

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola w grupie 3-latków 18.05.2020 r. – 22.05.2020 r.

Temat tygodnia: Łąka w maju

Poniedziałek 18.05.2020 r.: „Mieszkańcy łąki”

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania A. Widzowskiej „Łąka” i ilustracji w książce.

Był piękny majowy dzień i przedszkolaki wybrały się na spacer. Chłopcy bardzo chcieli iść na boisko, żeby popatrzeć, jak trenują piłkarze, ale pani powiedziała, że na łące dzieje się o wiele więcej ciekawych rzeczy.

– Przecież łąka to tylko trawa, nic więcej tam nie ma – zmartwił się Tomek.

– Na pewno są ptaki. Dziadek mi o nich opowiadał – odezwał się Olek. – Może nawet będzie jakieś gniazdko.

– A w gniazdku jajeczka – dodała Ada.

– Postaramy się policzyć na palcach wszystkich mieszkańców łąki. Dobrze? – zaproponowała pani. Dzieci chętnie się zgodziły i zaczęła się wspaniała zabawa.

– Konik polny! – zauważyła Kasia.

– Ale wysoko skacze!

– A ja widzę biedronki – Małgosia położyła jedną z nich na rączce, a dzieci podeszły bliżej.

– Jaki kolor ma biedronka? – spytała pani.

– Czerwony.– I ma czarne kropczki.

– A ja widziałem kopter! – krzyknął mały Jaś.

– Co to jest kopter? – zdziwił się Olek.

– Może chodzi o helikopter? – zapytała z uśmiechem pani. – Chyba wiem, co widziałeś. To z pewnością była ważka. Ważki mają dużą głowę, podłużny tułów i skrzydełka podobne do śmigła.

– O! Lecą następne! – zawołał Piotruś.

– Proszę pani, a tu są dziury!

Wszyscy podeszli bliżej, żeby je zobaczyć. W ziemi znajdowały się głębokie tunele.

– Ciekawe, kto w nich mieszka. Jak myślicie?

– Pająk – powiedziała Zosia.

– A ja myślę, że smok.

Pani wyjaśniła przedszkolakom, że w takich norkach mieszkają myszki nornice i poprosiła dzieci, żeby nie wkładały tam patyków ani nie wrzucały kamieni.

– To jest domek myszki, więc nie wolno zakłócać jej spokoju – powiedziała.

Dzieci zauważyły też kilka kopców kreta, większych niż babki z piasku. Cała łąka tętniła życiem, aż zabrakło paluszków do liczenia pszczołek, trzmieli, kosmatych bąków, skowronków i motyli.

Dzieci zrozumiały, że w maju cała przyroda rozkwita, a na łąkach rosną stokrotki, chabry, maki i wiele innych pachnących kwiatków.

Po powrocie do przedszkola dzieci nauczyły się nowej piosenki:

Motylek

Usiadł w maju na kwiatku

motylek.

Tupnął nóżką, a z kwiatka

spadł pyłek.

Machnął łapką i z kwiatka

spadł płatek.

Ach, nabroił ten motyl

gagatek!

Teraz fruwa i leczy

rabatki.

I udaje, że skrzydła
to płatki.
Chciała zerwać kwiatusek
Agatka.
Teraz węża motylka,
nie kwiatka!



- Dokąd dzieci wybrały się na spacer?
- Wymieńcie zwierzęta, które dzieci widziały na łące?
- Jakie zwierzątka kopią kopce na łące?
- Gdzie mieszkają myszy polne?
- O czym była piosenka, której nauczyły się dzieci?

- Wypychanie gąsienicy, obrysowywanie jej na kartce papieru i kolorowanie, dorysowywanie elementów łąki (wypychanka z wyprawki plastycznej „Gąsienica”).



Wtorek 19.05.2020 r.: „Biedroneczki”

- Osluchanie z melodią i słowami piosenki „Mała biedroneczka”. Nauka refrenu piosenki.

https://www.youtube.com/watch?v=BeLMx4273_E

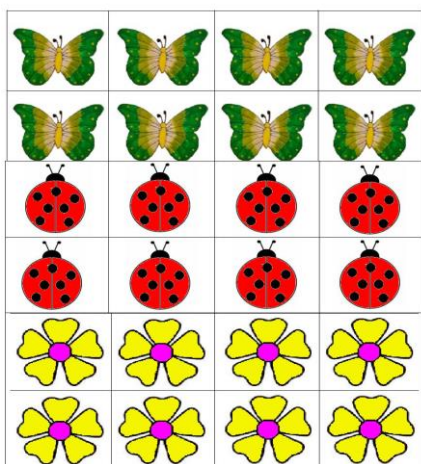
- Oglądanie obrazków i opowiadanie, co dzieje się na każdym z nich. Opowiadanie przygody biedronki (wyprawka plastyczna, karta F).



Środa 20.05.2020 r.: „Co dzieje się na łące?”

- Zabawa dydaktyczna „Policz, ile jest...”

Rodzic przygotowuje koperty z liczmanami i kostkę do gry. Za pomocą wylizanki Rodzic wyznacza dziecko lub siebie do rzucania kostką: **Biedroneczko, leć do nieba, przynieś mi kawałek chleba. Raz, dwa, trzy, rzucasz ty!** Dziecko wyjmuję z kopert tyle liczmanów, ile oczek jest wyrzucone na kostce. Rodzic sprawdza poprawność wykonania zadania.



- Liczenie zwierząt na obrazku. Rysowanie w ramce odpowiedniej liczby kropek przy obrazkach tych zwierząt. Opisywanie wyglądu wianka na pierwszym rysunku i szukanie takiego samego wśród pozostałych – karta pracy, część 2 nr 16.

Obejrzyj obrazek. Powiedz, co dzieje się na łące. Policz żaby, pszczoły, motyle, bociany. Na dole karty zaznacz ich liczbę – narysuj przy każdym obrazku odpowiednią liczbę kropek.



			
---	---	---	---

			
---	---	---	---

Obejrzyj pierwszy obrazek wianka. Odszukaj taki sam wianek wśród pozostałych obrazków.

Czwartek 21.05.2020 r.: „Kwiaty majowej łąki”

- Praca plastyczna „Maki i chabry” (wyprawka plastyczna, karta nr 28, kredki, bibuła, klej). Rysowanie po śladzie – kończenie rysowania łąki, wyklejanie płatków kwiatów czerwoną i niebieską bibułą.



- Spacer z rodzicem po łące

Rodzicu korzystając z pięknej majowej pogody, wybierz się z dzieckiem na łąkę. Dziecko będzie miało okazję do obserwowania roślin i zwierząt w ich naturalnym środowisku. Używając lupy może dokładnie przyjrzeć się wybranym roślinom i owadom. Ma okazję zobaczyć z bliska kwitnące mniszki lekarskie, koniczynę, jaskry i różne gatunki traw, ślimaki, mrówki, biedronki, trzmiele, komary, pszczoły, motyle oraz ważki. Może w ciszy i skupieniu wsłuchać się w odgłosy łąki – brzęczące owady, szum traw oraz śpiew ptaków. Ogromną radość sprawi dziecku zrywanie i dmuchanie „dmuchawców”.

Piątek 22.05.2020 r.: „Jak tu pięknie i wesoło”

- Słuchanie wiersza B. Szelańskiej „Tęczowa łąka”. Wypowiadanie się na temat treści.

Lśni jak tęcza – łąka w maju.

Kolorów tu tyle!

Na stokrotkach, mleczach, makach

siadają motyle.

Z norki właśnie wyszła myszka,
a za nią jej dzieci.
A nad nimi, w stronę stawu
wielki bocian leci.
Pszczołka bawi się w kolory -
czerwonego szuka.
Gdzieś na samym skraju łąki,
dzieciół w drzewo stuka.
Konik polny już się zmęczył
i gra coraz ciszej.
A do taktu, na rumianku
osa się kołysze.
Bąk coś bąknął niewyraźnie,
mocno zawstydzony.
W łapkach przyniósł słodki nektar
dla swej przyszłej żony.
A spod liścia, po łodydze
wspięła się dżdżownica
i rozgląda się po łące,
i wszystkim zachwyca!

Pytania do tekstu:

- Jakie zwierzęta występowały w wierszu?
- Czy łąka w maju jest kolorowa, czy ponura?
- Które zwierzę zamieszkujące łąkę podoba Ci się najbardziej i dlaczego?

- Rozwiązywanie zagadek. Wskazywanie zwierząt na obrazku majowej łąki.

Ma długie nogi i dziób czerwony, wrócił niedawno z dalekiej strony. Z żabkami raczej niechętnie gada, taka to jego największa wada! (bocian)

Skaczą zielone po majowej łące, ogrzewa je ciepłe wesołe słońce. (żaby)

Wolno sunie hen przed siebie, nie poprosi o domek ani mnie, ani ciebie. Ma go ciągle na sobie, nie służy tylko ku ozdobie. (ślimak)

Gdy zaświeci słońko nad majową łąką, wesoło latają i kolorowe jak one kwiaty odwiedzają. (motyle)



I.Gryniewicka