

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc listopad 5-latki

- Kształtowanie pożądanych postaw – postawy patriotycznej
- Rozbudzanie poczucia przynależności narodowej
- Rozwijanie wyobraźni muzycznej i poczucia rytmu,
- kształcenie umiejętności wyrażania emocji poprzez ruch i muzykę;
- Kształtowanie umiejętności określania cech wielkościowych: długi, dłuższy, najdłuższy, krótki, krótszy, najkrótszy,
- Rozbudzanie ciekawości i dociekliwości badawczej.

TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Jesienne nastroje.

grad

słońce

wiatr

mgła

burza

deszcz

Spróbuj zagrać „jesienną” muzykę według podanych kodów.

Water, Sun, Cloud, Lightning icons

2. W świecie teatru.



3. Znamy te baśnie.

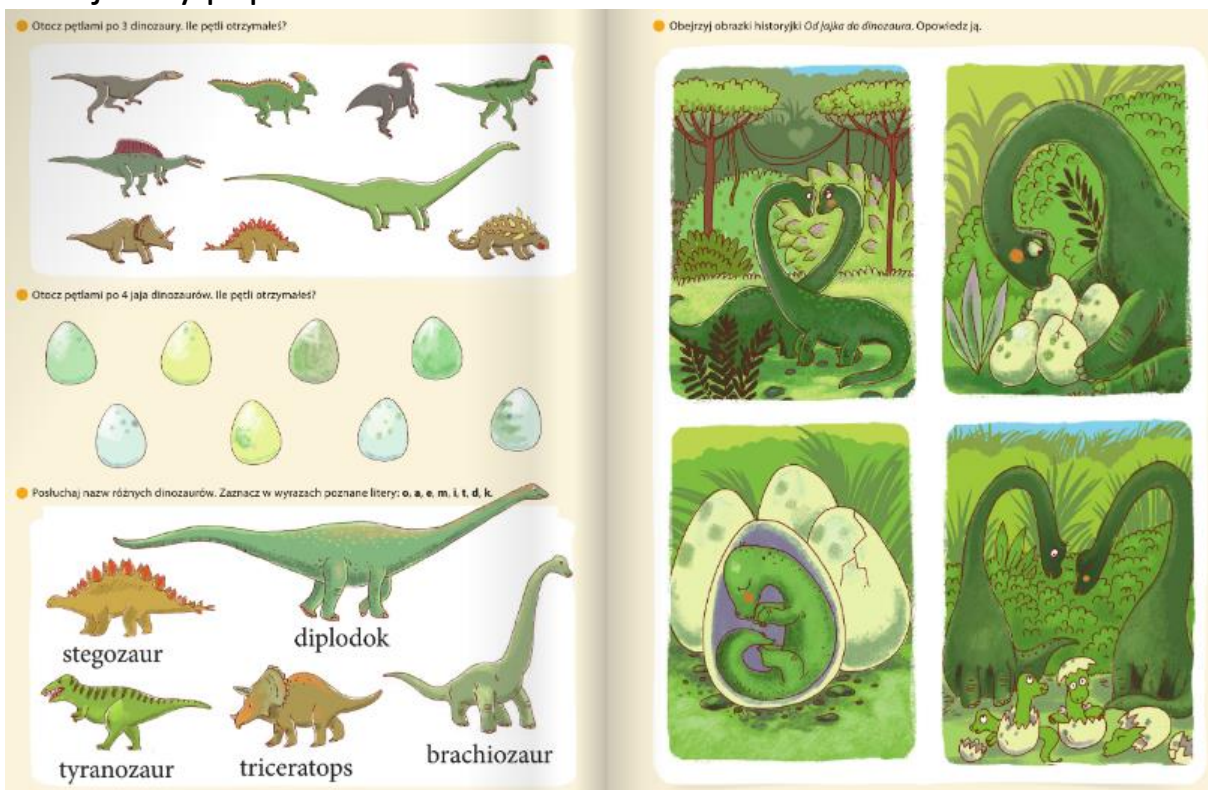
● Królewna Śnieżka chce dostarczyć książkę do domku krasnoludków. Narysuj drogę Śnieżki do ich domku. Policz, ile motyli minęła po drodze Królewna Śnieżka. Narysuj w polu odpowiednią liczbę kropek.

● Połącz liniami, każdą w innym kolorze, te same litery – małe i wielkie.

a	O	A	T
I	D	E	
o	d	m	
t	e	M	i

● Pokoloruj rysunek. Jakiej baśni on dotyczy? Odpowiedz na pytania: Czy dziewczynka powinna rozmawiać z wilkiem? Dlaczego? Czy powinniśmy mówić nieznanym, gdzie mieszkamy, co mamy w domu? Dlaczego nie powinniśmy rozmawiać z nieznanymi?

4. Tutaj rosty paprocie.



Piosenka pt.: „Dinozaur Pimpus”

<https://www.youtube.com/watch?v=nKwFXDpu1e8>

Gdzieś tam na ziemi
Przed wielu laty
Żył sobie zwierzak, co kochał kwiaty

Nie był to żuczek
Lub polny konik
Lecz stwórz tak wielki, jak stado słoń
SŁONI

DINOZAU R PIMPUS
Lalalalala
DINOZAU R PIMPUS
Lalalalala
DINOZAU R PIMPUS
Lalalalala
DINOZAU R PIMPUS
Lalalalala

Kochał narcyzy
Astry, sasanki
Ciągłe je wachał lub robił wianki

Miał piękny ogród
W ogrodzie bratki, maki, stokrotki i inne kwiatki
Kwiatki!.....



Helena Korniluk