

Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc październik 5-latki

- Utrwalenie i usystematyzowanie wiadomości o obecnej porze roku.
- Uwrażliwienie na piękno przyrody w okresie jesieni.
- Uświadomienie konieczności ochrony przyrody.
- Pogłębienie wiadomości na temat zjawisk pogodowych charakterystycznych dla bieżącej pory roku.
- Doskonalenie umiejętności rozpoznawania i nazywania drzew owocowych oraz owoców i warzyw.
- Uświadomienie znaczenia spożywania warzyw i owoców dla zdrowia.
- Zrozumienie procesów i zmian zachodzących w roślinach w związku z przygotowaniem do zimy.
- Wzbudzenie przeżyć estetycznych w kontakcie z przyrodą i sztuką.
- Utrwalenie słów grzecznościowych.
- Wzbogacenie wiedzy na temat zmysłów.

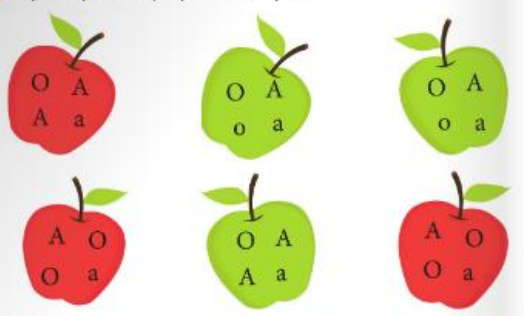
TEMATYKA TYGODNIOWA

1. Co robią zwierzęta jesienią.

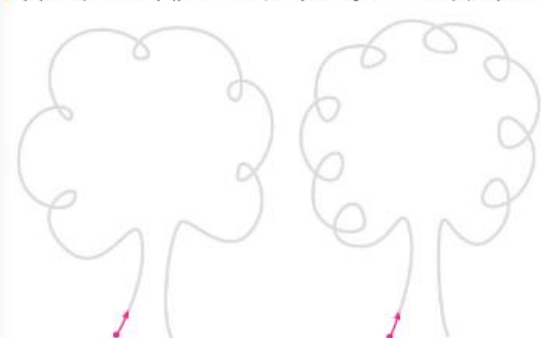


2. Jesień w sadzie.

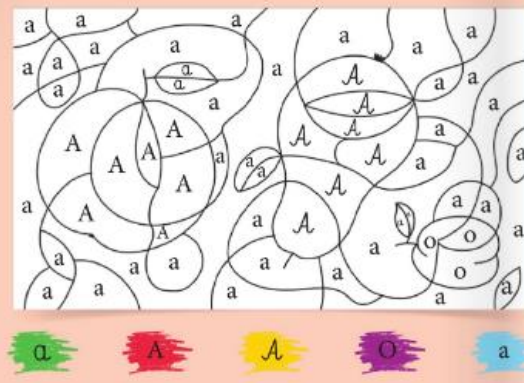
● Połącz liniami jabłka, na których są takie same zestawy liter.



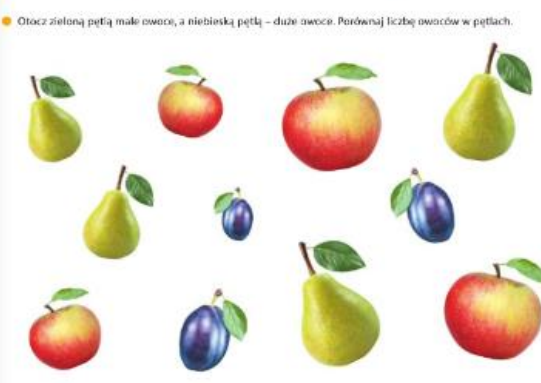
● Rysuj drzewa po śladach. Narysuj jabłka na drzewie po lewej stronie, a gruszki – na drzewie po prawej stronie.



● Poisolcruj pola według kodu. Powiedz, co przedstawia obrazek.



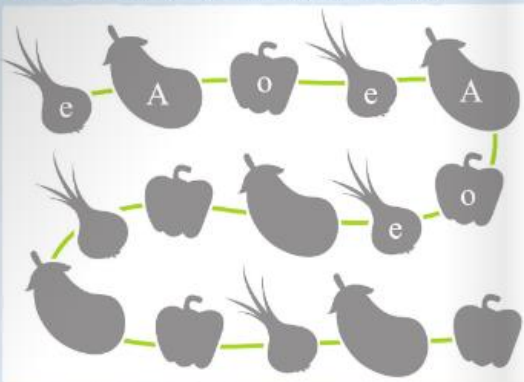
● Otocz zieloną pętlą małe owoce, a niebieską pętlą – duże owoce. Porównaj liczbę owoców w pętlach.



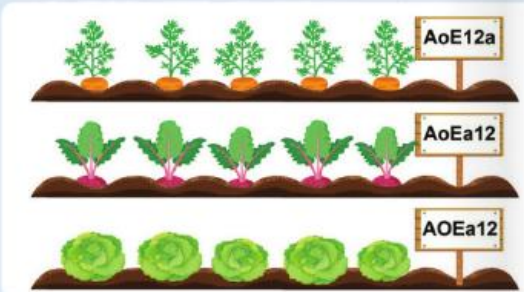
opracowała: woskowska, sowański; materiały: sowański

3. Jesień na działce.


● Dokończ rytm z liter. Odszukaj w naklejkach litery i naklej je w odpowiednich miejscach.




● Wskaż grządkę oznaczoną wzorem **AOEa12**. Policz warzywa w każdym szeregu.



● Mama przyniosła z ogródka warzywa. Narysuj 6 warzyw wewnątrz koszyka i 2 warzywa na zewnątrz koszyka. Nazwij narysowane warzywa.



● Obejrzyj zdjęcia. Posłuchaj nazw mniej znanych warzyw. Powiedz, czy lubisz potrawy z tych warzyw.



opracowała: sowański; materiały: sowański

4. Dbamy o zdrowie.

● Połącz zdjęcia z odpowiednimi modelami wyrazów.



e m a a m o o a

● Przeczytaj.

Mam , , .

Mama ma , .



● Odczytaj wyraz ukryty wśród plątaniny. Ułóż go z liter odszukanych wśród naklejek. Naklej litery we właściwych miejscach.



● Odszukaj w naklejkach fragmenty zdjęć. Uzupełnij nimi puste pola. Ułóż dwa zdania o tym, co widzisz na zdjęciu. Policz słowa w każdym zdaniu.



● Rysuj po śladzie ramek zdjęć, które przedstawiają dzieci prowadzące zdrowy tryb życia. Nazwij kształty tych ramek.



Piosenka pt.: „Idzie Jesień”

https://www.youtube.com/watch?v=m3X_xds8Enk

Idzie jesień, plony niesie,
jesień kolorowa.
Jabłka, gruszki, winogrona,
wszystko w koszu chowa.

Ref.:

Jesień – deszcz i słońce –jesień,
złote liście – jesień,
dużo grzybów oczywiście.
Jesień – jarzębina – jesień,
głóg, kalina – jesień,
co nam przyniesie?

Idzie jesień, plony niesie,
jesień kolorowa.
Marchew, buraki ,ziemniaki
wszystko w koszu chowa.

Ref.:

Jesień – stos orzechów – jesień
to żółędzie – jesień,
kasztanów pełno wszędzie.
Jesień – odlot ptaków – jesień.
Dookoła – jesień, jesień nas woła.



Helena Korniluk.