

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej przedszkola dla grupy 4-latków.

Trzeci tydzień czerwca: 15.06.2020r.-19.06.2020r.

Tematyka tygodnia: Pożegnania nadszedł czas.

[Poniedziałek – 15.06.2020 r. – Pożegnanie z zabawkami.](#)

- Zabawy ruchowe z muzyką:

<https://www.youtube.com/watch?v=EuCip5y1464>

<https://www.youtube.com/watch?v=mO03jLcA2XM>

- O czym rozmawiają zabawki? – słuchanie opowiadania Barbary Szelańskiej: „*Zabawkowe smutki*”, książka (78-79 s.)

Zabawki, podobnie jak dzieci, wiedziały, że zbliżają się wakacje. – Znowu lato – westchnęła lalka Emilka – i, jak co roku, za kilka dni zrobi się w przedszkolu tak cicho. Będę tęsknić za dziećmi. – Łatwo ci mówić – powiedziała lalka Rozalka. – Masz wszystkie ręce i nogi. A ja? Popatrz na mnie. Jakiś rozrabiaka wyrwał mi rękę. – Nie jakiś, tylko Krzyś – zawołał pajacyk i fiknął koziołka. – A ja tam lubię wakacje. W ciągu dnia przez okno zagląda słońeczko, a wieczorem księżyc. Cisza, spokój... – powiedział miś Łatek i pogłaskał się po naderwanym uchu. – Może ktoś mi je w końcu przyszyje. – Tak, tak, nareszcie będzie można odsapnąć. Do tej pory nie mogę odnaleźć mojego kółka – zawołała wyścigówka. – Jak mam jeździć? Na trzech kołach? Nie da rady. – Coś nas uwiera – westchnęły chórem klocki, ledwie wystając z wielkiego pudła. – Może to właśnie twoje kółko? Mógłbyś je w końcu zabrać, a nie tylko narzekasz! – Lubię dzieci. Lubię, jak mnie biorą do swoich rączek i patrzą na mnie z zachwytem – dodał zajaczek Kłapek. – Mają taki miły dotyk. Pamiętam, jak pierwszy raz trafiłem do przedszkola. Okropnie się bałem. Myślałem, że może dzieci mnie nie polubią.

Ala tylko raz na mnie spojrzała i już wiedziałem, że wszystko będzie dobrze. – A mnie Ania wozila w wózeku – Rozmarzyła się Rozalka. – Zaraz po tym, gdy Krzyś wyrwał mi rękę. A później Zosia próbowała ją wsadzić z powrotem, ale jej się nie udało. – A z tym kółkiem to też troszkę była moja wina. Niepotrzebnie najechałem na klocek. Kiedy dzieci mną się bawią, to wiem, że jestem potrzebny. A na dodatek, gdy Pawełek płakał, to Maciek dał mu mnie do zabawy. I od razu Pawełek się uspokoił. Fajnie jest, gdy wywołujemy u dzieci uśmiech na twarzach. – I jak się nami dzielą – odezwał się z rogu sali tygrysek. – Ja też wolę jeździć po torach, gdy słyszę dziecięce głosy – wyszeptała kolejka, zagwizdała przeciągle i pojechała dalej. – Mam nadzieję, że te wakacje szybko miną i znów będziemy wesoło bawić się z dziećmi – odezwał się po chwili zastanowienia misio. – A może dostanę całkiem nowe ucho i będzie ładniejsze od tego? – powiedział i znowu pogłaskał się po głowie. – Chciałbym, żeby było w kratkę! – Na pewno dostaniesz nowe ucho. Pani Ewa potrafi tak pięknie szyć. Spójrz na mnie – powiedziała lalka Emilka i zerknęła na swoją nową, koronkową sukieneczkę. – Będzie dobrze – zawołał pajacyk. – Musimy tylko uzbroić się w cierpliwość i zebrać siły oraz energię na cały przyszły rok. Zobaczycie, na pewno nie będziemy się nudzić od września. – Na pewno – odpowiedziały chórem lalki i uszczęśliwione zasnęły. Misio i inne zabawki też poszli spać, śniąc o nadchodzących zabawach. Pajacyk po raz ostatni fiknął koziołka i usnął przytulony do zajęczka.

Rozmowa na podstawie opowiadania i ilustracji w książce:

- Co przytrafiło się lalce Rozalce, misiowi Łatkowi i wyścigówce podczas zabaw z dziećmi?
- Za jakimi przedszkolnymi zabawami i zabawkami tęsknisz najbardziej?

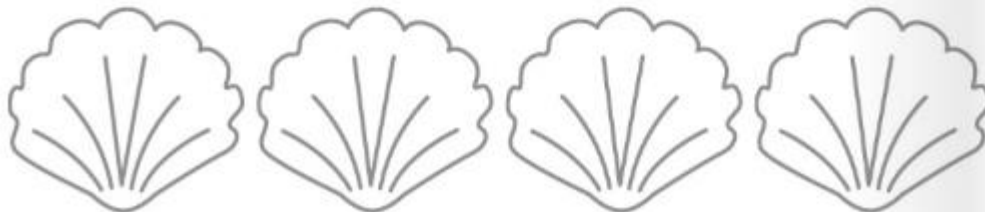




Powiedz, za jakimi zabawkami przedszkolnymi będziesz tęsknić w czasie wakacyjnej przerwy.

- Karta pracy, cz. 2, nr 60. Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co znajduje się pod nimi, połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem, pokoloruj muszelki, policz je i pokaż ich liczbę na palcach.

Nazwij miejsca przedstawione na zdjęciach i to, co się pod nimi znajduje. Połącz zdjęcia z odpowiednim krajobrazem.



Pokoloruj muszelki. Policz je i pokaż ich liczbę na palcach.

- Zrób niespodziankę mamie i uporządkuj swoje zabawki.

<https://www.youtube.com/watch?v=XU8b-5E6ePw>

- Narysuj swoją ulubioną zabawkę.

- Zabawa ruchowa:

https://www.youtube.com/watch?v=xm93WFJ7bNs&list=PLh-uyy44bPNrFVXi0_3iSvHMPLVPEIMht

Wtorek – 16.06.2020 r. – Bezpieczne wakacje.

- Zabawa ruchowa:

https://www.youtube.com/watch?v=oD_4YBKMKFs

- Zabawa „Kotki” – dziecko naśladuje kotka: mruczy, pije mleczko, robi koci grzbiet, chodzi na czworakach itp.

- Zabawa muzyczno-ruchowa Aerobik. Rodzic wymyśla poszczególne ruchy i pokazuje je do piosenki - dziecko naśladuje go. Po chwili następuje zamiana ról. Zabawę można powtórzyć kilka razy.

<https://www.youtube.com/watch?v=6BwHuwiknOs>

- Karta pracy, cz. 2, nr 61. Obejrzyj obrazek, powiedz co przedstawia, pokoloruj go, – odszukaj w naklejkach obrazki ryb, naklej je w akwariach tak, aby w każdym akwarium były takie same rybki.

Obejrzyj rysunek. Powiedz, co przedstawia. Pokoloruj go.



Odszukaj w naklejkach obrazki ryb. Naklej taką samą rybę w każdym akwarium.

- Słuchanie piosenki: „Już wkrótce wakacje” (sł. i muz. Danuta i Karol Jagiełło). Rozmowa na temat tekstu piosenki:

- O czym opowiada piosenka?

- Gdzie możemy spędzić czas wakacji?

- Jakimi środkami transportu możemy dotrzeć w nowe ciekawe miejsca?

<https://www.youtube.com/watch?v=By6dA9peBi4>

- Piosenka do posłuchania: „Bezpieczne wakacje”. Utrwalenie zasad bezpieczeństwa.

<https://www.youtube.com/watch?v=W4RHyjQLfCM>

- Zabawy na świeżym powietrzu.

Środa – 17.06.2020 r. – Wakacje w lesie.

- Zabawa ruchowa:

<https://www.youtube.com/watch?v=30BVfTvlsrE>

- Zabawa: „Kraina Marzeń”. Dziecko siedzi na dywanie po turecku. Rodzic pokazuje przedmioty i mówi: Do Krainy Marzeń zabiorę: misia, okulary, kolorowe kredki, klocek i książkę. Następnie, na znak, dziecko schyla głowę, a wtedy mama chowa jeden przedmiot. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, czego mama nie zabrała do Krainy Marzeń.

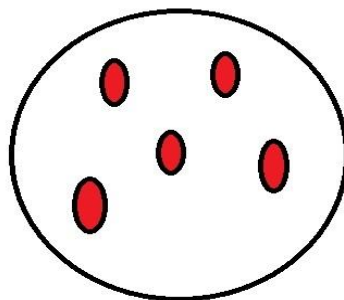
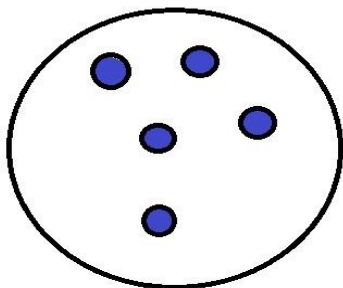
- Bajka do obejrzenia:

<https://www.youtube.com/watch?v=je9o-a7e9G4>



- Powiedz co przedstawia obrazek, czym według Ciebie jest piknik?

- Określenie liczebności zbioru:



- Policz, ile jest jagód w pierwszym kole.
- Policz, ile jest poziomek w drugim kole.
- Czego jest więcej? Jagód czy poziomek?



- Policz kropki: jagody (niebieskie), poziomki (czerwone) i narysuj na sylwetach krzaków taką samą liczbę kropek: jagód i poziomek.

- Zabawa przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=2XPDxcObwrU>

- Zabawy na powietrzu, spacer po najbliższej okolicy lub ogrodzie.

Czwartek – 18.06.2020 r. –Wakacje z uśmiechem.

- Zabawa: ***Podróż z mamą.***

Rodzic zaprasza na wyprawę:

- *rowerami* - dziecko leży na dywanie na plecach i naśladuje pedałowanie,
- *samochodem* - dziecko naśladuje jazdę samochodem i biega po pokoju,
- *kajakami* - dziecko siada z ugiętymi nogami i wykonuje ramionami ruch wiosłowania,
- *samolotem* - dziecko rozkłada wyprostowane ręce w bok i biega po pokoju,
- *balonem* - dziecko na zmianę staje na palcach i przykuca.

- Zabawa ruchowa:

<https://www.youtube.com/watch?v=IZULC8M3ZBk>

- Oglądanie filmu: „Jesteśmy uprzejmi”:

<https://www.youtube.com/watch?v=jpAMCYweE8E>

- Słuchanie wiersza Iwony Fabiszewskiej - *Uprzejmość.*

Na piaszczystej plaży

Zuzia zamek buduje.

Nagle Krzyś piłką rzuca

i cały zamek psuje.

Potem szybko podbiega,

*piłkę z piachu wyjmuję,
a tym, że zamek zniszczył
wcale się nie przejmuję.
Jednak mama to widzi,
woła Krzysia do siebie.
– Czemu nie przeprosiłeś?
Wstyd mi Krzysiu za ciebie.*

- Rozmowa na temat wiersza:

- Powiedz co robiła Zuzia na plaży?

- Co zrobił Krzyś?

- Pamiętaj, aby na co dzień być uprzejmym. Kiedy zajdzie taka potrzeba, powiedz: proszę, dziękuję, przepraszam oraz dzień dobry czy do widzenia 😊

<https://www.youtube.com/watch?v=6-pu4vE75ZY>

<https://www.youtube.com/watch?v=lqS3e92mTFQ>

- Praca plastyczna: „Wakacje w górach”. Wyprawka - karta 28 , klej, kredki, wata. Pokoloruj niebo i łąkę przedstawione na karcie, wykonuj niewielkie kulki z waty, wyklejaj kulkami kształty owiec i baranków pasących się na górskiej łące.

- Quiz na temat: Wiem, jak zachować się przy stole. Utrwalenie zasad zachowania podczas posiłków. Do podanych zdań dorysuj odpowiednio buźkę wesołą 😊 (poprawne zachowanie) lub buźkę smutną 😞 (niepoprawne zachowanie):
- Przed każdym posiłkiem myję ręce.
- Ziemniaki jem łyżką.
- Po zjedzeniu obiadu mówię „dziękuję”.
- Bawię się sztuczkami.
- Mówię z pełną buzią.
- Obiad jem palcami.
- Uważam, aby nie rozlewać zupy.
- Kładę głowę na stole.

- Dowolna zabawa na powietrzu, spędź resztę dnia aktywnie.

Piątek – 19.06.2020 r. –Powitanie lata.

- Zabawa ruchowa: maszeruj w miejscu, zrób kilka podskoków i przysiadów przy piosence.

<https://www.youtube.com/watch?v=32ui5rhtq1I>

- Piosenka: „Cztery pory roku” - utrwalenie poszczególnych cech pór roku:

https://www.youtube.com/watch?v=69B_ZJ37PYw

- Uzupełnij poniższy, powtarzający się rytm:

Bardzo głodna gąsienica – Powtarzające się rytmy

Uzupełnij poniższe powtarzające się rytmy.



- Przyjrzyj się, jak wygląda krajobraz w różnych porach roku:



- Rozwiąż zagadki o porach roku:

1. *Na drzewach liście kolorowe.*

W sadzie owoce zdrowe.

W spiżarni różne zapasy,

na trudne zimowe czasy.

2. *Bociany z podróży wracają,*

wokół kwiaty rozkwitają.

Motyle pojawiły się na łące,

ale dni nie są jeszcze gorące.

3. *Jest gorąco,*

słońce świeci.

Na wakacje jadą dzieci.

W wodzie będą się pluskały

i na plaży w piłkę grały.

4. *Śniegiem pola zasypało,*

gdzie nie spojrzysz,

wszędzie biało.

Białą puszek z nieba leci,

już bałwanka lepią dzieci.

- Zabawa przy piosence:

<https://www.youtube.com/watch?v=WBobLSRMGJc>

- Powitanie lata, wypowiedanie na głos rymowanki Iwony Fabiszewskiej:

Kolorowe lato! Z radością cię witamy i do wspólnych zabaw gorąco zapraszamy. Bardzo się cieszymy, że jesteś już nami. Ogrzewaj nas codziennie ciepłymi promykami!

- Zabawy dowolne na świeżym powietrzu.

Marlena Bowtruczuk

