


Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc grudzień 5-latki

- Kształtowanie postawy pielęgnowania tradycji i zwyczajów poprzez wywoływanie radosnego nastroju oczekiwania na Mikołaja.
- Kształtowanie empatii dla innych, gdy przeżywają smutne chwile.
- Kształtowanie postawy radości przyjmowania prezentów i obdarowywania nimi innych.
- Rozwijanie sprawności ruchowej, koordynacji wzrokowo – ruchowej i poczucia rytmu, orientacji przestrzennej.
- Zainteresowanie środowiskiem przyrodniczym.
- Rozróżnianie zjawisk przyrodniczych.











TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Urządzenia elektryczne.

● Powiedz, jak wyglądały dawne źródła światła, a jak wyglądają dziś. Naklej kropkę obok zdjęcia przedstawiającego źródło światła, które pojawiło się na świecie najwcześniej.



● Policz kropki na kostkach. Połącz kostki z odpowiednimi liczbami. Potem połącz pętle z urządzeniami elektrycznymi z właściwymi liczbami.

	4	
	1	
	3	
	2	
	5	

2. Nadchodzi zima.

● Powiedz, gdzie jest bałwanek. Pokoloruj rysunek choinki, która znajduje się przed bałwanikiem i rysunek choinki, która jest po prawej stronie bałwanika.

32 orientacja przestrzenna, sprężystość męśni

● Obejrzyj obrazek. Odszukaj w naklejkach obrazki: szyszki, misia, garnka, bałwanika. Naklej je w odpowiednich miejscach. Naklej szyszki pod drzewem, garnek – na głowie bałwanika. Obok dużego bałwana naklej bałwanika, a na senkach – misia.



● Odwzoruj rysunek. Powiedz, co on przypomina.



percepcja wzrokowa, percepcja słuchowa, odwrócenie uwagi, mowa

3. Święta, święta.

● Policz na obrazku choinki, bombki i łańcuchy. Odszukaj w naklejkach cyfry i naklej je przy odpowiednich obrazkach.

36 przeliczenie

● Opowiedz, co się dzieje na obrazkach. Zaznacz kolejność, rysując w okienkach odpowiednią liczbę kropek. Wymyśl tytuł historyjki.

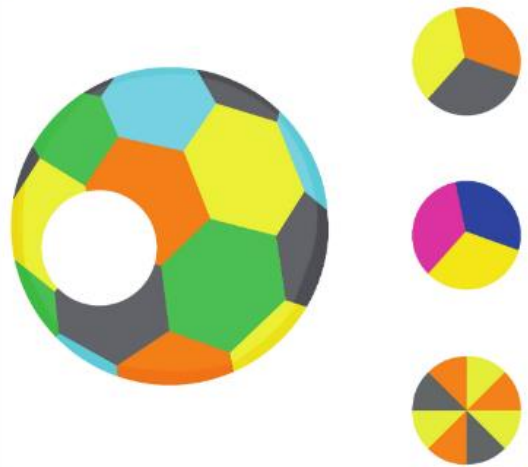


mowa, myślenie przyczynowo-skutkowe, myślenie ilościowe

4. W świecie zabawek.



● Popatrz na piłkę i pola umieszczone obok niej. Znajdź brakujący fragment piłki i go zaznacz.



● Połącz linią samochody w kolejności od największego do najmniejszego.



Piosenka p.t. „Siedem reniferów”

Saneczkami, saneczkami
latam w górę, w dół
i szybuję pod chmurami
dzieląc je na pół.

Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra dół i góra dół i góra dół. x2

Dzwoneczkami, dzwoneczkami
brzęczę dzyń, dzyń, dzyń.
No i pędzę pod gwiazdami,
a mój zaprzęg łśni.

Bo mam odważnych siedem reniferów,
one prowadzą zaprzęg mój.
Z nimi przyjemnie jest tak latać
i góra dół i góra dół i góra dół. x2

