

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 4 -latków

Drugi tydzień maja 11.05.2020-18.05.2020 r.

Temat tygodnia: Moja ojczyzna.

Poniedziałek – 11.05.2020r. Majowe święta.

1. Słuchanie opowiadania B. Szelańskiej pt. „Majowe święta”



Książka (str.68-69)

Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania i ilustracji w książce.

- *Jakie barwy ma flaga Polski?*
- *Dlaczego na początku maja wywieszają się polskie flagi?*
- *Jakie miejsce odwiedziła grupa Ady?*
- *Co ciekawego zobaczyły dzieci w muzeum?*

Sluchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej *Majowe święta*.
Książka (s. 68–69) dla każdego dziecka.

Skończyła się majówka. Ada i Olek po kilkudniowym pobycie u dziadków wrócili do przedszkola. Dziewczynka od razu pochwaliła się dzieciom, że razem z Olkiem pomagali dziadkowi powiesić flagę. Do ostatniego dnia pobytu biało-czerwona flaga wisiała dumnie nad wejściem do domu.

– Ja też widziałem wiszące flagi – zawołał Kamil.

– I ja też – powiedział Daniel.

– A tak naprawdę to po co się je wiesz? – dopytywał Maciek. – I co to były za jakieś dziwne święta? Nie było choinki ani jajek wielkanocnych...

Inne dzieci też były bardzo ciekawe i dlatego pani postanowiła przypomnieć, co się działo przez ostatnie dni. Cała grupa usiadła na dywanie.

– To były święta państwowe. Obchodzone są co roku. Pierwszego maja zawsze przypada Święto Pracy – zaczęła mówić pani. – Tyle że Święto Pracy obchodzone jest również w innych krajach. Zostało ustanowione wiele lat temu i w tym dniu czcimy trud wszystkich pracujących ludzi – waszych rodziców, dziadków, sąsiadów... Drugiego maja mieliśmy Święto Flagi. Jesteśmy Polakami, mieszkamy w Polsce i dlatego powinniśmy szanować naszą flagę. Zaś trzeci maja to rocznica uchwalenia konstytucji. Konstytucja to taka umowa podpisana przez króla i szlachtę po to, żeby wszystkim lepiej się żyło.

– A jak ten król wyglądał? – dopytywał Antek. – Czy można go gdzieś spotkać?

– Nie, Antku, to wszystko było wiele lat temu. Ale jeżeli chcecie zobaczyć króla, możemy pójść do muzeum. To co, idziemy? – zapytała pani.

– Tak! – odpowiedziały dzieci chórem i już po chwili cała grupa poszła do pobliskiego muzeum zobaczyć wystawę upamiętniającą nie tylko podpisanie konstytucji, lecz także pozostałe majowe święta.

Na ścianie wisiała wielka flaga Polski.

– O, a to godło! – powiedział Antek. – Orzeł w koronie. A co jest napisane tu obok, na tym plakacie?

– To hymn Polski – odpowiedziała pani. – A na tych zdjęciach możecie zobaczyć, jak kiedyś obchodzono Święto Pracy.

– A co to za dziwnie ubrani ludzie na tym obrazku?

– To jest kopia obrazu naszego najsłynniejszego polskiego malarza Jana Matejki pt. „Konstytucja 3 maja 1791 roku”. I właśnie na nim możecie zobaczyć, jak wyglądali król, dostojnicy, rólwscy, szlachta i zwykli ludzie. Kiedyś tak właśnie wszyscy się ubierali.

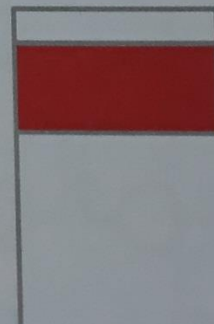
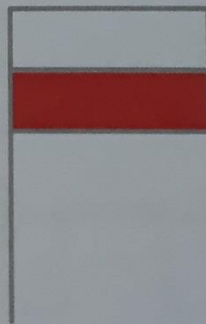
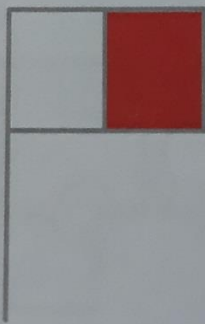
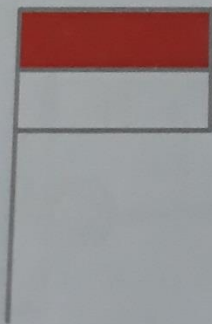
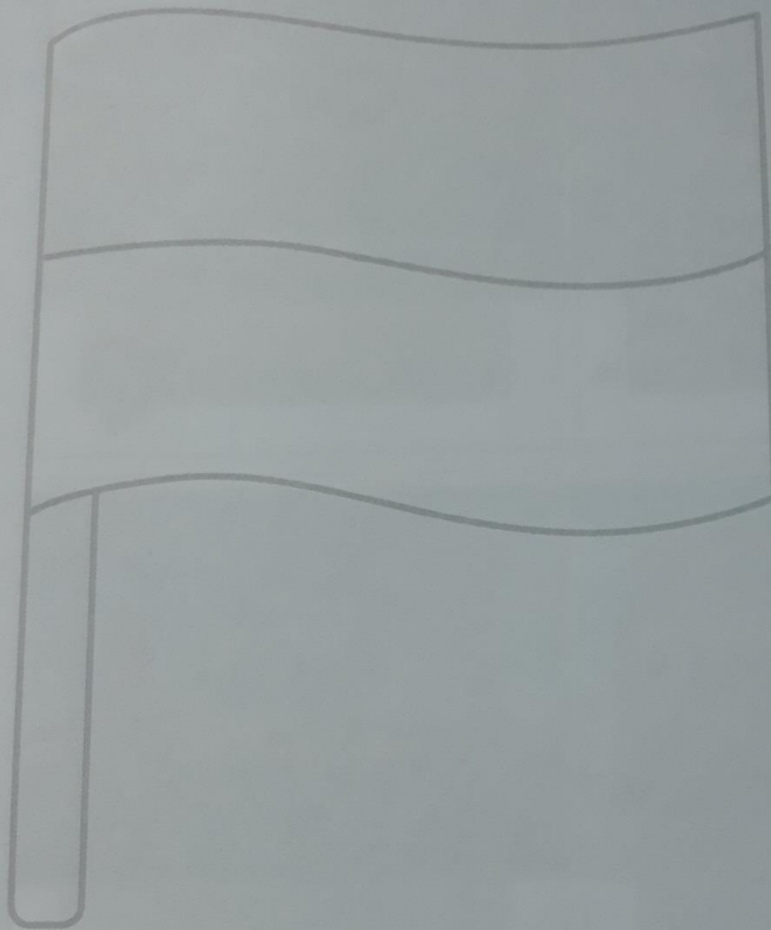
Dzieci jeszcze przez długi czas wpatrywały się z zaciekawieniem w dzieło Matejki.

– Cieszę się, że jestem Polakiem – szepnął Michał do ucha Ady.

– Ja też – powiedziała dziewczynka i z dumą spojrzała na polską flagę.

2. Zabawy ruchowe na świeżym powietrzu np. zabawa z elementem skoku i podskoku przez przeszkody, skłony, przysiady.
3. Rysowanie flagi po śladzie, kolorowanie wg wzoru Karta pracy, cz.2 nr 44

Rysuj flagę Polski po śladzie. Pokoloruj ją według wzoru.



Wtorek – 12.05.2020r. Godło Polski

1. Odszukaj wśród naklejek brakujące elementy obrazka. Naklej je w odpowiednich miejscach. Powiedz, jak nazywa się ten symbol Polski (karta pracy cz.2 str.45)
2. Pokoloruj pierwszą, trzecią i piątą koronę na żółto, a drugą i czwartą- na pomarańczowo. Policz, ile jest żółtych, a ile pomarańczowych koron.



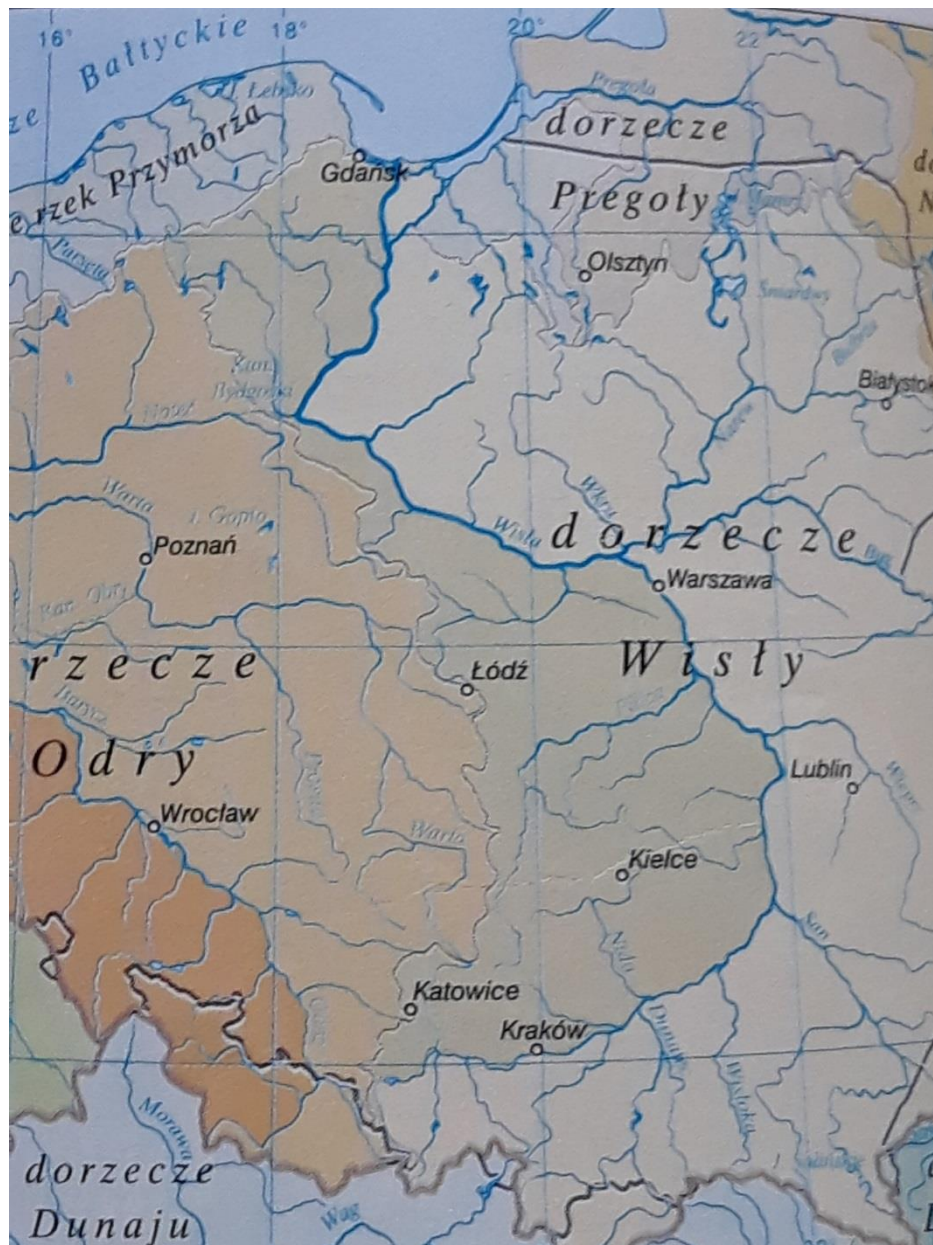
Środa – 13.05.2020 r. Z biegiem Wisły.

1. Jestem dobrym Polakiem. Nauka na pamięć wiersza I. Fabiszewskiej „Moja Ojczyzna”

*Kocham moją ojczyznę,
Bo jestem Polakiem
Kocham Orła Białego
Bo jest Polski znakiem.*

*Kocham barwy ojczyste
Te biało-czerwone.
Kocham góry i niziny,
Każdą Polski stronę.*

2. Podróż po Polsce. Zapoznanie z biegiem Wisły. Przy pomocy osoby dorosłej wskaż na mapie Polski rzekę Wisłę. Zaobserwuj bieg rzeki (pokaż miejsce w górach z którego wypływa i morze , do którego wpada).



3. Przyjrzyj się zdjęciom Wisły. Na podstawie zdjęć i informacji opowiedz co zapamiętałeś o tej rzece.

Wisła to najdłuższa polska rzeka. Ma swoje źródło wysoko w górach. Powstaje z połączenia dwóch mniejszych rzek- Białej Wisłki i Czarnej Wisłki. Wpływa do Morza Bałtyckiego. Pływają po niej promy, statki, barki, żaglówki i wiele innych pojazdów rzecznych. Miejscami jest tak zanieczyszczona, że giną w niej niektóre ryby, a ludzie mają zakaz kąpieli.



4. Zabawa ruchowa przy piosence „Płynie Wisła płynie”

<https://youtu.be/qQWL5wtncpyo>

Czwartek 14.05.2020r. Poznajemy Warszawę.

1. Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej. (karty pracy cz.2 str.46)
2. Rysuj fale po śladach.
3. Zabawa ruchowa przy muzyce. „ Biegniemy, skaczemy”

Połącz ze sobą połówki pocztówek przedstawiających ciekawe miejsca w stolicy Polski. Nazwij te miejsca z pomocą osoby dorosłej.



The image shows a worksheet with four photographs of Warsaw landmarks. The top-left photo shows the Palace of Culture and Science (Pałac Kultury i Nauki) reflected in a pond. The top-right photo shows the Sporthall (Hala Stoważcza) with its distinctive red and white facade. The bottom-left photo is another view of the Sporthall. The bottom-right photo is another view of the Palace of Culture and Science. Below the photos are three sets of wavy lines for drawing.

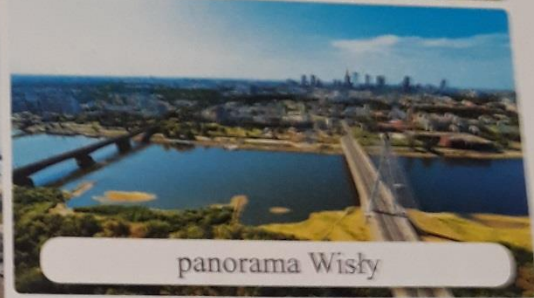
Jaka piękna jest Warszawa!



Pałac Kultury i Nauki



pałac Łazienkowski



panorama Wisły



Wisłastrada



Zamek Królewski



ulica Marszałkowska

Piątek – 15.05.2020 r. Pozdrowienia z Polski.

1. Odszukaj na dużym zdjęciu przedstawiającym Wawel umieszczone pod nim fragmenty (Karta pracy cz.2 str. 47)



2. Od Bałtyku do Tatr- zagadki wiedzy o Polsce.

*Biały i czerwony kolor ma
Każdy Polak dobrze ją zna (flaga)*

*Gdy znaleźć chcesz jakieś miejsce
Lub w podróż się długą wybierasz
Spoglądasz na nią uważnie
Lub ją ze sobą zabierasz (mapa)*

*Najdłuższa rzeka
Co przez Polskę płynie
Warszawy i Krakowa
Płynąc nie ominie (Wisła)*

Jaki to znak:
W czerwonym polu biały ptak? (godło Polski)

3. Zajęcia umuzykalniające przy piosence patriotycznej „Piosenka młodego patrioty”

<https://youtu.be/O8lbwWF7yXo>

Agnieszka Filipiuk