

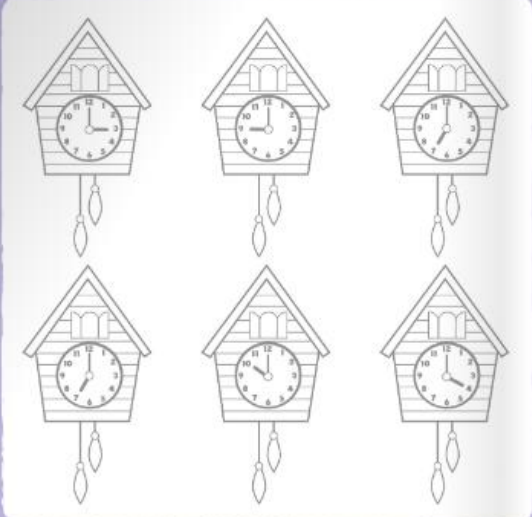
Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc marzec. 5-latki

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną.
2. Poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.
3. Dostarczanie wiadomości na temat zwierząt naszych lasów i pól.
4. Zapoznanie z miesiącami, dniami tygodnia.
5. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.

TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Tak nam mija czas.

● Policz ten sam liczebnik zegary, które wskazują tę samą godzinę.




● Zilustruj podane działania za pomocą figur geometrycznych. Wpisz wyniki.

5 i 3 to

4 i 4 to

6 i 2 to

● Nazwij przedmioty. Otocz pełnymi przedmiotami, które służą do pomiaru czasu.



2. Muzyka jest wszędzie.

● Rysuj po szarych liniach wokół instrumentów. Połącz dzieci z obrazkami tych instrumentów, na których grają.

The illustration shows four children on the left and five musical instruments on the right. The instruments are a violin, an acoustic guitar, a drum set, a double bass, and a piano. The children are depicted in various poses, some appearing to play instruments.

● Popatrz na nuty w ramce i kody na dole strony. Połącz kody z odpowiednimi nutami znajdującymi się pod nimi.

	1	2	3	4
A				
B				
C				
D				

D2 C3 B4 A2

Below the code boxes, there are four musical notes: a blue note (D2), a red note (C3), a green note (B4), and a yellow note (A2).

3. Mamy różne charaktery.

● Przeczytaj z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków. Narysuj w ramce taki obrazek, jaki narysowała Ula.

To obrazek Uli. Na nim jest , a obok niego są i . W ulu, nad nim i obok niego znajdują się . Wysoko na niebieskim niebie lata . ma kolor miodu, – kolor zielony, a – kolor . Ten obrazek Ula da mamie.

● Powiedz, co się dzieje na obrazkach. Odizujaj w następnych uśmiechnięte buzie i smutne buzie. Uśmiechnięte buzie naklej na obrazkach z zachowaniami pozytywnymi, smutne buzie naklej na obrazkach z zachowaniami negatywnymi.

The four illustrations are: 1. A boy running and stepping on a sign that says 'NIE DEPCZ ZIELENI!' (Don't step on the green!). 2. A girl watering a potted plant. 3. Two boys playing with colorful blocks on a table. 4. A woman and a child standing in front of a building labeled 'SCHRONISKO DLA ZWIERZĄT' (Animal Shelter).

4. Wiosna, wiosna.

● Z nazwy każdego zdjęcia wybierz pierwszą głoskę. Powiedz, jaką nazwę otrzymałeś.



● Przeznacz z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów nazwy obrazków.

Co to? To  .
A to? To  .
To wiosenne kwiaty.
A co lata nad  ?
To  – 1. wiosenny  . A tam wysoko
leci  . On powraca do  .
To wiosna, wiosna...



● Obejrzyj rysunek. Pokoloruj elementy, które kojarzą ci się z wczesną wiosną.



Piosenka „Marzec”

Marzec, marzec pięknie się wystroił
Teraz, teraz razem z dziećmi stoi
I gromadkę uśmiechniętą pyta:
Jakie dzisiaj święto?

Zapamiętaj sobie
Dzisiaj jest "Dzień Kobiet"! /2x

Marzec, marzec wyjął grosik srebrny
Teraz, teraz będzie mu potrzebny.
Do kwaciarni marzec pobiegł kupić kwiat na "Święto Kobiet".

Zapamiętaj sobie
Dzisiaj jest "Dzień Kobiet"! /2x



dzień kobiet