


Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc kwiecień 5-latki

1. Uświadomienie konieczności dbania o najbliższe otoczenie.
2. Budzenie zainteresowania własnym świętem.
3. Kontynuacja tradycji świątecznych.
4. Rozwijanie umiejętności dodawania i odejmowania w zakresie 10.
5. Rozwijanie poczucia rytmu.
6. Rozwijanie sprawności manualnej.
7. Rozwijanie przyjaznego stosunku do dzieci innych narodów.


TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Cuda i dziwy.


● Powiedz, co jest przedstawione na zdjęciach. Połącz w pary zdjęcia, których nazwy się rymują.




● Nazwij to, co jest przedstawione na zdjęciach w kolorowych ramkach. Odszukaj wśród pozostałych zdjęć te, których nazwy rozpoczynają się tą samą głoską. Pokoloruj ramki z tymi zdjęciami na odpowiednie kolory.



● Posłuchaj nazw planet Układu Słonecznego. Podziel je rytmicznie (na sylaby). Odszukaj w naklejkach obrazki planet. Naklej je w odpowiednich miejscach.



● Sprawdź, którymi promieniami kosmicznymi lecą astronauty. Rysuj linie po śladach – od astronautów do promieni kosmicznych.



Percepcja wzrokowa, mowa, analiza słuchowa na poziomie klasy

do ucznia narokowa, w kilka osób, koronduja markowo-rochwa

2. Wkrótce Wielkanoc.

Podziel nazwy rysunków na sylaby. Pokoloruj rysunki tego, co włożył do koszyczka wielkanocnego. Policz obrazki i zaznacz liczbę tych elementów.

9 6 5 4 3

percepcja wzrokowa, sprawność manualna, precyzja

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co się na nich dzieje. Ponumeruj kolejne obrazki kropkami. Pierwszy obrazek został już zaznaczony. Opowiedz historię.

grafika i rysunek, percepcja wzrokowa, mowa

3. Mali strażnicy przyrody.

Otocz piętami po trzy tulipany. Ile piętli otrzymałeś? Pokoloruj okienko z odpowiednią liczbą.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Otocz piętami po dwie budki legawce. Ile piętli otrzymałeś? Pokoloruj okienko z odpowiednią liczbą.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

kombinacja zachwytu i ciekawości, praktyczność, sprawność manualna

Obejrzyj pary obrazków. Wskaż te z nich, które przedstawiają właściwe zachowania dzieci. Naklej na nich zielone koła odzyskane wśród naklejek.

percepcja wzrokowa, wiedza przyrodnicza, wiedza ogólna

4. Mieszkam w Polsce.

● Posłuchaj imion dzieci czytanych przez nauczyciela. Rysuj po śladach linii, a dowiesz się, pod jakimi numerami te dzieci mieszkają.

Henryk
Halina
Hubert

8
4
10

● Pokoloruj herb Warszawy według wzoru.

● Dokończ rysować domy według wzoru.

5. Mieszkamy w Europie.

● Posłuchaj nazw miejsc znajdujących się w Europie czytanych przez nauczyciela. Odszukaj w naklejkach te nazwy. Naklej je w odpowiednich miejscach. Połącz każdą nazwę z właściwym zdjęciem.

Etna fiordy Koloseum

fiordy Koloseum Etna

● Posłuchaj tekstu czytanego przez nauczyciela. Popatrz na zdjęcie. Odszukaj brakujące fragmenty na dole strony. Narysuj w białych kołach odpowiednią liczbę kropek.

Most Karola to słynny, zabytkowy most w Pradze. Dawniej nazywano go Kamiennym Mostem. Jest zbudowany z kamieni i z zaprawy zrobionej z białek jaj. Gdy zbudowano go dawno temu, miał dwie wieże. Teraz jest tylko jedna.

● Przeczytaj lewy tekst zapisany w kolorowych polach. Odszukaj je w wyrazach zapisanych obok nich i zaznacz według wzoru.

kot kotlet klekot kotyliion maskotka

but buty atrybut butik półbuty

rak frak rakieta Kraków marakuja

osa rosa osada posada komosa

Piosenka p.t. „Idzie do nas wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>

Kiedy wiosna przyjdzie do nas,
Roześmiana i zielona,
Razem z wiosną wszystkie dzieci
Zaśpiewają tak:

Refren: Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech.
Zielona trawa,
zielony mech,
Zielona żaba...
rech, rechu, rech..

Rośnie trawa, rosną listki,
Rosną szybko dzieci wszystkie.
Przyfrunęły też bociany
I klekocą tak:

Refren
W lesie kwitnie już zawilec,
Obudziły się motyle,
A wieczorem nad łąkami
Słysząc żabi śpiew:
Refren



Helena Korniluk