

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 6-latków.

12.04 - 16.04.2021 r.

Tematyka tygodnia: Cuda i dziwy.

Poniedziałek: „Na planecie Chustolandii”.

- **Ćwiczenia poranne - ćwiczenia te może wykonywać rodzic wspólnie z dzieckiem.**

<https://www.youtube.com/watch?v=0BANCqPOWL4&t=245s>

- **Zabawa dydaktyczna “Skojarzenia”.**

Zabawę zaczyna rodzic, mówiąc dowolne słowo, np. „słońce”. Następnie dziecko mówi słowo kojarzące się z tym, co powiedział rodzic, np. „gorąco”. Potem rodzic szuka skojarzenia do „gorąco”, np. „lato”. I tak na zmianę, póki zabawa się nie znudzi.

- **Wysłuchanie piosenki „Kwiecień Plecień”**

https://www.youtube.com/watch?v=v_uIhX6WpYM

Piosenka "Kwiecień Plecień"

Idzie z kwietniem
rowem zielonym

Pierwsza stokrotka
w śniegu kwietniowym.
Na skrawku ciepła,
na zimna brzeżku
Kwiat przebiśniegu
usiadł w dołeczku.

Kwiecień – plecień,
bo przeplata,
trochę zimy,
trochę lata
Kwiecień – plecień,
bo przeplata,
trochę zimy,
trochę lata

Śniegiem sypnęło,
czy kwiaty wschodzą,
Na pożegnanie
ostatnim mrozom
Uderza wiosna
o skrzydła ptakom,
Śpiew się poturlał
z góry po dachu.

Kwiecień – plecień,
bo przeplata,
trochę zimy,
trochę lata
Kwiecień – plecień,
bo przeplata,
trochę zimy,
trochę lata

- **Zapoznanie z literką „F” . Praca z Kartą Pracy – Litery i liczby, s. 80,81,82,86.**
- **Zajęcia gimnastyczne z piłką.**

<https://www.youtube.com/watch?v=OFNJYSN0ZIU>

➤ Obejrzenie bajki.

https://www.youtube.com/watch?v=Vmfc_ubrMEk

Wtorek: „W przestrzeni kosmicznej”.

- **„Dyktando graficzne”** - zabawa rozwijająca orientację przestrzenną. Potrzebna będzie kartka papieru, przybory do rysowania i pomysłowość własna. Można skorzystać z danej propozycji lub wymyślić swoje dyktando. Dziecko siada wygodnie, i słucha poleceń rodzica, rysując to o czym rodzic mówi oraz rysując to w odpowiednim miejscu. Czas pracy dopasowujemy do możliwości i tempa pracy dziecka.

Na środku kartki narysuj naszą Planetę-Ziemię. W prawym górnym rogu kartki narysuj słończko. W lewym górnym rogu kartki narysuj chmurkę. Nad Planetą narysuj niebieską gwiazdkę. Z lewej strony Planety narysuj ufoludka. Z prawej strony Planety narysuj księżyc. W lewym dolnym rogu kartki narysuj siebie.....

- **Obejrzenie filmu „Układ słoneczny”**

<https://www.youtube.com/watch?v=7RiOkT1ggVI>

- **Praca z Kartą Pracy, cz.3, nr 70,71.**

- **Pogadanka na temat słów: kosmos, planety, rakieta**





➤ **Słuchanie opowiadania Schima Schimmela „Dzieci Ziemi”.**

Gdzieś w najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży cudownie błękitny świat. Z daleka wygląda on jak prześliczna, niebiesko-biała, zamglona marmurowa kula. Ale im bardziej się zbliżamy, tym więcej widzimy kolorów – czerwienie, brązy, żółcie i wszystkie odcienie zieleni. Jest wiele światów unoszących się w przestrzeni, ale ten świat jest szczególny. To nie jest zwykły świat. Są bowiem na nim zwierzęta. Miliardy zwierząt. Więcej zwierząt niż wszystkich gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. A wszystkie owe zwierzęta są dziećmi tego świata. Ponieważ ten świat jest ich Matką. My zaś nazywamy go Matką Ziemią. Zwierzęta nie są same na Matce Ziemi. Żyją tu również ludzie. Miliardy ludzi. Jest ich więcej niż gwiazd, które mrugają z nocnego nieba. Oni także są dziećmi Matki Ziemi. Tak więc zwierzęta i ludzie, i Matka Ziemia – to jedna wielka rodzina. I bawią się tu delfiny. I

śpiewają ptaki. I tańczą gazy. I żyją ludzie. W najgłębszej aksamitnej czerni wszechświata krąży rodzina Matki Ziemi. I zwierzęta pamiętają. One pamiętają Matkę Ziemię z czasów, zanim pojawili się na niej ludzie. Pamiętają czas, gdy lasy były gęste, bujne i zielone. Gdy oceany i rzeki, i jeziora były przejrzyste i krystalicznie czyste. Gdy niebo było jasne i tak błękitne. Zwierzęta pamiętają też chwile, kiedy ujrzały pierwszych ludzi. Na początku zaledwie kilku. Ale potem coraz więcej i więcej, aż ludzie rozeszli się po całej Matce Ziemi. Mimo to nadal zwierząt było więcej niż ludzi. I ludzie dzielili się Matką Ziemią ze zwierzętami. Jeszcze pamiętali, że zwierzęta są ich siostrami i braćmi. Jeszcze pamiętali, że stanowią część jednej wielkiej rodziny. I zwierzęta, i ludzie – to oczy i uszy, i serce Matki Ziemi. Więc kiedy bawiły się delfiny, bawiła się Matka Ziemia. Kiedy śpiewały ptaki, Matka Ziemia śpiewała. Kiedy tańczyły gazy, Matka Ziemia tańczyła. A kiedy ludzie kochali, kochała i Matka Ziemia. Mijały lata, rodziły się ludzie. Coraz więcej i więcej, i więcej. Aż wreszcie ludzi było więcej niż zwierząt. I ludzie zapomnieli. Zapomnieli dzielić się ze zwierzętami ziemią i wodą, i niebem Matki Ziemi. Zapomnieli, że zwierzęta to ich siostry i bracia. Zapomnieli, że wszyscy są częścią jednej wielkiej rodziny Matki Ziemi. Ludzie zapomnieli. Ale zwierzęta pamiętały. Wiedziały, że kiedyś będą musiały ludziom o tym przypomnieć. I teraz każdego dnia nasze siostry i bracia przypominają. Bo kiedy bawią się delfiny, ludzie pamiętają. Kiedy śpiewają ptaki, także pamiętają. Kiedy tańczą gazy, także pamiętają. A kiedy ludzie będą pamiętać, będą też kochać.

➤ **Rozmowa na temat opowiadania:**

- Jakie kolory można spotkać na naszej planecie?
- Kto mieszka na Matce Ziemi?
- O czym zapomnieli ludzie?

- **Słuchanie piosenki „Ziemia – zielona wyspa”.**
<https://www.youtube.com/watch?v=-ZQTnkXpcCA>
- **Zabawy na świeżym powietrzu.**

Środa: „Przybysze z kosmosu”.

- **Słuchanie rymowanki**

Jestem Ufuś piegowaty,
mam ubranko w srebrne łąty,
a na głowie czułki dwa,
skaczę lekko: hopsa, są.

Mieszkam sobie we wszechświecie,
podróżuję w swej rakiecie.

Przyjaciela zdobyć chciałem,
więc na Ziemię przyleciałem.

Zaprzyjaźnić chcę się z wami,
choć jesteście jeszcze mali.

Złego nic mi nie zrobicie?

Czy bać muszę się o życie?

Chętnie z wami porozmawiam.

Przyjacielski ukłon składam.

Ziemia piękną jest planetą,

choć od mojej tak daleką.
Poznać wasze chęć zwyczaje
i pozwiedzać różne kraje.

➤ **Rozmowa z dziećmi na temat:**

- Czy w kosmosie można spotkać żywe istoty?

Wyjaśnianie pojęcia ufoludek (kosmita latający UFO).
Zachęcanie do wypowiedzania się na temat wyglądu przybyszów z innych planet.

➤ **Praca z Kartą Pracy, cz.3, nr 72,73.**

➤ **Ćwiczenia artykulacyjne „Mowa kosmitów”.**

Dzieci powtarzają za rodzicem grupy sylab, np.:

zu, że, zo, za, ży, zi, sza, szo, sze, szy, szu, szy, cza, czo,
cze, czy, czu, czy...

➤ **Praca plastyczna „Ufoludek”**



Czwartek: „Kiedy jest dzień, a kiedy noc?”



- **Zabawa rozwijająca wyobraźnię i inwencję twórczą – „W języku kosmitów”.**

Wymyślanie języka, którym porozumiewają się przybysze z innych planet.

- **Praca z Kartą Pracy, cz.3, nr 74.** Rysowanie ufoludka wg opisu.
- **Ćwiczenie rozwijające spostrzegawczość – Praca z Kartą Pracy, cz.3, nr 75.**

Rysowanie drogi po wyznaczonym torze.

- **Nauka rymowanki.**

Interpretacja ruchowa rymowanki zgodnie z tekstem

Kosmonauta idzie dróżką,
przypupuje jedną nóżką,
klaszcze w ręce raz i dwa,
podskakuje: hopsa, sa.
Już w rakiecie prosto siada,
kiwa głową na sąsiada,
ster rakiety w ruch już wprawia,
choć to wcale nie zabawa,
i rakieta się unosi, bo ją o to ładnie prosi.

➤ **Oglądanie zdjęć księżycyca.**

<https://www.google.com/search?source=univ&tbm=isch&q=zdj%C4%99cia+Ksi%C4%99%C5%BCyca&sa=X&ved=2ahUKEwj3qPyEodvvAhVZCRAIHfq3AcwQjJkEegQIAxAB&biw=1366&bih=657>

➤ **Oglądanie zdjęć słońca.**

https://www.google.com/search?q=zdj%C4%99cia+s%C5%82o%C5%84ca&tbm=isch&ved=2ahUKEwjiiP-e1e7vAhXP16QKHdOZB8AQ2-cCegQIABAA&oq=zdj%C4%99cia+s%C5%82o%C5%84ca&gs_lcp

➤ **Obejrzenie bajki.**

<https://www.youtube.com/watch?v=ekY5oZDdQ4k>

Piątek: „Gwiazdy na niebie”.



- **Muzyczna gimnastyka.**

<https://www.youtube.com/watch?v=n7OIPFcyZRU>

- **Pomysły na zabawy plastyczne**

<https://www.youtube.com/watch?v=1qmiCGgUvMM>

- **Praca z Kartą Pracy, cz.3, nr 76.**

- **Praca plastyczna „Rakieta”.**



➤ Oglądanie bajki „Gwiazdy na niebie”.

<https://www.youtube.com/watch?v=rLpvLIR7Sfw>

Helena Korniluk