiekę,  
dziękuję za to, że jeste.

II. Ty mnie za rękę ciągle prowadzisz,  
uczysz, pilnujesz i strzeżesz.  
Zawsze podpowiesz, zawsze doradzisz,  
bo tylko ty mnie rozumiesz.

Ref.: Gdy jeste blisko, mamę kochana,  
tak dobrze jest, tak bezpiecznie.  
Dziękuję, mamę, za twą opiekę,  
dziękuję za to, że jeste.

III. Kocham cię, mamę, całym swym sercem,  
kocham najmocniej jak umiem.  
Jesteś najlepszą mamą pod słońcem,  
bardzo ci za to dziękuję.

Ref.: Gdy jeste blisko, mamę kochana,  
tak dobrze jest, tak bezpiecznie.  
Dziękuję, mamę, za twą opiekę,  
dziękuję za to, że jeste.



Helena Korniluk