

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc listopad

6-latki

- **Poznanie litery i, I: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Poznanie cyklu krążenia wody w przyrodzie.**
- **Wykonanie doświadczeń pozwalających sprawdzić, które przedmioty toną w wodzie, a które utrzymują się na powierzchni.**
- **Poznanie litery t, T: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Zapoznanie z Narodowym Świętem Niepodległości.**
- **Rozwijanie sprawności manualnej poprzez wykonanie pracy plastycznej „Godło Polski”.**
- **Poznanie litery d, D: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**
- **Oglądanie książek przyniesionych przez koleżanki i kolegów do przedszkola.**
- **Nauka liczby 4 i 5.**
- **Zapoznanie z nazwą i cechami prostokąta.**
- **Poznanie litery k, K: małej i wielkiej, drukowanej i pisanej.**

TEMATYKA TYGODNIOWA

- **Jesienne nastroje.**

i I

igła
i gła
i g ła
i g ła

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odszukaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę i.

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Połącz zdjęcia z odpowiednią liczbą kropek.

Rozwiąż rebusy.

Przeczytaj.

mi im imi emi omi ami

koordynacja wzrokowo-ruchowa, analiza na poziomie głosek, czytanie

● W świecie teatru.

t T

tata
ta ta
t a t a
t a t a

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odszukaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę t.

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Z nazw zdjęć wybierz głoski wskazane liczbami. Połącz głoski w słowo. Powiedz, jakie nazwy otrzymałeś.

Rozwiąż rebusy.

Przeczytaj.

ta to te ti at ot et it
tata mama tam mam
tama mata temat meta

koordynacja wzrokowo-ruchowa, analiza na poziomie głosek, czytanie

4



4 4 4 4 4 4 4

● Połącz z liczbą 4 te pętle, w których są 4 elementy.



● Policz cyfry: 1, 2, 3, 4. Wpisz ich liczbę w odpowiednie okienka.

1	4	3	2	1	4		
2	1	2	3	4	3	2	
1	<input type="text"/>	2	<input type="text"/>	3	<input type="text"/>	4	<input type="text"/>

koordynacja wzrokowo-ruchowa, przeliczanie 95

● **Znamy te baśnie.**

d D



dom

dom

d o m

d o m

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Odczytaj i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę d



Przejdźmy do kolejnego zadania. Rozważmy obrazek i poszukajmy głosek d

Podkreśl miejsca występowanie głoski d na niebiesko.







Podziel nazwy zdjęć na głoski. Wpisz do okienek litery, które odpowiadają głoskom wskazanym. Odczytaj utworzony wyraz.



3



1



3

Przeczytaj:

da do de di ad od ed id **Ada Ida da**

Kodowanie: wierszowa metoda, analiza nazwowno-głoskowa, podział na głoski

• Tutaj rosły paprocie.

k K



kotek

ko tek

k o t e k

k o t e k

Opowiedz, co się dzieje na obrazku. Obkół i zaznacz na nim elementy, w których nazwach słyszysz głoskę k



Przejdźmy do kolejnego zadania. Rozważmy obrazek i poszukajmy głosek k

Podziel nazwy zdjęć na głoski. Zaznacz w okienkach miejsca występowania głoski k.







Rozwiąż rebusy.



k



k



k



ieta



ak

Przeczytaj:

ka ko ke ki ak ok ek i
maki kot **domek oko kok mote**

Kodowanie: wierszowa metoda, analiza nazwowno-głoskowa, podział na głoski