

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola w grupie 3-latków

11.05.2020 r. – 15.05.2020 r.

Temat tygodnia: Moja miejscowość, mój region

Poniedziałek 11.05.2020 r. : „Moja okolica mnie zachwyca”

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania A. Widzowskiej „Łazienki” i ilustracji w książce.

Olek bardzo lubi chodzić do przedszkola. Najbardziej cieszy go zabawa w ogródku oraz wycieczki. Jednak, kiedy pani wspomniała, że planuje wyjście do Łazienek, Olek posmutniał.

– *Do Łazienek? Mnie się wcale nie chce siusiu...*

– *Łazienki Królewskie to znany warszawski park położony wokół pięknego pałacu – wyjaśniła pani.*

– *A ja już tam byłem... – jęknął Maciuś.*

Pogoda była słoneczna, a park okazał się pełen niespodzianek. Dzieci odwiedziły Amfiteatr, gdzie w dawnych czasach odbywały się przedstawienia dla króla Stanisława Augusta Poniatowskiego. Pani powiedziała, że wciąż można tu podziwiać sztuki teatralne i koncerty.

– *Ten król miał na imię tak jak ja – ucieszył się Staś. – Ciekawe, czy lubił frytki...*

– *Wtedy nie znano frytek – wyjaśniła pani.*

W południowej części Łazienek znajdowała się wielka misa, a nad nią rzeźba lwa wypluwającego wodę.

– *Zobaczcie, jakie źródło! – pisnęła Zosia. – Możemy umyć ręce?*

– *Oczywiście.*

– *A ten lew gryzie?*

– *Nie, to tylko fontanna w kształcie lwiej głowy – uspokoiła ją pani.*

– *Ja już tu byłem – jęknął po raz drugi, Maciuś.*

– *Ale marudzisz – zdenerwował się Olek.*

W stawie pływały ogromne pomarańczowe karpie. Podczas, gdy pani pokazywała dzieciom sikorki, Zuzia z Kubą postanowili nakarmić karpie resztkami bułki, którą Zuzia zabrała na wycieczkę. Gdy tylko pani to zauważyła, powiedziała dzieciom, że w każdym parku obowiązuje regulamin. W Łazienkach Królewskich zgodnie z regulaminem nie wolno karmić zwierząt i rozsypywać im pokarmu. Nie wolno także dotykać zwierząt w szczególności wiewiórek i paw.

– *Ja już tu byłem – znów odezwał się Maciuś.*

Nawet wiewiórki nie wywołały uśmiechu na jego buzi.

Jednak przy wyjściu z parku, Maciuś zaskoczył wszystkich.

– *Tutaj nie byłem! Co to za pan pod żelaznym drzewem? – zapytał, wyraźnie ożywiony.*

– To jest pomnik Fryderyka Chopina, polskiego kompozytora i pianisty. A drzewo, pod którym siedzi, to wierzba, symbol Polski.

Maciuś po raz pierwszy uśmiechnął się od ucha do ucha i powiedział:

– Też bym chciał taki pomnik w mojej łazience...

Kolejnym punktem wycieczki była stadnina koni znajdująca się nieopodal Warszawy.

– Konie! – zawołał nagle rozradowany Olek.

Rzeczywiście, za ogrodzeniem spokojnie pasły się konie: brązowe, czarne, nakrapiane i nawet jeden biały. Dzieci mogły je pogłaskać po mięciutkich chrapkach. Były tam nawet dwa kucyki z warkoczycami zaplecionymi na grzywach.

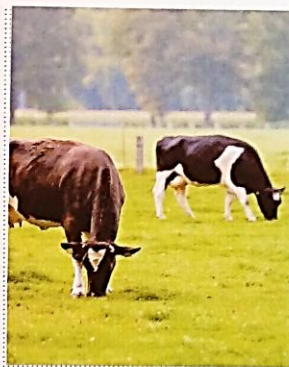
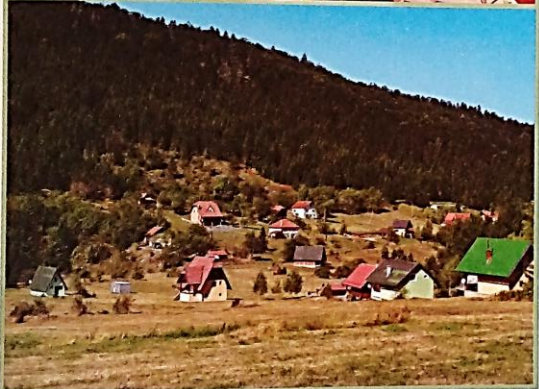
– Może zamiast psa rodzice zgodzą się na konia? – pomyślał Olek. – Tylko gdzie on by mieszkał? Muszę to jeszcze przemyśleć.



- Dokąd dzieci wybrały się na wycieczkę?
- Co znajdowało się w parku w Łazienkach Królewskich?
- Jaki kształt miała fontanna, którą zobaczyły dzieci w parku?
- Jakie zwierzęta dzieci wydziały w parku?
- Jak się nazywa słynny polski muzyk, którego pomnik znajduje się w warszawskich Łazienkach?
- Gdzie dzieci udały się po zwiedzeniu Łazienek?

- Wskazywanie zdjęć przedstawiających miasto i wieś. Dopasowywanie do nich naklejek, wskazywanie, gdzie można zobaczyć elementy przedstawione na zdjęciach – karta pracy cz. 2, nr 14.

Pokaż zdjęcie miasta, a potem – zdjęcie wioski. Odszukaj wśród naklejek zdjęcie pasących się krów. Naklej je obok zdjęcia wioski. Odszukaj wśród naklejek zdjęcie ulicy. Naklej je obok zdjęcia miasta.



Obejrzyj zdjęcia. Gdzie możesz zobaczyć to, co przedstawiają – w mieście czy na wsi?

16

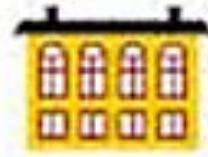
Wtorek 12.05.2020 r. : „Jesteśmy uprzejmi wobec innych”

- Osluchanie ze słowami i melodią piosenki „Dziękuję, przepraszam i proszę”. Nauka refrenu piosenki, utrwalenie zwrotów grzecznościowych.

<https://www.youtube.com/watch?v=DL6eWrZAizQ>

Środa 13.05.2020 r. : „Domy i domki”

- Zabawa dydaktyczna „Numerowanie domów”. Rozwijanie umiejętności liczenia z zastosowaniem liczebników porządkowych. Zadaniem dzieci jest liczenie domów, a następnie numerowanie ich za pomocą kół (w zakresie ich umiejętności).



- Zabawy konstrukcyjne – zachęcanie do budowania domów z różnego rodzaju klocków.

Czwartek 14.05.2020 r. : „Najpiękniejszy dom”

- Zabawa plastyczna „Najpiękniejszy dom” (wyprawka plastyczna, karta nr 26).

Rysowanie domu po śladzie, naklejanie obrazków okien i drzwi, kolorowanie.



- Spacer z rodzicem po okolicy – oglądanie domów, porównywanie ich wielkości.

Piątek 15.05.2020 r. : „Moje najbliższe otoczenie”

- Słuchanie wiersza L. J. Kerna „Nasze podwórko”. Rozmowa na podstawie wysłuchanego utworu.

*Nasze podwórko to miejsce,
które najlepiej znamy.
Wszyscy, bez żadnych wyjątków,
takie podwórko mamy!
Nasze podwórko to teren
najbardziej nam bliski na ziemi.
W zimie śnieg na podwórku leży,
a w lecie się trawa zieleni.
Gdy słońce świeci na niebie,
wesole jest nasze podwórko,
smutnieje zaś, gdy się zjawi pan deszcz
z ponurą córką chmurką.*

Pytania do tekstu:

- Co to jest nasze podwórko?
- Czy naszym podwórkiem można nazwać plac zabaw w przedszkolu albo teren wokół przedszkola?
- Jak myślicie, kiedy podwórko się cieszy, a kiedy smuci?
- Czy pamiętasz, co widać z podwórka w przedszkolu, a co z waszych domów?

- Zabawa językowa „Symbole mojej miejscowości (lub gminy)”. Obrazek z herbem gminy, gdzie mieści się przedszkole. Rodzic prezentuje obrazek z herbem i pyta dziecka, czy wie co on przedstawia. Następnie prosi, aby dziecko opisało i powiedziało, co znajduje się w herbie. Jest to dobry czas, aby przedstawić miejscowe legendy, przekazy ludowe, itp.



Herb gminy Narew