

Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 6-latków.

1 tydzień czerwca 01.06-05.06.2020r.

Tematyka tygodnia: **Niby tacy sami, a jednak inni.**

Poniedziałek 01.06 – Dzień dziecka.



- Zabawy ruchowe

<https://www.youtube.com/watch?v=bzboHM5GUzg>

- Zabawa „Królewskie kręgle z butelek”

Co jest potrzebne: plastikowe butelki (np. po wodzie mineralnej, najlepiej tej samej wielkości), piłka, woda lub piasek z piaskownicy.

Jak się bawić: napełnić butelki wodą lub piaskiem, żeby były stabilne. Zakręć je nakrętkami. Rozstawić kręgle na planie trójkąta. Narysować kredą linię, na której ustawia się gracz. Nie powinna być zbyt oddalona od butelek, by dziecko miało szansę w nie trafić. Dla siebie możesz wyznaczyć drugą, dalej położoną. Na przemian turlamy piłkę w stronę kręgli.



- Praca z kartą pracy

Powiedz, jak Olek i Ada obchodzili Dzień Dziecka. Ułóż zdanie o każdym obrazku.



Napisz swoje imię albo niech to zrobi nauczyciel. Ozdób pole ze swoim imieniem.

## - Zabawa kulinarna „Owocowy raj”

Galaretkę Przezroczystą rozpuszczamy w 0,5 l gorącej wody i odstawiamy do przestudzenia. Połowę umytych i osuszonych owoców układamy w foremkach, zalewamy połową galaretki i odstawiamy do stężenia. Resztę galaretki pozostawiamy w temperaturze pokojowej. Gdy galaretka w lodówce lekko stężeje, dokładamy resztę owoców i zalewamy pozostałą połową galaretki, a następnie ponownie wkładamy do lodówki. Przed podaniem wstawiamy foremki na kilka sekund do naczynia z gorącą wodą – gdy galaretki zaczną odchodzić od brzegów, odwracamy foremki i wyjmujemy galaretki na talerz. Gotowe!





## Wtorek 02.06 – Piłka dla wszystkich.

- Wykonanie pracy plastycznej „Dzieci z całego świata” - rozwijanie sprawności manualnej; dostrzeganie różnic i podobieństw pomiędzy dziećmi różnych ras.



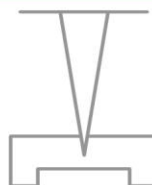
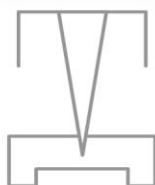
- Rozmowa na temat indywidualności dzieci.
- Ćwiczenia ruchowe - wycucia ciała i przestrzeni – „Wiatraczki”. Dziecko obraca się wokół własnej osi z rozłożonymi w bok rękami, w jedną i w drugą stronę. Ćwiczenia rąk i nóg – „Spacer raków”. Dziecko porusza się tyłem, w siadzie podpartym, w różnych kierunkach.
- Zabawy ruchowe.

[https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL\\_s&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxrl](https://www.youtube.com/watch?v=piZ27BZdL_s&list=PL2YRXvY-taXnKTAhSaXzowhzmjzGgxrl)

## Środa 03.06 – Co jest cięższe, a co lżejsze?

- Praca z kartą pracy

W każdej parze pokoloruj cięższy przedmiot.



Dokończ rysować wagi według wzoru.

55

-Wysłuchanie piosenki „Dziwni goście”

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

*Przyszła do mnie dziś pani Złość.  
Krzyczy, że całego świata ma już dość!  
Nogą głośno tupie i pięści pokazuje,  
brzydkie miny stroi. O! O! O!*

*A za chwilę wszedł wielki Śmiech*

*i za brzuch się gruby trzyma, ech, ech, ech!  
Tak się głośno śmieje, że łzy ze śmiechu leje,  
i żartuje sobie: he, he, he!*

*Ref.: E e e emocje, tacy dziwni goście,  
złością, śmieszą, smucą, straszą nas.  
Czy jest na to czas i pora, czy nie czas.*

*E e e emocje, czasem ich wyproście.  
Bo i tak powrócą w inny czas,  
jeszcze raz i jeszcze raz, i jeszcze raz.*

*II. Potem Smutek wpadł, tutaj siadł,  
łzy mu kapią z mokrych oczu: kap, kap, kap.  
Nic go nie ucieszy i nikt go nie pocieszy.  
Smutku, przestań płakać, tak, tak, tak!*

*A na koniec: ciach! Wskoczył Strach!  
Trochę boi się wszystkiego, ach, ach, ach!  
Wielkie zrobił oczy i jak tu nie podskoczy!  
Idź już, Strachu, sobie: sio, sio, sio!  
Ref.: E e e emocje...*

- Zabawy z zastosowaniem wagi szalkowej.

<https://www.youtube.com/watch?v=TzVrlCYfMrA>

<https://www.youtube.com/watch?v=h2LGXt0f014>

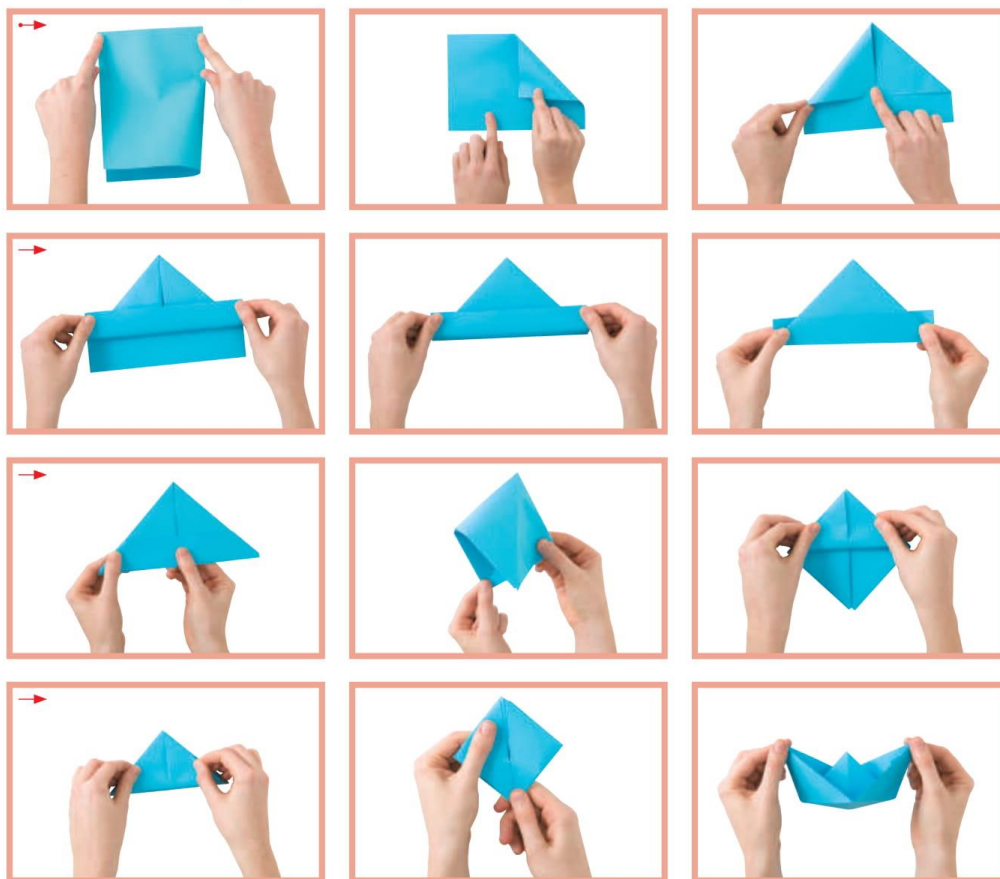
## Czwartek 04.06 – Dziwni goście.

- Zabawy z zastosowaniem piosenki „Dziwni goście”.

<https://www.youtube.com/watch?v=Mq5LVKj8pXQ>

- Wykonanie łożeczek z papieru.

Wykonaj łódkę według instrukcji.



---

Rysuj po śladach.



## Piątek 05.06 - Moje uczucia.



- Słuchanie tekstu Jolanty Kucharczyk Moje uczucia.

*Żal mi minionych wakacji, urodzin, które już były,  
i tego, że odwiedziny babci już się skończyły.*

*Smutno, że tata wyjechał, mama tak mało ma czasu,  
i złość mnie bierze, że brat mój robi tak dużo hałasu.*

*Tu, w moim sercu, mieszkają uczucia: miłość, radość i smutek.*



*Czasem jestem tak bardzo szczęśliwy, lecz czasem także się smucę.*

*W kieszonce kasztan na szczęście o tym wciąż przypomina,  
że wszystko, co jest tak smutne, kiedyś z czasem przemija.*











*Zobacz, już się uśmiechasz, bo znowu będą wakacje,  
tata niedługo już wróci, z mamą pójdziesz na spacer.*

*Po burzy zawsze jest tęcza, po deszczu słońce znów świeci,  
po chwilach trudnych i smutnych znowu szczęśliwe są dzieci.*

- Rozmowa na temat tekstu.
  - *Co mieszka w sercu?*
  - *Czy zawsze jest nam wesoło?*
  - *Czy zdarza się, że coś was smuci?*
  - *Czy zdarza się, że coś was złości?*
- Rozwiązywanie zadań matematycznych.


**Dodawanie**


Rozwiąż zadania. Odpowiedzi wpisz do okienek.

	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>
	+		=	<input type="text"/>

4   
  8   
  5   
  7   
  10

Helena Korniluk.