

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc styczeń 5-latki

- Rozwijanie umiejętności uważnego słuchania tekstów literackich, wyciągania wniosków na podstawie ich treści, oceny postępowania bohaterów.
- Poszerzenie słownictwa czynnego dzieci o pojęcie dotyczące wartości *odpowiedzialność, życzliwość*,
- Poznanie sposobów pomocy zwierzętom zimą np. dokarmianie ptaków w karmniku przedszkolnym.
- Okazywanie szacunku osobom starszym.
- Poznanie tradycji związanej z organizowaniem balów karnawałowych.
- Kształcenie umiejętności planowania i realizacji działań związanych z przygotowaniem balu.

TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Mijają dni, miesiące

7

Otocz pięć tort, na którym jest 7 świeczek.

Policz kawałki tortu po lewej stronie. Jaki myślisz, ile kawałków tortu jest po prawej stronie? Pokoloruj na torcie po lewej stronie 7 kawałków, a na torcie po prawej stronie o jeden kawałek mniej.

Policz, ile jest razem kropek na każdej kostce domina. Połącz kostki z odpowiednimi cyframi.

2

3

7

5

4

6

7

The worksheet features a large number '7' at the top left. Below it are two dice showing 7 dots and a row of seven small green trees. The first activity involves five cakes with candles, with a task to surround them with seven trees. The second activity shows two circular cakes divided into segments, with a task to count and color segments. The third activity is a domino matching exercise where children connect dominoes to numbers 2, 3, 4, 5, 6, and 7 based on the total number of dots. The background of the right page shows two children in winter gear in a snowy landscape.

2. Karnawał.

● Odszukaj i pokoloruj serpyntynę oznaczoną wzorem SoM15.

SoM25 sOM15 Som15 SoM15 SOM15

● Obejrzyj obrazek. Przeczytaj z nauczycielem. Policz, ile jest balonów każdego koloru. Odszukaj w naklejkach liczby i naklej je w odpowiednich miejscach.

Ile mamy ? Ile mamy ? A ile mamy ?

3. Odwiedzili nas babcia i dziadek

● Obejrzyj zdjęcia. Powiedz, co słyszysz na początku nazwy każdego z nich. Połącz zdjęcia z literami odpowiadającymi pierwszym głosem tych nazw.

● Obejrzyj obrazek całej rodziny. Potem obejrzyj obrazki babci, dziadków, mamy, taty, dziewczynki i chłopca. Nazwij członków rodziny przedstawionych na obrazkach umieszczonych w kołach.

● Rysuj po śladach serduszek.

4. Mass media.

● Popatrz na ekrany urządzeń. Odszukaj na nich strony o dinozaurach, zabawkach i roślinach. Odszukaj w niektórych liczy, naklej je w odpowiednich miejscach.



● Komputer Alicji został zainfekowany przez wirusa, który może go zepsuć. Aby tego uniknąć, pokoloruj na klawiaturze litery i liczby, które są zapisane obok wirusa.



A4TE32

Piosenka p.t. „Babcia, droga Babciu, Dziadku.....”

<https://www.youtube.com/watch?v=MkxUdQGQTFQ>

Babciu, droga Babciu powiedz mi
Czy potrafisz zrobić to, co my?
My tupiemy tup-tup-tup
Teraz babciu ty to zrób!

Babciu, droga Babciu powiedz mi
Czy potrafisz zrobić to, co my?
My skaczymy raz, dwa, trzy
Teraz babciu podskocz ty!

Dziadku, drogi Dziadku powiedz mi
Czy potrafisz zrobić to, co my?
My klaszczemy raz dwa trzy
Teraz dziadku zrób to ty.

Dziadku, droga Dziadku powiedz mi
Czy potrafisz zrobić to, co my?
My całuski damy ci,
Teraz dziadku daj nam ty!



Helena Korniluk