

# Zamierzenia dydaktyczno-wychowawcze na miesiąc marzec 6-latki

1. Obserwowanie zmian zachodzących w przyrodzie przed zbliżającą się wiosną.
2. Poznawanie zwiastunów wiosny, np. kwitnienie wierzby i leszczyny, pojawienie się pąków na drzewach, krzewach.
3. Dostarczanie wiadomości na temat zwierząt naszych lasów i pól.
4. Doskonalenie umiejętności uważnego słuchania.
5. Rozwijanie poczucia rytmu.
6. Rozwijanie sprawności manualnej.

## TEMATYKA TYGODNIOWA

### 1. Dlaczego w marcu jest jak w garncu?



## 2. Gdzie się ubiera Pani Wiosna?



## 3. Z czego to jest zrobione?





## 4. O czym marzą zwierzęta?



### O czym marzą zwierzęta?

- Nazwij zwierzęta, za które przebrały się dzieci.
- Które z tych zwierząt to zwierzęta domowe, a które są zwierzętami hodowlanymi? Które z nich możesz spotkać w lesie, a które – na polu?
- Podziel nazwy przebrań dzieci na głoski. Odznacz w naklejkach litery. Naklej na tabliczce przy każdym dziecku literę odpowiadającą pierwszej głosce z nazwy jego przebrania.
- W dużym polu narysuj swoje ulubione zwierzę.

## Piosenka p.t. „Idzie do nas wiosna”

<https://www.youtube.com/watch?v=qoAwQ9WCWSM>

Kiedy wiosna przyjdzie do nas,  
Roześmiana i zielona,  
Razem z wiosną wszystkie dzieci  
Zaśpiewają tak:

Refren: Zielona trawa,  
zielony mech,  
Zielona żaba...  
rech, rechu, rech.  
Zielona trawa,  
zielony mech,  
Zielona żaba...  
rech, rechu, rech..

Rośnie trawa, rosną listki,  
Rosną szybko dzieci wszystkie.  
Przyfrunęły też bociany  
I klekocą tak:

### Refren

W lesie kwitnie już zawilec,  
Obudziły się motyle,  
A wieczorem nad łąkami  
Słychać żabi śpiew:

### Refren



