

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola w grupie 3-latków 25.05.2020 r. – 29.05.2020 r.



„Życzenia” H. Fronczak

*Dziś słoneczko jasne świeci,
ptaszek pięknie śpiewa.
A w przedszkolu przedszkolaki
składają życzenia.*

*Wszystkim Mamom,
wszystkim Tatom.
Zdrowia, pomyślności,
uśmiechów na co dzień
i du...żo radości.*

Temat tygodnia: Święto rodziców

Poniedziałek 25.05.2020 r.: „Portret mojej rodziny”

- Słuchanie opowiadania E. Stadmüller „Dzień rodziców”

Odświętnie ubrani rodzice siedzieli cichutko na widowni, czekając na przedstawienie. Tymczasem za kulisami (czyli za szafą) trwały gorączkowe przygotowania do występu. – Proszę pani – alarmował słoń – odpadła mi trąba!

– Przywiąże mi pani ogonek? – przymilała się małpka.

– Oko mi się odkleja! – denerwowała się żabka.

Gdy wszyscy wreszcie byli gotowi, odezwał się gong (czyli uderzenie w patelnię) i na scenę wyskoczyła mama kangurzyca (czyli Magda w brązowym dresie z doszytą na brzuchu wielką kieszenią).

– Mama kangurzyca każdego zachwyca – recytował Bartek, wskazując na Magdę. – Ma na brzuchu kieszeń, w niej kangurka niesie – i Magda – hop – wyciągnęła z kieszeni małe, pluszowe kangurzątko. Zaraz za kangurzątką na scenie pojawiły się dwa słonie – duży (Oskar) i mały (Ada).

– A mój tatuś ukochany z drzewa zrywa mi banany – chwaliła się Ada, wachlując się wielkimi szarymi uszami z tekturowych talerzyków.

– Jedz córeczko moja miła, żebyś szybko mi przytyła – mówił Oskar, dyskretnie przytrzymując trąbę z rury do odkurzacza.

Po słoniach występowały, małpki, żabki, kotki i niedźwiadki.

Wszyscy czworonożni rodzice czule przemawiali do swych dzieci, a one chwaliły się swoimi rodzicami. Na koniec Olek, wystrojony w białą koszulę i granatową muchę, wyrecytował: Czy dziecko jest tycie, czy też waży tonę, czy ma długie uszy, czy krótki ogonek, czy ma futro gładkie, w prążki czy też w łaty, ma ciepłutki kącik w sercu swego taty. Czy fruwa, czy pływa, czy też pętać musi, to jest najpiękniejsze dla swojej mamusi. Więc dzisiaj wszyściutkie na świecie dzieciaki ślą swoim rodzicom słodziutkie buziaki.

W tym momencie wszyscy razem wyskakiwali na scenę, żeby postać całuska, ukłonić się, a następnie paść w objęcia widowni.

Kolejnym punktem programu był słodki poczęstunek, po którym rozpoczął się konkurs tańca z rodzicami. Wygrała Dominika ze swym tatą, bo rzeczywiście byli najbardziej zgraną i zwariowaną parą.

– Musimy poćwiczyć – przekonywał mamę Olek w drodze do domu. Za rok to my wygramy, a jak nie my, to na pewno Ada z tatą.

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania.

Rodzic zadaje pytania:

– Co się działo podczas spotkania rodziców w przedszkolu?

– Jakie postacie występowały w tym przedstawieniu?

– Jaką niespodziankę moglibyśmy przygotować na Święto Rodziny? – Kto wchodzi w skład twojej rodziny?

– Co lubisz robić z mamą?

– Co lubisz robić z tatą?



- Opowiadanie o tym, co widać na fotografii, dekorowanie ramki za pomocą pasków z włóczki i kulek z bibuły – wyprawka plastyczna, karta nr 19



Wtorek 26.05.2020 r.: „Mama i tata”

- Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Dziękuję mamo, dziękuję tato”

https://www.youtube.com/watch?v=j09kDRPi3tE&list=RDj09kDRPi3tE&start_radio=1

Środa 27.05.2020 r.: „Album rodzinny”

- Wiersz paluszkowy „Rodzinka” wg K. Sąsiadka

Zaciskamy lekko pięść. Wyciągamy i pokazujemy po kolei palce, zaczynając od kciuka. Rodzic wygłasza wiersz kilkakrotnie, a dziecko stara się go zapamiętać:

Ten pierwszy to dziadziuś- pokaż kciuk

A przy nim babunia-pokaż palec wskazujący

Największy to tatuś-pokaż palec środkowy

A przy nim mamunia-pokaż palec serdeczny

A to ja dziecinka mała-pokaż mały palec

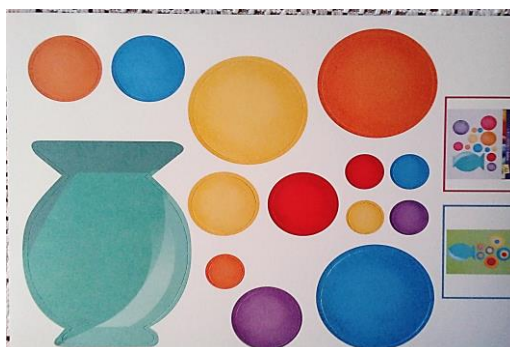
I oto moja rodzinka cała -pomachaj palcami

- „Czytanki razem z mamą lub tatą” – mama lub tata czyta dziecku swoją ulubioną bajkę z dzieciństwa lub tą, którą dziecko lubi.

Czwartek 28.05.2020 r.: „Bukiet dla mamy i taty”

- Praca plastyczna „Bukiet dla mamy i taty” (wyprawka plastyczna karta nr 11).

Wypychanie z karty naciętych kształtów, zagięcie kół wg instrukcji i układanie z nich kwiatów. Przyklejanie na kartonie obrazka wazonu, a potem ułożenie kwiatów z kół oraz dorysowywanie kredką łodyg.



- Zabawa dydaktyczna „Moja rodzina”. Utrwalenie umiejętności liczenia.

Duże serce wycięte z białego brystolu i małe serca wycięte z czerwonego papieru.

Dziecko wymienia członków rodziny, liczy ile osób jest w rodzinie i kładzie na dużej sylwecie serca tyle małych serduszek, ile osób jest w rodzinie, następnie liczy serduszka. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.

Piątek 29.05.2020 r.: „To wszystko dla was, rodzice”

- Słuchanie wiersza B. Szelągowskiej „Jesteśmy razem”. Tworzenie klimatu bliskości i bezpieczeństwa.

<i>Zakwitły maki w ogrodzie.</i>	<i>Sam raczej bym nie dał rady –</i>
<i>Mamie je podaruję.</i>	<i>obydwaj kochamy tatę!</i>
<i>A siostra robi laurkę –</i>	
<i>sama ją namaluje.</i>	<i>Każdy zna takie słowo,</i>
	<i>ważne dla córki, dla syna.</i>
<i>Ja tacie umyję samochód</i>	<i>Oznacza miłość, wspólnotę...</i>
<i>i zrobię to razem z bratem.</i>	<i>Jakie to słowo?</i>
	RODZINA!

- Rozmowa na podstawie wiersza.

Co dziecko podaruje mamie?

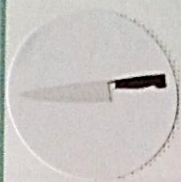
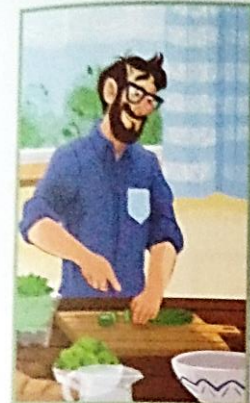
Co dzieci robią dla taty?

Co to jest rodzina?

Co można zrobić miłego dla swojej rodziny (samemu, z rodzeństwem)?

- Oglądanie obrazków i określanie, co robią tata i mama Olka i Ady. Naklejanie obok obrazków zdjęć przedmiotów potrzebnych do wykonywania danej czynności. Nazywanie przedmiotów przedstawionych na zdjęciach i określanie do czego są potrzebne – karta pracy cz. 2, nr 17.

Obejrzyj obrazki. Powiedz, co robią tata i mama Olka i Ady. Odszukaj wśród naklejek zdjęcia przedmiotów potrzebnych do wykonywania tych czynności. Naklej je obok odpowiednich obrazków.



Nazwij przedmioty przedstawione na zdjęciach. Powiedz, do czego są one potrzebne.