

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 5-latków.

3 tydzień czerwca 15.06-19.06.2020r.

Tematyka tygodnia: **Pożegnania nadszedł czas.**

Poniedziałek 15.06- Pocieszajki dla maluszków.



- Zabawa orientacyjno-porządkowa „Samochody”. Dziecko biega w różnych kierunkach, naśladując rękami poruszanie kierownicą. Wydaje odgłosy poruszającego się samochodu: brr, brr lub brum, brum. Na sygnał –

uderzenie w bębenek – zatrzymuje się i trąbi: pi, pi, pi.  
Dwa uderzenia są sygnałem do ponownego poruszania się.

- Słuchanie opowiadania Agaty Widzowskiej  
„Pocieszajki dla maluchów”.

*Ada była bardzo dumna z tego, że po wakacjach pójdzie do szkoły. Będzie miała kolorowy plecak, a w nim książki, zeszyty i piórniki z przyborami. Bardzo chciała się nauczyć samodzielnie czytać, bo obiecała Olkowi, że w przyszłości to ona przeczyta mu bajkę na dobranoc, a nie odwrotnie.*

*Na zakończenie ostatniego roku w przedszkolu zaproszono wszystkich rodziców, a młodsze*

*grupy zadbały o niespodzianki: zaśpiewały pożegnalne piosenki i wręczyły starszacom samodzielnie przygotowane sadzonki drzewek szczęścia w małych doniczkach.*

*Grupa Ady odwdzińczyła się przedstawieniem teatralnym dla maluchów o misiu, który*

*trafił do przedszkola i niczego nie potrafił robić samodzielnie: nie umiał sam jeść, ubierać się,*

*wiązać sznurowadeł i budować domku z drewnianych klocków. Nie wiedział nawet, że przed*

*jedzeniem trzeba myć łapki, ani nie znał słów: „proszę, dziękuję, przepraszam”.*

*Ten miś musiał*

*się wszystkiego nauczyć w przedszkolu, a dzieci mu w tym pomagały.*

*Był to teatrzyk kukiełkowy, w którym Ada przedstawiała postać dziewczynki o imieniu Basia. Tomek trzymał kukiełkę niedźwiadka, a Basia uczyła misia, jak należy myć łapki:*

*– O! Popatrz, misiu,*

*tu jest łazienka,*

*wodą się zmywa*

*farbę na rękach,*

*a ty masz łapki*

*całe w powidłach,*

*więc musisz użyć wody i mydła!*

*Piotrek, Janek i Paweł poruszali kukiełkami zielonych żabek i śpiewali piosenkę:*

*Kum, kum, kum!*

*Rech, rech, rech!*

*Było przedszkolaków trzech.*

*Hopsa, w lewo!*

*Hopsa, w prawo!*

*Skaczą zwinnie. Brawo! Brawo!*

*Ucz się, misiu, z nimi ćwicz,*

*skacz i do dziesięciu licz!*

*Tu następowała wyliczanka do dziesięciu: jeden, dwa, trzy, cztery, pięć i tak dalej...*

*Potem na scenie pojawiły się symbole pór roku: słońce, bałwanek, kasztany i skowronek.*

*Dzieci z młodszych grup doskonale wiedziały, które symbolizują wiosnę, lato, jesień i zimę.*

*Na zakończenie przedstawienia wszystkie starszaki ukłoniły się pięknie i wyrecytowały:*

*– Nie płaczcie, kochani, gdy nas tu nie będzie,  
nasz wesoły uśmiech zostawimy wszędzie,  
a gdy po wakacjach znajdziemy się w szkole,  
będziemy wspominać kochane przedszkole!*

*Młodszym dzieciom bardzo podobało się przedstawienie, a po spektaklu wszyscy chcieli*

*obejrzeć z bliska kukiełki. Ada stanęła pod oknem i przyglądała się swoim koleżankom i kolegom. Z jednej strony cieszyła się na myśl o szkole, z drugiej jednak czuła, że będzie tęsknić.*

*– Trochę mi smutno – powiedziała do Kasi.*

*– Mnie też – odpowiedziała dziewczynka. – Nauczyłam się tutaj pisać swoje imię: K A S I A –  
przeliterowała.*

*– A ja się nauczyłam sama korzystać z łazienki, bo jak byłam mała, to nie umiałam spuszczać wody – dodała Ada.*

*– Piotrek mi pokazał, jak bezpiecznie zjeżdżać ze zjeżdżalni i wspinać się po drabinkach.*

*– Mnie też!*

*– I umiemy już rozpoznawać kształty: kółka, trójkąty, prostokąty i kwa... kwa... –  
zająknęła  
się Kasia.*

*– Kwadraty – dokończyła Ada.*

*– Tak! Kwadraty!*

*– I co jeszcze?*

– Pani pokazała nam, jak się kroi warzywa, tak żeby się nie skaleczyć.  
– I już umiemy same zrobić sałatkę z majonezem – odparła z dumą Ada.  
– A pamiętasz, jak lepiłyśmy pączki z piasku do naszej cukierni? Tomek ugryzł jednego i pani

kazała mu szybko wypluć buzię.

– Cha, cha! Nigdy tego nie zapomnę.

– I piekliśmy ciasto na Dzień Mamy, a wyszedł nam zakalec!

– Pamiętam. Pani polatała je rozpuszczoną czekoladą i powiedziała, że takie ciasto jada się

we Francji.

– Było bardzo dobre. Wszyscy prosili o dokładkę.

Dziewczynki wymieniły jeszcze wiele wesołych wspomnień i obiecały sobie, że będą odwiedzać swoje przedszkole i ulubioną panią. Pożegnały się z innymi dziećmi, z kucharkami, panem

„złotą rączką”, który potrafił naprawić każdą rzecz, a nawet z zabawkami.

Przed wyjściem z przedszkola Ada położyła coś ukradkiem w swojej szafce w szatni.

– Co tam zostawiłaś? – zdziwiła się mama.

– Zostawiłam pudełko z pocieszajkami.

– A co to są pocieszajki?

– To są kolorowanki ze zwierzątkami. Powiedziałam pani, że jak jakiś maluch będzie płakał,

to może mu dać taką kolorowankę i poprosić, żeby pomalował smutne zwierzątko.

Ja też kiedyś płakałam za tobą w przedszkolu i wtedy pomalowałam krowę na żółto. Świeciła jak słońce i od razu mi było lepiej.

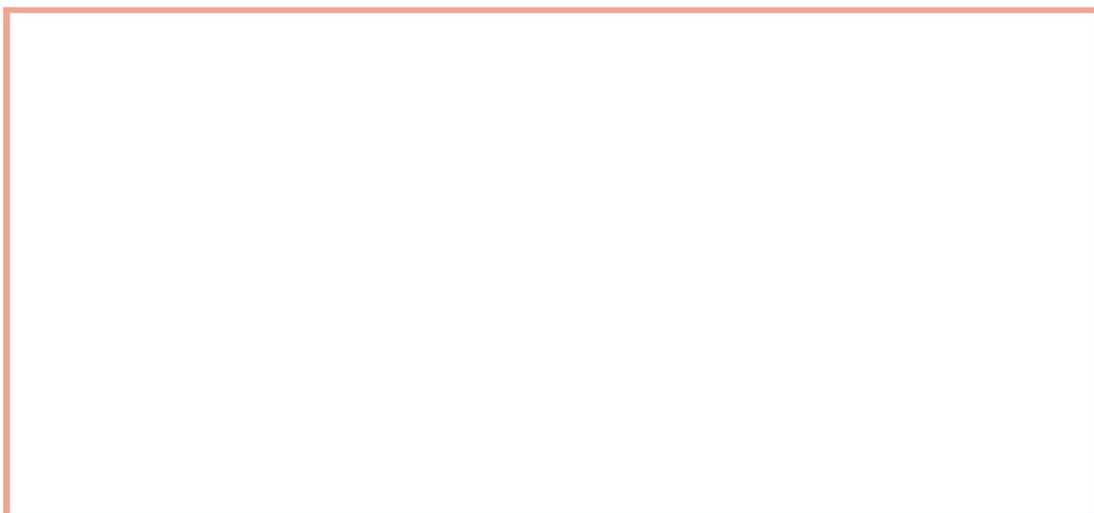
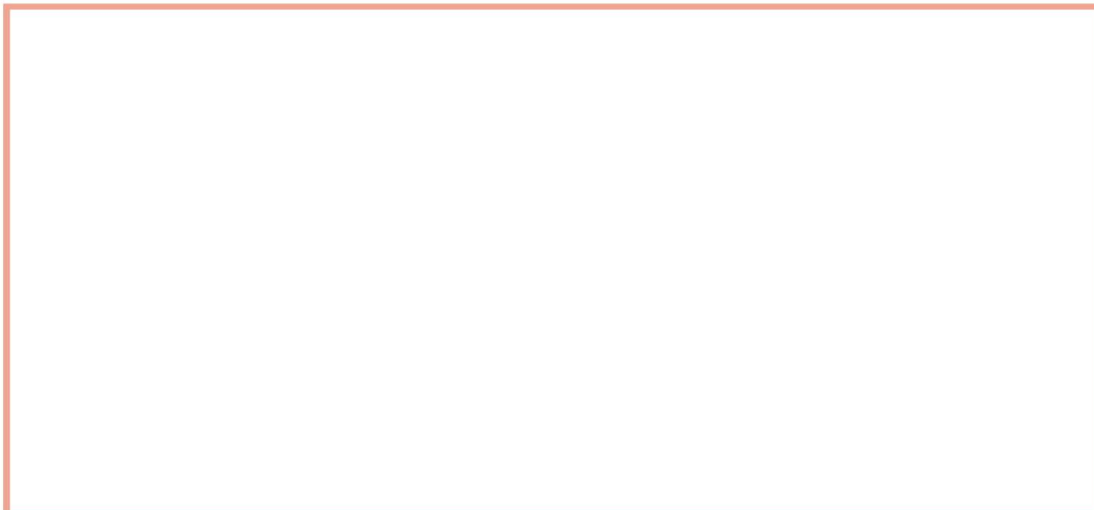
– To wspaniały pomysł – mama spojrzała z podziwem na Adę i mocno ją przytuliła.

– Pa, pa! Przedszkole! – powiedziała Ada. – Kiedyś cię odwiedzę.

- Rozmowa na temat opowiadania.

## - Praca z kartą pracy.

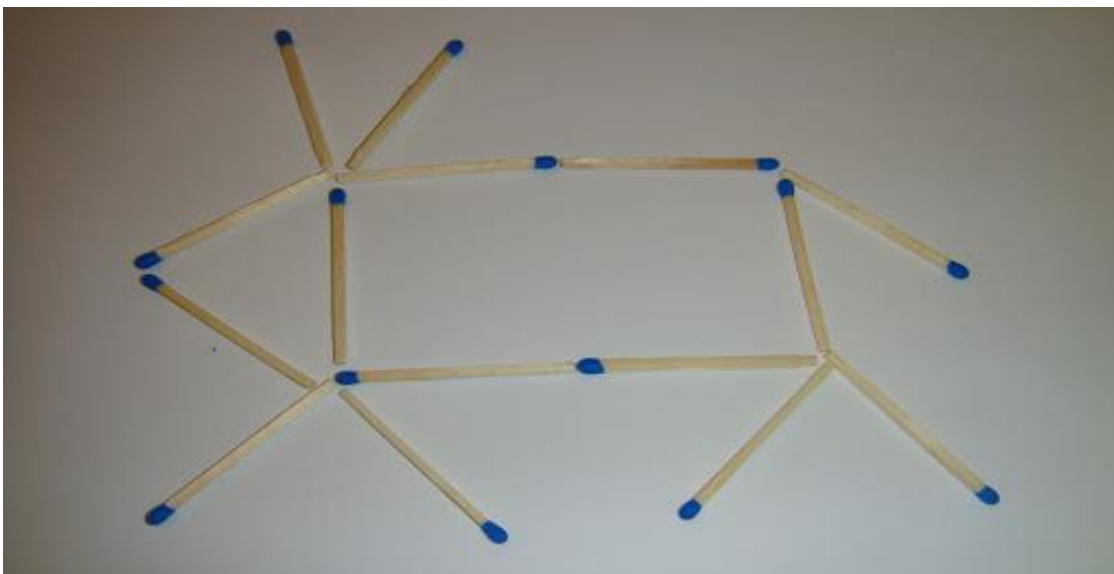
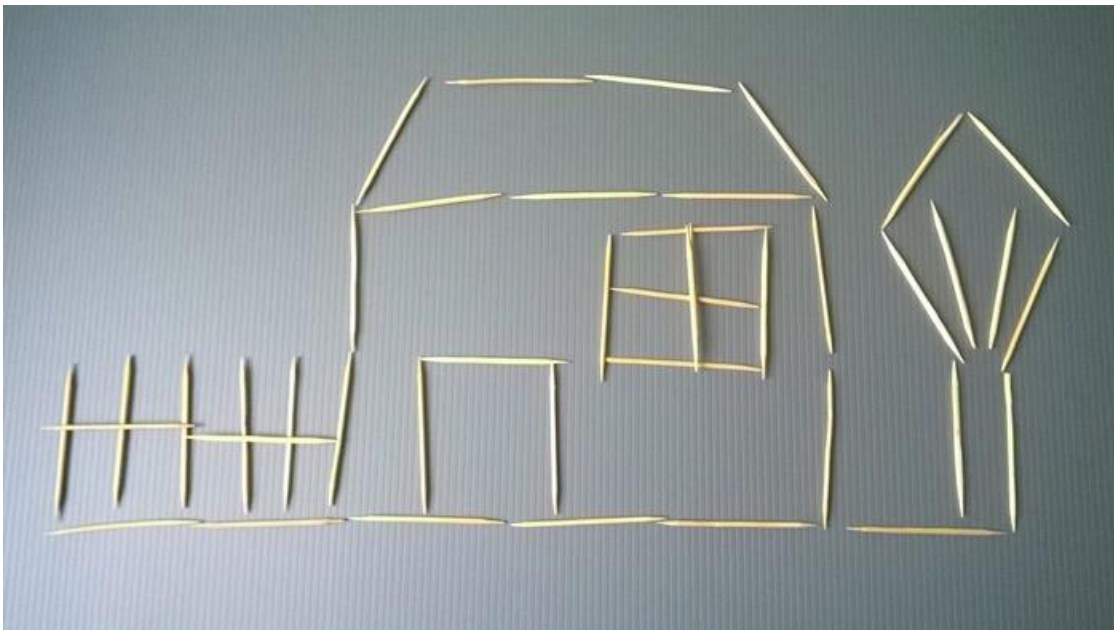
W ramce na górze karty narysuj, gdzie pojedziesz na wakacje z rodziną. Na dole karty narysuj, gdzie chciałbyś pojechać.



Rysuj po śladzie, bez odrywania kredki od kartki.

## Wtorek 16.06 - Liczymy patyczki

- Ćwiczenie dużych grup mięśniowych – „Trawa i chmury”. Na hasło: Trawa, dziecko przykuca; na hasło: Chmury, staje na palcach, wyciąga ręce w górę i porusza nimi w prawo i w lewo – naśladuje chmury płynące po niebie.
- Zadanie matematyczne „Policz patyczki”.



- Praca z kartą pracy, cz. 4, s. 74. Oglądanie obrazków. Opowiadanie, co się na nich dzieje. Zastanawianie się i mówienie, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości. Wymienianie kolorów kredek.

Popatrz na obrazki. Opowiedz, co się na nich dzieje. Zastanów się i powiedz, co Ada robiła kiedyś, co robi teraz, a co będzie robić w przyszłości.



Wymień kolory kredek.

Środa 17.06 - Na zawsze zapamiętasz.

- Obejrzenie filmiku

<https://www.youtube.com/watch?v=TvMeIPpRAfg>

- Zabawy ruchowe ze smokiem Edziem.

<https://www.youtube.com/watch?v=xA7JhHYpU5o>

- Praca plastyczna „Moje przedszkole”- technika dowolna.



Czwartek 18.06 - Wakacyjny pociąg.

- Utrwalenie alfabetu

<https://www.youtube.com/watch?v=MmdnIcawaNI>



- Zabawa rozwijająca spostrzegawczość „Podróż dzieci świata”.

<https://view.genial.ly/5ec91b27ad9c9e0d8e207940?fbclid=IwAR2JVZEg3UPi2J66xbxt-S3GOltaU9jJqSROfYAvyHybJjqYEwnHRdxMrr0>



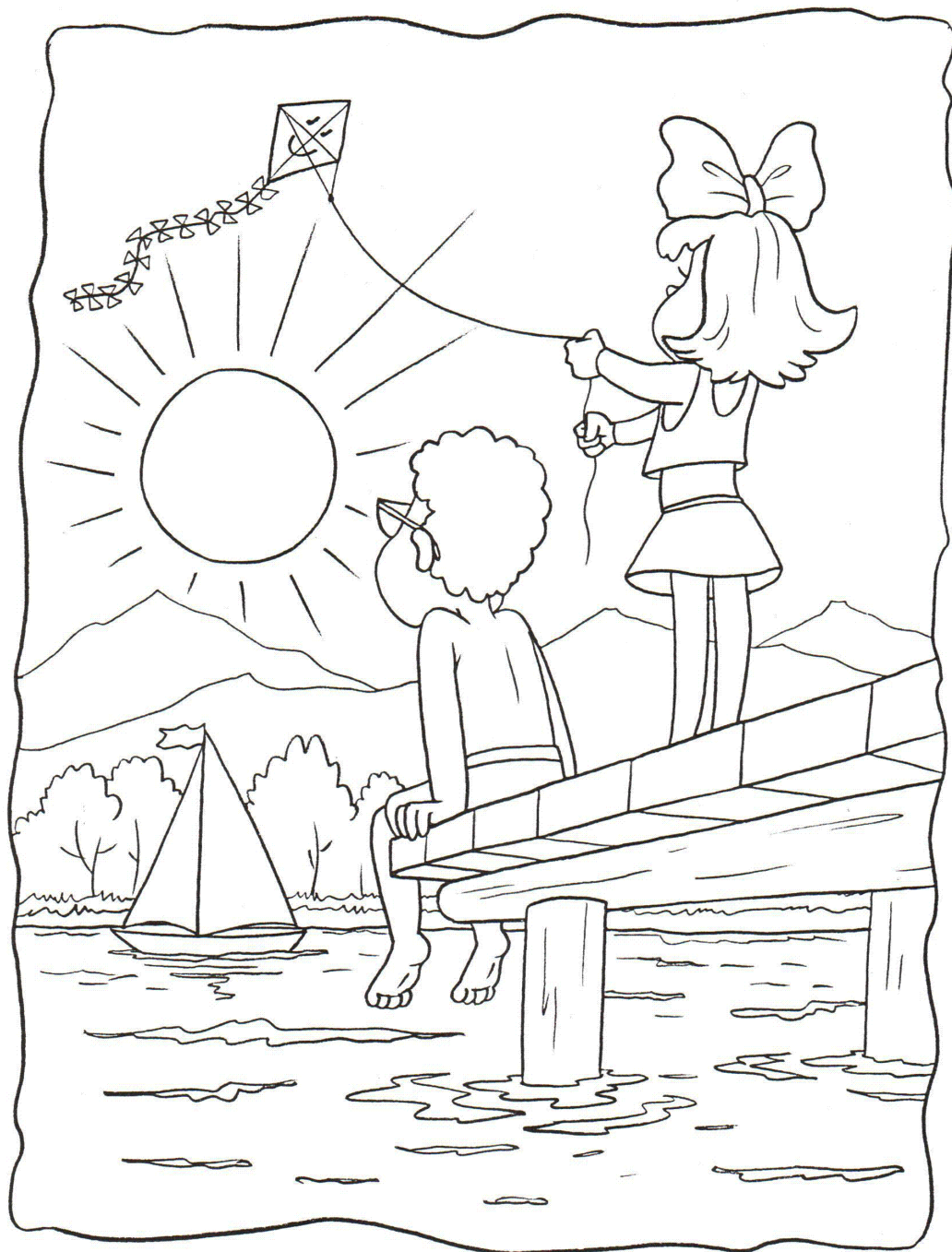
  
Twoja kolej!  
Tak zmieniamy Grupę PKP

  
PKP INTERCITY

  
Twoja kolej!  
Tak zmieniamy Grupę PKP

  
PKP INTERCITY

- Kolorowanka „Wakacje”.



Malowanka pochodzi z serwisu [www.miastodzieci.pl](http://www.miastodzieci.pl)



## Piątek 19.06- Czas pożegnania.

- Wysłuchanie piosenki „Przedszkola czas już minął”.

[https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl\\_c](https://www.youtube.com/watch?v=8JYyc0eSl_c)

Przedszkola czas już minął i jest nam jakoś smutno,  
a nasza pani w kącie łka, bo rozstać nam się trudno.  
Patrzemy na nią z żalem tak, a w oczach pełno łez.  
Jesteśmy znowu w sali, gdzie wspomnień tyle jest.

W jednym uścisku złączmy dłonie, niech wszystkie panie przyjdą też.  
I tak się wspólnie pożegnamy, przedszkola nadszedł kres.

W serduszkach naszych pamięć tkwi o dniach spędzonych tutaj.  
Tak dobrze razem było nam w przedszkolnych ciepłych murach.  
W przedszkolu to ostatni dzień, rozstania nadszedł czas  
i powolutku, cicho, już opuszczamy Was.

- Rozmowa na temat piosenki.

- Zabawy taneczne.

[https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW\\_b3sa](https://www.youtube.com/watch?v=2T6eW_b3sa)

Q



Helena Korniluk