

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 4- latków.

06. 04. 2021 r.- 09. 04. 2021 r.

Tematyka tygodnia : Dbamy o przyrodę.

Wtorek 06. 04. 2021 r. Dbajmy o przyrodę.



1. Słuchanie wiersza Ireny Róży Salach „Wszędzie czysto”.

Czysty dom i czysty ogród.
W lesie czysto, w polu też.
Czysta rzeka i jezioro
Samo zdrowie- wierz mi wierz.
Brudu nie chce widzieć wcale
Ani morze, ani niebo.
Taką cichą mam nadzieję,
Nie wiecie dlaczego ?
Bo od kogo to zależy
Aby czysty był nasz świat?
By ptak śpiewał, strumyk szemrał,
By w ogrodzie zakwitł kwiat ?

2. Opowiedz, co robili ludzie ze śmieciami w parku ?



Ale bałagan, ale brudno! Nikt tu nie dba o to, żeby odpady były na swoim miejscu! Wstyd! Tak nie robimy!



Co zrobiły dzieci ? Gdzie trafiły pozbrane przez nich śmieci ?

3. Słuchanie piosenki „ Nasza planeta ” .

<https://youtu.be/1MZovZPTP7I>

Środa 07.04.2021 r Jestem przyjacielem przyrody.

1. Oglądanie zdjęć przedstawiających różne środowiska przyrodnicze : las, jezioro, łąka. Dzieci swobodnie wypowiadają się na temat zwierząt i roślin żyjących w tych środowiskach. Zastanawiają się co może zagrażać przyrodzie ?



Puszcza Białowieńska

2. Zanieczyszczenie środowiska przyrodniczego.

Każdego dnia do wód , powietrza i gleby przedostają się tony szkodliwych substancji . Głównymi źródłami zanieczyszczeń są przemysł, rolnictwo i transport. Negatywny wpływ na środowisko przyrodnicze mają zanieczyszczenia wytwarzane przez mieszkańców miast i wsi. Są to ogromne ilości śmieci oraz ścieków. Odpady komunalne składuje się na

przystosowanych do tego celu wysypiskach. Mimo, że wysypiska śmieci znajdują się w większości gmin, nadal funkcjonuje proceder usuwania odpadów w przypadkowych miejscach. Są to tak zwane dzikie wysypiska, które napotkać można w lasach, przydrożnych rowach, naturalnych zagłębieniach.



Las, miejsce chętnie odwiedzane przez ludzi (spacery, zbieranie grzybów, podziwianie przyrody).

Jak należy zachowywać się w lesie?

- Nie wolno śmiecić
- Nie hałasujemy
- Nie niszczymy ściółki leśnej, grzybów np. muchomorów (są ozdobą lasu)
- Nie rozpalamy ogniska



Kwiecista łąka

Źródłem zanieczyszczenia środowiska przyrodniczego może być rolnictwo. Na skutek rozwoju rolnictwa do wód powierzchniowych i podziemnych przedostają się duże ilości nawozów sztucznych i ochrony roślin, czyli pestycydów. W ostatnich latach nastąpiła poprawa jakości polskich rzek i jezior. Przyczyniły się do tego budowa nowoczesnych oczyszczalni. Nowe, przyjazne środowisku technologie wpływają również na poprawę jakości wód.

Największy udział w degradacji środowiska przyrodniczego w Polsce ma przemysł, zwłaszcza energetyczny, hutniczy, górniczy oraz chemiczny. Produkcja w tych działach przemysłu wiąże się z emitowaniem dużych ilości gazów i pyłów zanieczyszczających powietrze oraz ścieków i

odpadów poprodukcyjnych. W ostatnich latach ilość zanieczyszczeń przemysłowych zmalała. Stało się to możliwe dzięki zastosowaniu urządzeń ochronnych (np. filtrów) oraz oczyszczalni ścieków.



3. Jestem przyjacielem przyrody :

- Oszczędzam wodę
- Wyrzucam śmieci do kosza
- Segreguję śmieci, wrzucając je do odpowiednich pojemników
- Sadzę drzewa i kwiaty
- Nie deptam roślin
- Nie zrywam roślin , które są pod ochroną
- Nie łamię gałęzi
- Chodzę po chodniku
- Oszczędzam papier

4. Spacer w okolicy domu. Podziwianie piękna otaczającej przyrody.

Czwartek 08. 04. 2021 r. Oszczędzamy wodę.

1. Obejrzyj ilustrację. Jaki eksperyment przeprowadziła pani w grupie Ady ?



Czego nauczyły się dzieci ? Czy oszczędzasz wodę ?



2. Pogadanka na temat sposobów oszczędzania wody.

Przykłady:

- Branie prysznica zamiast kąpeli w wannie
- Zakręcanie wody w kranie podczas mycia zębów
- Gromadzenie wody deszczowej i podlewanie nią roślin w ogrodzie

Może masz własny pomysł na oszczędzanie wody ?

3. Zajęcia umuzykalniające przy piosence „ Świat w naszych rękach”.

https://youtu.be/pRNtFXew_VE

Piątek 09.04.2021 r. Segregujemy śmieci.

1. Nauka słów piosenki „ Dbajmy o przyrodę’ (sł. i muz. D. i K. Jagiełło)

Dzisiaj nasza pani, dzieci nauczyła
Jak sortować śmieci, choć to rzecz niemiła.
Do żółtego kosza , to co plastikowe,
A do zielonego , szkiełka kolorowe
Do brązowej torby, wrzucicie trawę dzieci,
A do torby czarnej- pozostałe śmieci.

Powiedziała także , jak dbać o przyrodę.
Jak jej można pomóc i co robić co dzień.
Do żółtego kosza, to co plastikowe
A do zielonego szkiełka kolorowe
Do brązowej torby, wrzucicie trawę dzieci
A do torby czarnej , pozostałe śmieci.

Ref: Nie śmiecimy, nie brudzimy,

O przyrodę dbamy
Posprzątamy całą ziemię
Bardzo ją kochamy.

2. Pokoloruj na żółto rysunek kosza, do którego wrzucamy rzeczy metalowe . Na zielono -rysunek kosza, do którego wrzucamy rzeczy szklane. Na niebiesko-ten, do którego wrzucamy papier.



3. Połącz puste miejsca na zdjęciu z odpowiednimi fragmentami , które znajdują się pod zdjęciem. Jak powinno wyglądać to miejsce ?



4. Zabawa plastyczno-techniczna „ Moje pudełko na skarby ”.

Pomoce: pudełko po butach z przykrywką (lub podobne), papier kolorowy, kleje, nożyczki, kredki, flamastry.

Dzieci w dowolny sposób ozdabiają pudełka. Wykonane pudełko wykorzystują do przechowywania swoich skarbów.

Agnieszka Filipiuk

