

# Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 6-latków.

3 tydzień czerwca 15.06-19.06.2020r.

Tematyka tygodnia: **Pożegnania nadszedł czas.**



**Poniedziałek 15.06- Pocieszajki dla maluszków.**

**- Słuchanie opowiadania**

Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórnik z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie. Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.

Grupa Ady odwdzięczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się, wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”. Ten miś musiał się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.

Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:

– O! Popatrz, misiu,  
tu jest łazienka,  
wodą się zmywa  
farbę na rękach,  
a ty masz łapki  
całe w powidłach,  
więc musisz użyć wody i mydła!

Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:

Kum, kum, kum!

Rech, rech, rech!

Było przedszkolaków trzech.

Hopsa, w lewo!

Hopsa, w prawo!

Skaczą zwinnie. Bravo! Bravo!

Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,

skacz i do dziesięciu licz!

Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...

Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.

Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.

Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukloniły się pięknie i wyrecytowały:

– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!

Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.

– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.

– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A – przeliterowała.

– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.

– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.

– Mnie też!

– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... – zająknęła się Kasia.

– Kwadraty – dokończyła Ada.

– Tak! Kwadraty!

– I co jeszcze?

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.

148

– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.

– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani kazała mu szybko wypłukać buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani poląła je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się

we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem „złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał, to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

Rozmowa na temat opowiadania.

– Co przygotowała grupa Ady na pożegnanie przedszkola?

– Co przygotowali młodsi koledzy?

– Co robiły Ada i Kasia?

– Kogo pożegnała Ada?

– Co to były pocieszajki Ady?

– Gdzie je zostawiła?

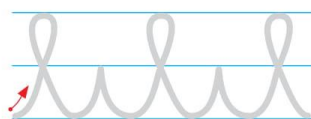
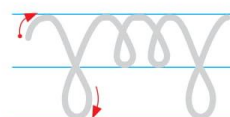
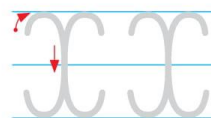
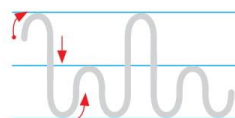
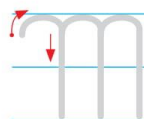
- Rozwijanie spostrzegawczości

<https://view.genial.ly/5ecedf234cb8330da06348bb?fbclid=IwAR243agQdmdf1XiJUTUFbEMVVXobCG5-PzdSu0seVwlpnDqroZqC97sFGSQ>

Wtorek 16.06 - Liczymy patyczki

- Praca z kartą pracy

Te szlaczki już poznałeś. Dokończ je rysować.



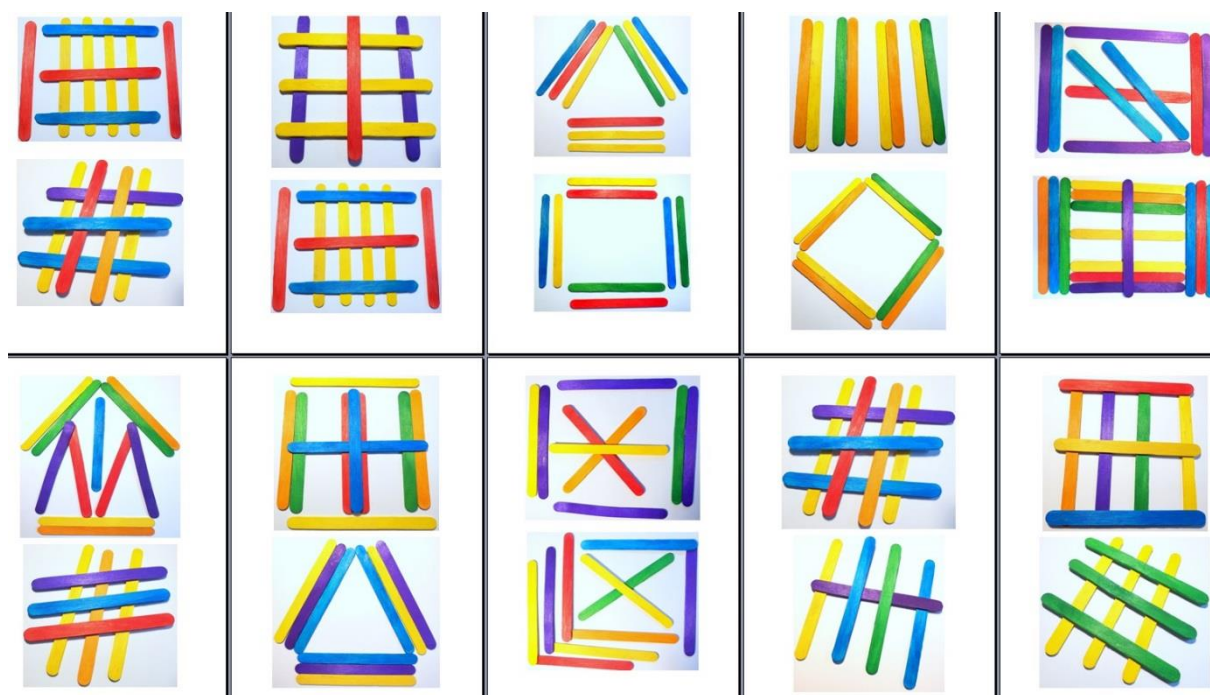
Podziel na sylaby i na głoski (jeśli potrafisz) nazwy podanych zabawek.

- Zabawy z puzzlami.

<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-online-dla-dzieci-43.html>

<http://gryonline-puzzle.pl/puzzle-Kraina-rodu-7.html>

- Zabawa matematyczna „Policz ile jest patyczków”.



Środa 17.06 - Na zawsze zapamiętasz.

- Zabawy ruchowe.

<https://www.youtube.com/watch?v=l-P0PfiZp9E>

- Czytanie tekstu wyrazowo-obrazkowego o wakacjach.


Przeczytaj tekst z nauczycielem. On będzie czytał wyrazy, ty będziesz mówić nazwy obrazków.

W przedszkolu poznałam wielu 

i wiele .


Razem bawiliśmy się i poznawaliśmy świat.

Z chęcią chodziłam do .

Teraz czas na odpoczynek i wakacje w .

Jadę tam z  i .

Będziemy chodzili po górach i zwiedzali okolice na .

Po wakacjach pójde do .



Dokończ rysować i kolorować kredki według wzoru (rytmu) z poprzedniej karty.

- Kończenie kolorowania kredek według wzoru (rytmu).

- Praca plastyczna „ Moje przedszkole” –technika dowolna.



Czwartek 18.06 - Wakacyjny pociąg.

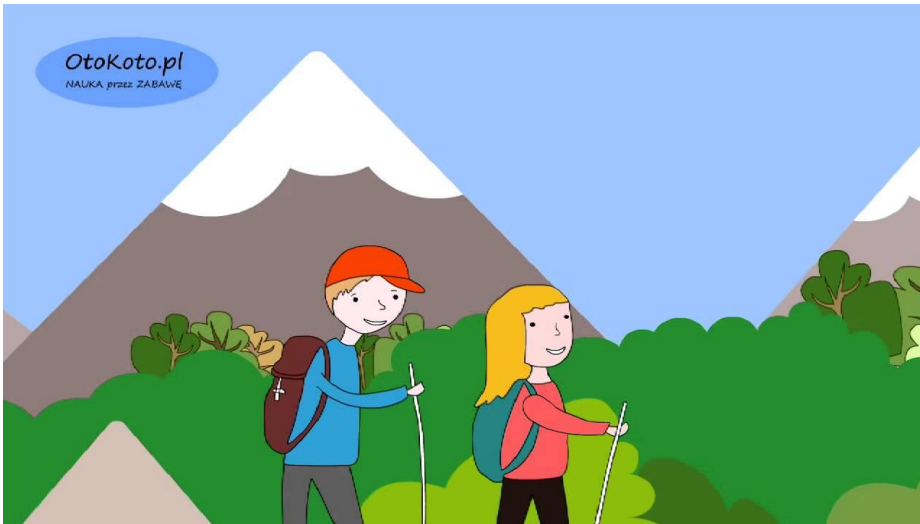
- Wysłuchanie piosenki „Pożegnamy przedszkole”

[https://www.youtube.com/watch?v=IRMUV5\\_36ZE](https://www.youtube.com/watch?v=IRMUV5_36ZE)

- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Podróż dzieci świata”.

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940?fbclid=IwAR2JVZEg3UPi2J66xbxt-S3GOItaU9jJqSROfYAvyHybJjqYEwnHRdxMrr0>

- Praca plastyczna „ Moje wymarzone wakacje”.





## Piątek 19.06- Czas pożegnania.

- Praca z kartą pracy.

Przeczytaj z nauczycielem lub samodzielnie i dopowiedz.

Znamy:



Rysuj stonczka po śladach. Pokoloruj rysunki.

## - Wysłuchanie wiersza

– Lato się śmieje, czas na wakacje!  
Pa, pa, zabawki! Żegnaj, przedszkole!  
Zawsze będziemy o was pamiętać,  
stawiając krzywe literki w szkole.  
Starszak potrafi:  
budować wieże,  
rozpoznać w książkach najdziksze zwierzę,  
układać puzzle,  
kroić warzywa,  
wie, że się pokłuć można w pokrzywach.  
Zna pory roku,  
kierunki świata,  
wie, że na miotle nie da się latać,  
sam się ubiera,  
buty sznurowa,  
mówi: „przepraszam, proszę, dziękuję”.  
Umie zadzwonić  
na pogotowie,  
wie, że się nie da chodzić na głowie,  
zasady ruchu  
zna doskonale  
i po ulicy nie biega wcale.  
Lubi teatrzyk,  
śpiewa piosenki,  
wie, czym się różni słoń od sarenki,  
pieluch nie nosi  
ani śliniaka.  
To są zalety dziecka starszaka.  
– Kwiatek dla pani. Cmok dla maluchów.  
Trochę nam smutno... Pa, pa, przedszkole!  
Lecz czy będziemy mogli tu wrócić,  
gdy nam się znudzi w tej nowej szkole...?

## - Zagraj w grę.



- Grę rozpoczynamy po wyrzuceniu 6 oczek na kostce.
- Powiedz, z jaką porą roku kojarzy ci się wskazany element.
  - Wymień poznane figury geometryczne.
  - Zaśpiewaj fragment poznanej piosenki.
  - Wymień poznane owady.
  - Wymień poznane ptaki.
  - Wymień poznane ssaki.
  - Wykonaj ćwiczenie wskazane przez Adę.
  - Podziel nazwę wybranego zwierzęcia na sylaby i na głoski.
  - Wymień kolejno nazwy dni tygodnia.
  - Poczekaj jedną kolejkę.
  - Wykonaj dodatkowy rzut kostką.

78

- Zabawy ruchowe ze smokiem Edziem.

<https://www.youtube.com/watch?v=1OhElgvO9uQ>

Helena Korniluk.

