

Zamierzenia dydaktyczno- wychowawcze na miesiąc październik 6-latki

- **Poznanie liter o, O: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Zwrócenie uwagi na pokarmy spożywane przez wybrane zwierzęta.**
- **Poznanie liter a, A: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Zapoznanie z piosenką z okazji Dnia Edukacji Narodowej.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej poprzez stworzenie kartek z okazji Dnia Edukacji Narodowej.**
- **Poznanie litery e, E: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Zapoznanie z wykonaniem sałatki warzywnej.**
- **Poznanie litery m, M: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Rozwijanie sprawności fizycznej.**

TEMATYKA TYGODNIOWA

- **Co robią zwierzęta jesienią?**

o O

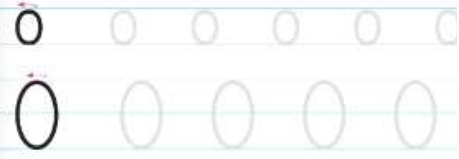


osa
o sa
o s a
o s a

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odszukaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę o.



Przebieg choroby, przebieg choroby, przebieg choroby i przebieg choroby.



Zaznacz w okienkach na czerwono miejsca występowania głoski o.



Podziel nazwy zdjęć na głoski. Narysuj pod każdym zdjęciem odpowiednią liczbę kresek.






Przeczytaj.

Oooo. O! O? Oooo, ooo. Oo, ó, ó



koorbracy wozkowis rockowis, aral opowis

1







● Dorysuj lub skreśl w pętlach tyle orzechów laskowych, aby w każdej było ich 1.







● Otocz pętlami te zwierzęta, których jest 1.





144 [próbczyni, opracowała: marta](#)



2




● Dorysuj lub skreśl w pętlach tyle liści, aby w każdej było ich 2.

● Zaznacz na czerwono stronę zwierząt, licząc od swojej strony. Na niebiesko od prawej strony.



145 [próbczyni](#)

● **Jesień w sadzie.**

a A



aparat

a pa rat

a p a r a t

a p a r a t

a a a a a

A A A A

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odizwukaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę o.



małda, perłoczka, wazłona, una, szalochwa, rz, jacz, omiesz, ułbe, szłoni

Zaznacz w okienkach na czerwono miejsca występowania głoski a.



o o o o o

o o o o o

Połącz owoce z odpowiednimi schematami ich nazw.



a a a

o o o o

a

a

Przeczytaj.

Aaaaa. A! A? Aaaaa, aaa. /

koordynacja ruchowa



Piosenka dla nauczyciela

**Kto zawsze ma na twarzy słońce
 i spokojny, miły głos?
 Kto odpowiedzi zna tysiące
 na męczących pytań stos?
 Kto urwisowi da cukierka
 i kto zabaw wiele zna?
 Tak, to jest nasza pani
 Nauczycielka.
 Dla niej piosenka ta!**

**Ref:
 Nauczyciel dobrze wie**

**jak wesoło uczyć się!
Nauczyciel dobrze wie,
że nauka to zabawna sprawa!**

**Nauczyciel dobrze wie
ile w głowie zmieści się!
Nauczyciel dobrze wie,
że nauka to jest super sprawa!**

**Kto mnie nauczył liter pierwszych
bym je w słowa składać mógł?
I kto mi czyta setki wierszy
i bajeczek dzień po dniu?
Kto w każdej chwili zagra w berka
i na nudę sposób ma?
Tak to jest nasza pani
Nauczycielka.
Dla niej piosenka ta!**

- **Jesień na działce.**

e E 

ekran

e kran

e k r a n

e k r a n

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odśrodkaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę e.




możesz porządkować wyrazy, ale ich kolejność nie jest określona

e e e e e

e e e e e

Zaznacz w okienkach na czerwono miejsca występowania głoski e.



o O e E a A

o O

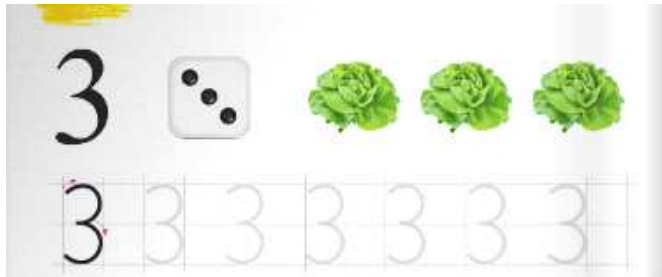
e E o O E e

e E e E

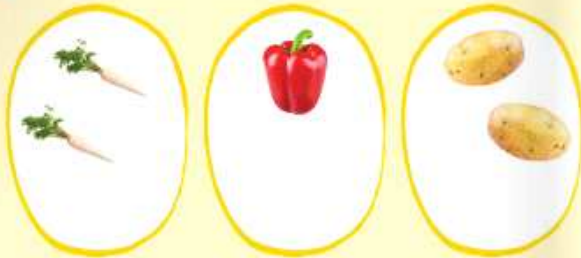
Przeżyłaj

Eeeee. E! E? Eeeee, eee. E

koordynacja wzrokowa



• Dorysuj w gęstych tylic warzyw, aby w każdej było ich 3.



• Pokoloruj trzecie warzywo od lewej strony na zielono, a trzecie warzywo od prawej strony - na czerwono. Nazwij te warzywa.



profiz.com.pl, opracowali: mami i pa, a marta i a. graficzne

• Mama przygotowała warzywa na sałatkę. Policz warzywa na każdej tacy i naklej je w odpowiednich miejscach.



• Pokoloruj spodnie ogrodniczki z liczbą 3. Na rysuj na nich 3 kropki.



profiz.com.pl

• **Dbamy o zdrowie.**

m M



mama
ma ma
m a m a
m a m a

m m m m
M M M



Zaznacz w okienkach na niebiesko miejsca występowania głoski m.



□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

□ □ □ □ □ □ □ □ □ □

Połącz pierwsze głoski w nazwach zdjęć. Co otrzymałeś?



Pokoloruj rysunek, w którego nazwie słyszysz głoskę m.



Przeczytaj

ma mo me am om e


koordynacja wzrokowa

- Przyjrzyj się ćwiczeniom, które wykonuje dziewczynka. Spróbuj wykonać te ćwiczenia.



70 porażki wokół siebie

- Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, a ty mów na

Mama, tata i Karol wybrali się do 

Karol i mama zabrali , a tata w

Karol i mama założyli  i 

Tata założył . Cała rodzina lubi akt

- Rysuj piłki po śladach. Dłuzszakaj 2 takie same piłki i pokoleń. Je tymi s



porażki wokół siebie

