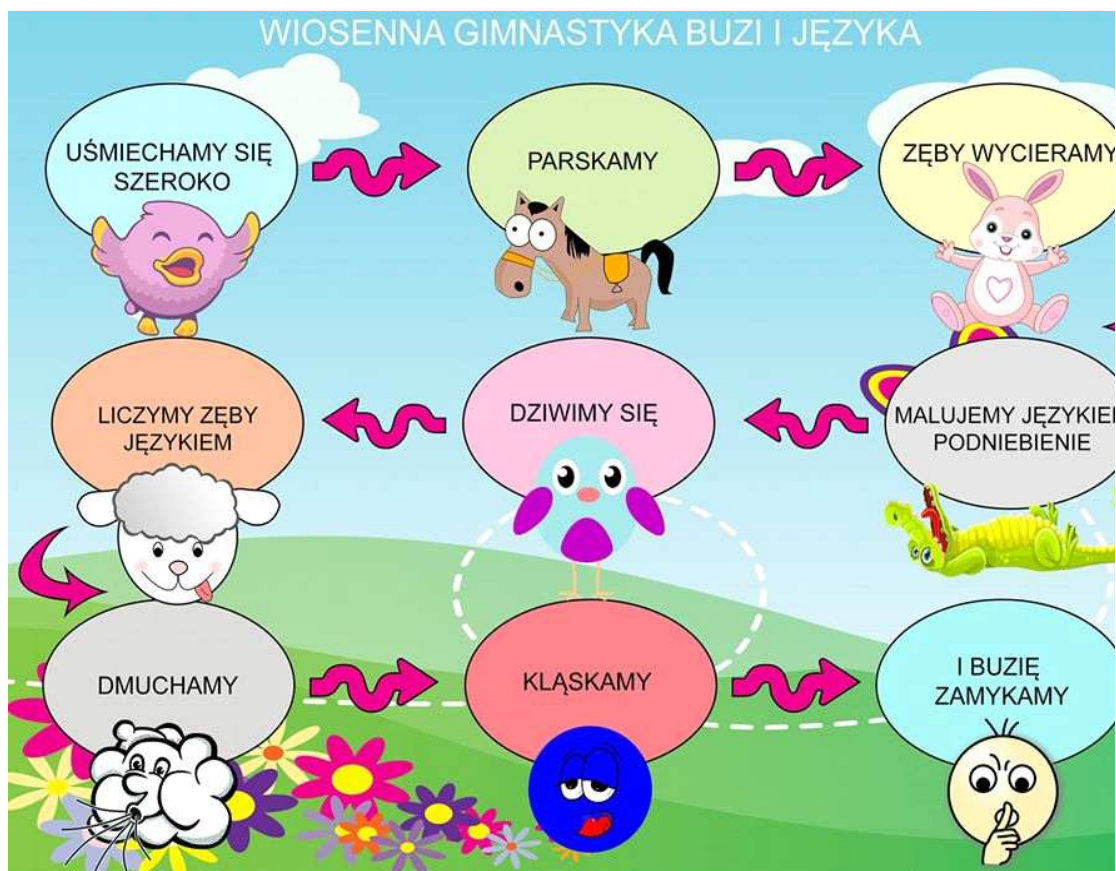


Ciepło, ciepło coraz cieplej..., czyli nadeszła wiosna . Zachęcam do wiosennej gimnastyki buzi i języka, ale nie tylko... zapraszam do zabawy.



- Szeroko się uśmiechamy – usta zaokrąglone a zarazem rozciągnięte
- Parskamy – usta poruszają się do dźwięku prrrrr
- Zęby wycieramy – dotykamy językiem powierzchni zębów z „przodu”
- Malujemy językiem podniebienie – język układamy na górne podniebienie i malujemy nim paski i kropki
- Dziwimy się – ubieramy twarz w zdziwienie
- Liczymy zęby językiem – języczkiem dotykamy każdy ząbek po kolei
- Dmuchamy
- Kląskamy – naśladujemy idącego konika, usta naprzemiennie

rozciągamy i układamy w „ryjek”

- I buzię zamykamy – wykonujemy odgłos ciii, usta ułożone w „ryjek”

Ćwiczenia aparatu mowy za pomocą bajki

NA ŁĄCE

„ Dzieci wybrały się na łąkę w poszukiwaniu pierwszych oznak wiosny (**kląskanie**). Obserwowały latające motyle (**ruchy języka prawo-lewo do policzków oraz góra dół do zębów**), wachały kwiaty (**wdech nosem i wydech ustami**). Spotkały bociana (**kle, kle**), który gonił żaby (**kum, kum**). Bawiły się w chowanego (**wypychanie językiem policzków**), puszczały balony (**nabieranie powietrza do policzków, wypuszczanie: ssss**). Obserwowały ptaszki (**ćwir, ćwir**), krowy (**muuu**), kozy (**meee**). Zmęczone, ale szczęśliwe wróciły do domu (**kląskanie**).”

Chwilka odpoczynku dla dziecka – rodzic czyta wiersz o wesołych zwierzątkach.

Wesołe zwierzątka



To zwierzątka małe,
kolorowe cate, kolorowe cate
ha, ha, ha!
Na farmie mieszkają,
śmieszne miny mają, śmieszne miny mają,
hi, hi, hi!



Tutaj biegnie kotek
a w łapkach ma motek, a w łapkach ma motek
miau, miau, miau!

Szczeka głośno piesek
kostkę w zębach niesie, kostkę w zębach niesie
hau, hau, hau!



Świnka rynkiem kręci
i ogonkiem wierci, i ogonkiem wierci
kwi, kwi, kwi!



Konik kopytkami
stuka między nami, stuka między nami
stuk, stuk, stuk (kłaskanie)!



A mały baranek
beczy cały ranek, beczy cały ranek
be, be, be!



Piszczycy też kurczaczek
ma żółty kubraczek, ma żółty kubraczek
pi, pi, pi!



Mama kurka gdacze,
po podwórku skacze, po podwórku skacze
ko, ko, ko!



Kaczka wolno człapie,
zaraz ją ktoś złapie, zaraz ją ktoś złapie
kwa, kwa, kwa!

Zastanówmy się, co mówią zwierzątka? – Zapraszam do zabaw oddechowych, dźwiękonaśladowczych.

Zacznijmy od wspólnego z dzieckiem nazwania zwierzątek i przypisania do nich odgłosów, w dalszej części zabawę pokierujmy tak, aby dziecko samo przypisało dźwięk do zwierzątka (oczywiście można podpowiadać, ale starajmy się, aby malec naśladował odgłosy).

Co mówią zwierzęta?

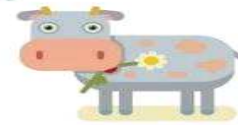
MIAUU



KO KO



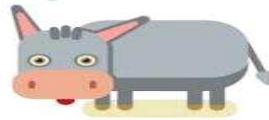
MUUU



HAU



BUU



IHAA



CHRUM



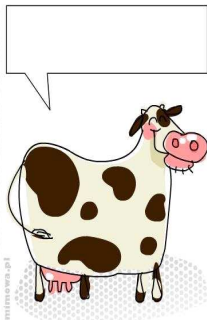
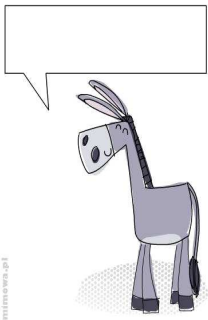
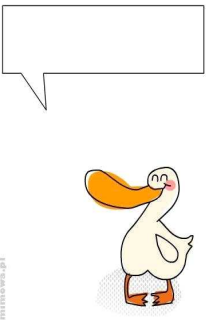
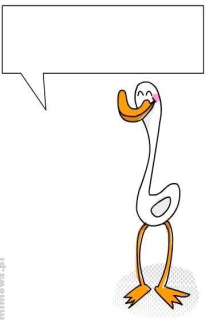
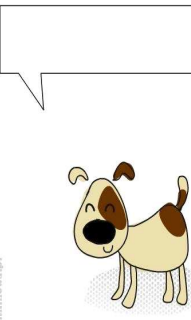
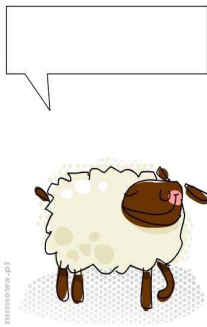
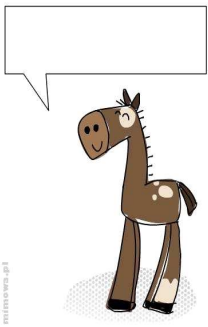
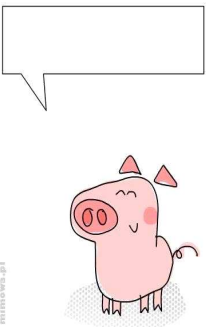

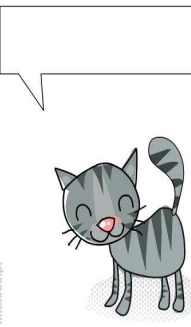
HRRR



BEEE



jama

				
				
Muuu!	I-aa!	Kwa-kwa!	Gę-gę!	Hau!
Beee!	Ihaa!	Chrum!	Meee!	Miau!

Na zakończenie proponuję połączyć gimnastykę aparatu mowy z gimnastyką ciała w jedną zabawę...

Gimnastyka ciała i języka



Język i ręce
w górę



Język w lewo,
lewa ręka w bok



Język w prawo,
prawa ręka w bok



Język i ręce w dół



Język oblizuje wargi,
biodra kręcą kółka



Język kłaska
w rytm podskoków

www.brzeczychrzascz.pl