

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola w grupie 3-latków 04.05.2020 r. – 08.05.2020 r.

Temat tygodnia: „Moja ojczyzna”

Poniedziałek 04.05.2020 r. „Biało – czerwona flaga”

- Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania E. Stadmüller „Biało – czerwone” i ilustracji w książce

Z okazji Dnia Flagi Rzeczypospolitej Polskiej grupa średniaków przygotowała inscenizację legendy „O Lechu, Czechu i Rusie”. Kuba grał Czecha, Bartek – Rusa, a Olek – Lecha. Prawdę mówiąc, była to jego pierwsza tak poważna rola, więc bardzo się przejmował i wciąż powtarzał: – Chodźmy ku północy, serce mi mówi, że tam znajdziemy nasz nowy dom. Jego wierny lud – czyli Oskar z Karolem i Kubą oraz Basia, Malwinka, Wiktoria i Ania – ufnie podążał za nim. Nagle wszyscy zatrzymali się, bo oto ich oczom ukazał się wspaniały widok. Wyświetlał się on na ścianie, a przedstawiał leśną polanę o zachodzie słońca. Na środku tej polany rósł potężny dąb, a w jego konarach widać było gniazdo orła. Piękny biały ptak siedział w nim z rozłożonymi skrzydłami, zupełnie jakby chciał ochronić swe pisklęta przed niebezpieczeństwem.

– Oto nasz znak! – wołał Olek. – I nasze barwy!

W tym momencie na ścianie pojawił się kolejny obraz przedstawiający polską biało-czerwoną flagę i godło narodowe – białego orła w złotej koronie na czerwonym tle.

Przedstawienie obejrzały wszystkie dzieci z przedszkola. Ada też.

Po obiedzie grupa Olka robiła chorągiewki. Zadanie polegało na przyklejeniu biało-czerwonej karteczki do cienkiego patyczka. Z początku szło to opornie, ale już przy trzeciej chorągiewce wszyscy nabierali wprawy.

– Kto chce, może sobie zabrać do domu kilka chorągiewek i patyczków – zachęcała pani. – Będzie można 2 maja udekorować nimi okno albo balkon... Niech wszyscy widzą, że cieszymy się z tego, że jesteśmy Polakami.

Olkowi nie trzeba było dwa razy tego powtarzać. Nie namyślając się zbyt długo, wpakował cały plik chorągiewek i garść patyczków do swojej tekturowej teczki i zabrał do domu.

Do wieczora bawił się świetnie z Adą, grał z tatą w piłkę, pomagał mamie robić kisiel. Dopiero następnego dnia przypomniał sobie o chorągiewkach.

– Jutro święto flagi! – zawołał przerażony. – A ja zapomniałem o moich chorągiewkach. Pani powiedziała, że trzeba udekorować nimi dom. Sam przecież wybrałem te kolory...

Ada poważnie kiwnęła główką.

– Był księciem Lechem – poświadczyła zgodnie z prawdą.

– I co teraz? – zapytał tato.

– Będę je sklejał – oświadczył mężnie książę Lech.

Niestety, szybko okazało się, że kleją mu się palce. Mama z tatą popatrzyli na niego i... zabrali się do roboty. Tym razem chorągiewki powstawały w ekspresowym tempie. Zanim zapadł zmrok, okna i balkon były udekorowane, a szczęśliwy książę Lech chrapał w najlepsze. Może śnił mu się kołujący wysoko na niebie orzeł z biało-czerwoną chorągiewką w dziobie? Kto to wie?



Jak Olek świętował Dzień Flagi Rzeczypospolitej Polskiej?
Jakie kolory ma flaga Polski?
Jaki ptak jest symbolem narodowym Polski?
Co sklejał Olek w domu z rodzicami?
Co udekorowali rodzice chorągiewkami?
Po co ludzie dekorują flagami swoje domy?
Jak się nazywa kraj, w którym mieszkamy?

- Oglądanie filmu edukacyjnego „Polak mały”

<https://www.youtube.com/watch?v=xQk8p7XY23A>

Wtorek 05.05.2020 r. „Jestem Polakiem”

- Pośpiewaj z innymi „Jestem Polakiem”

<https://www.youtube.com/watch?v=plug6OlrRM>

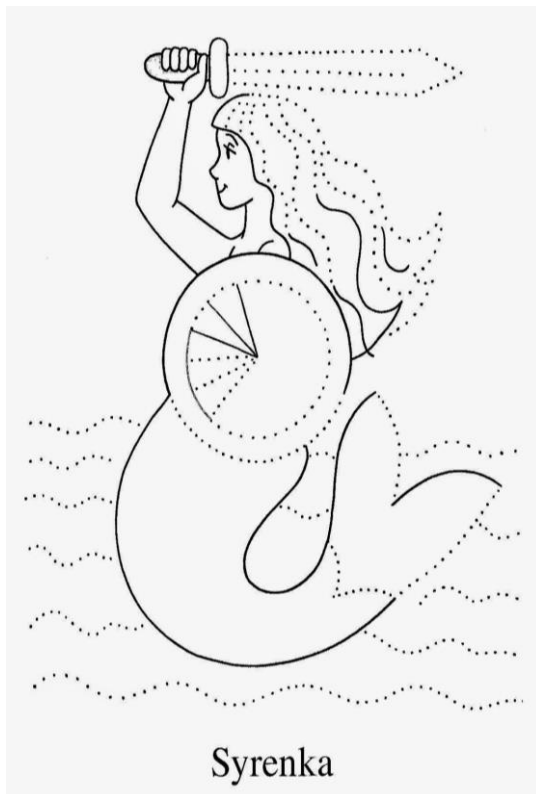
Środa 06.05.2020 r. „Nasza stolica”

- Słuchanie wiersza Z. Dmیتrocy „Legenda o warszawskiej syrence”

Piękna Syrenka,
Co w morzu żyła,
Raz do Warszawy
Wisłą przybyła.
Zauważyli

Ją tam rybacy,
Gdy przeszkadzała
Im w ciężkiej pracy
Rybacy dla niej
Życzliwi byli,
Bo się jej pięknym
Śpiewem wzruszyli.
Ale zły kupiec
Złapał ją w wodzie
potem trzymał
W ciasnej zagrodzie.
Z żalu i smutku
Zaczęła płakać,
Na pomoc przyszedł
Jej syn rybaka.
Syrenka za to
Podziękowała
I bronić miasta
Przyobiecała.
Od tamtej pory
I dniem, i nocą
Służy Warszawie
Swoją pomocą.

- Kolorowanie rysunku Syrenki – rysuj po śladzie i koloruj (propozycja)



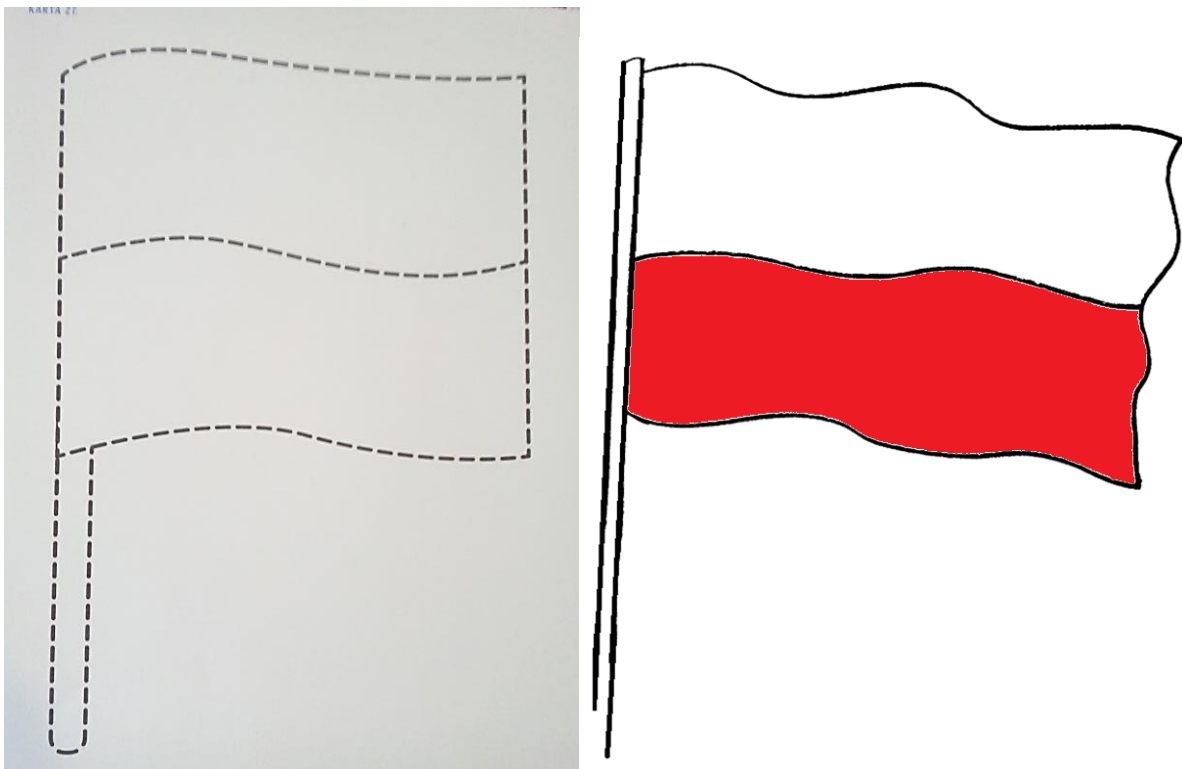
- Zabawa dydaktyczna „Czerwone i białe”. Czerwone i białe przedmioty i obrazki przedmiotów, dwie obręcze.

Dzieci segregują przedmioty ze względu na kolor. Do jednej obręczy wkładają obrazki z czerwonymi przedmiotami, do drugiej – z białymi. Rozglądają się wokół siebie i wskazują przedmioty w czerwonym i białym kolorze. Podają przykłady tego, co jeszcze jest czerwone i białe.

Czwartek 07.05.2020 r. „Kolory flagi”

- Praca plastyczna „Kolory flagi”. Wyprawka plastyczna, karta nr 27, kredki.

Dzieci kończą rysowanie flagi po śladzie, kolorują flagę czerwoną kredką w odpowiednim miejscu.



- Spacer z mamą lub tatą po najbliższej okolicy – poszukiwanie symboli Polski np. na budynkach urzędów.

Piątek 08.05.2020 r. „Polskie symbole narodowe”

- Słuchanie wiersza E. Stadmüller „Kim jesteś?” Kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.

– Czy wiesz, kim jesteś?
– To oczywiste!
– Co jest Ci bliskie?
ojczyste godło
– orzeł w koronie.
Ojczyste w hymnie
Mazurka dźwięki,
no i stolica

*– miasto Syrenki.
I jeszcze Wisła,
– Znaki ojczyste.
Ojczyste barwy
– biało-czerwone,
co sobie płynie
raz po wyżynie,
raz po równinie,
i mija miasta
prześliczne takie.
Już wiesz, kim jesteś?
– Jestem Polakiem.*

- Układanie puzzli z krajobrazami Polski.

I.Gryniewicka