

## Informacja dla rodziców o zdalnym przerobieniu materiału z podstawy programowej z przedszkola dla grupy 4 -latków

5 tydzień 30 marzec - 3 kwiecień

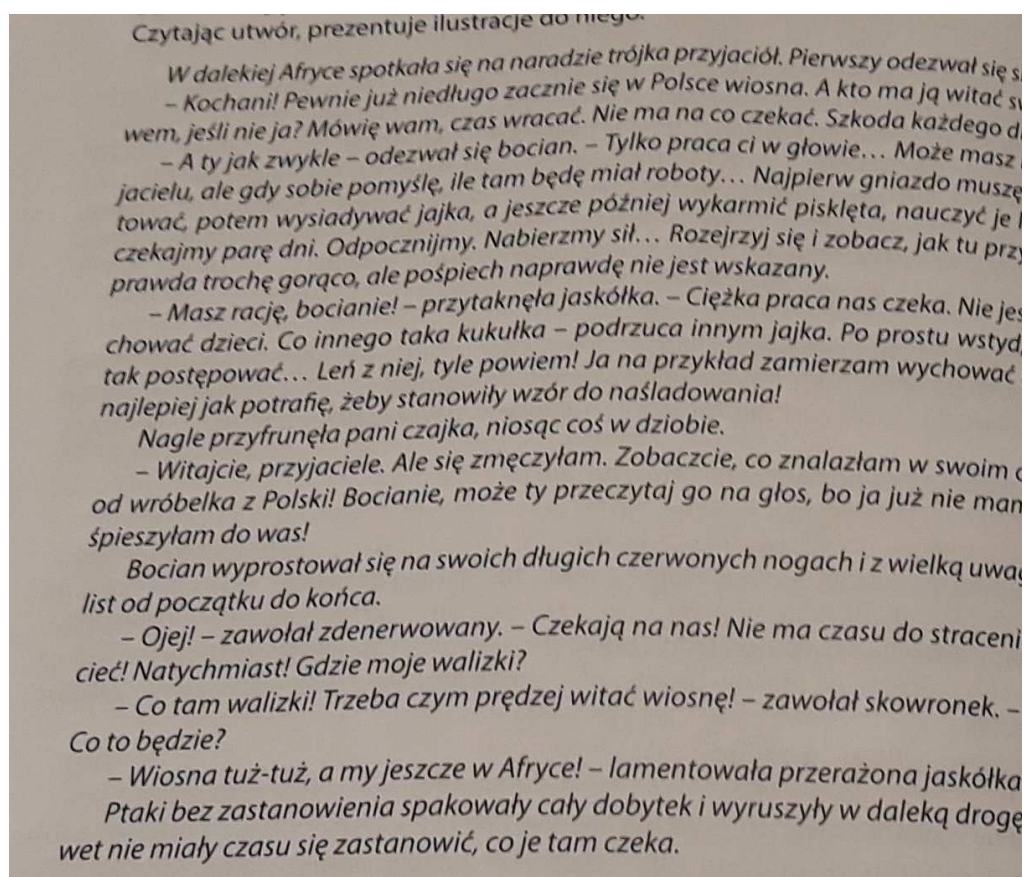
### Temat tygodnia: "Wiosenne powroty"

#### Poniedziałek - 30 marca – Witamy ptaki

- O czym mówią ptaki ? Słuchanie opowiadania Barbary Szelągowskiej pt. Ptasia narada.

*Rozmowa kierowana na podstawie opowiadania*

- *Od kogo ptaki dostały list ?*
- *Czego się z niego dowiedziały?*
- *Jakie ptaki przylatują wiosną do Polski?*



- Oglądanie albumów przyrodniczych oraz filmów edukacyjnych ukazujących ptaki powracające wiosną do Polski : bocian, skowronek ,jaskółka, czajka, żuraw.

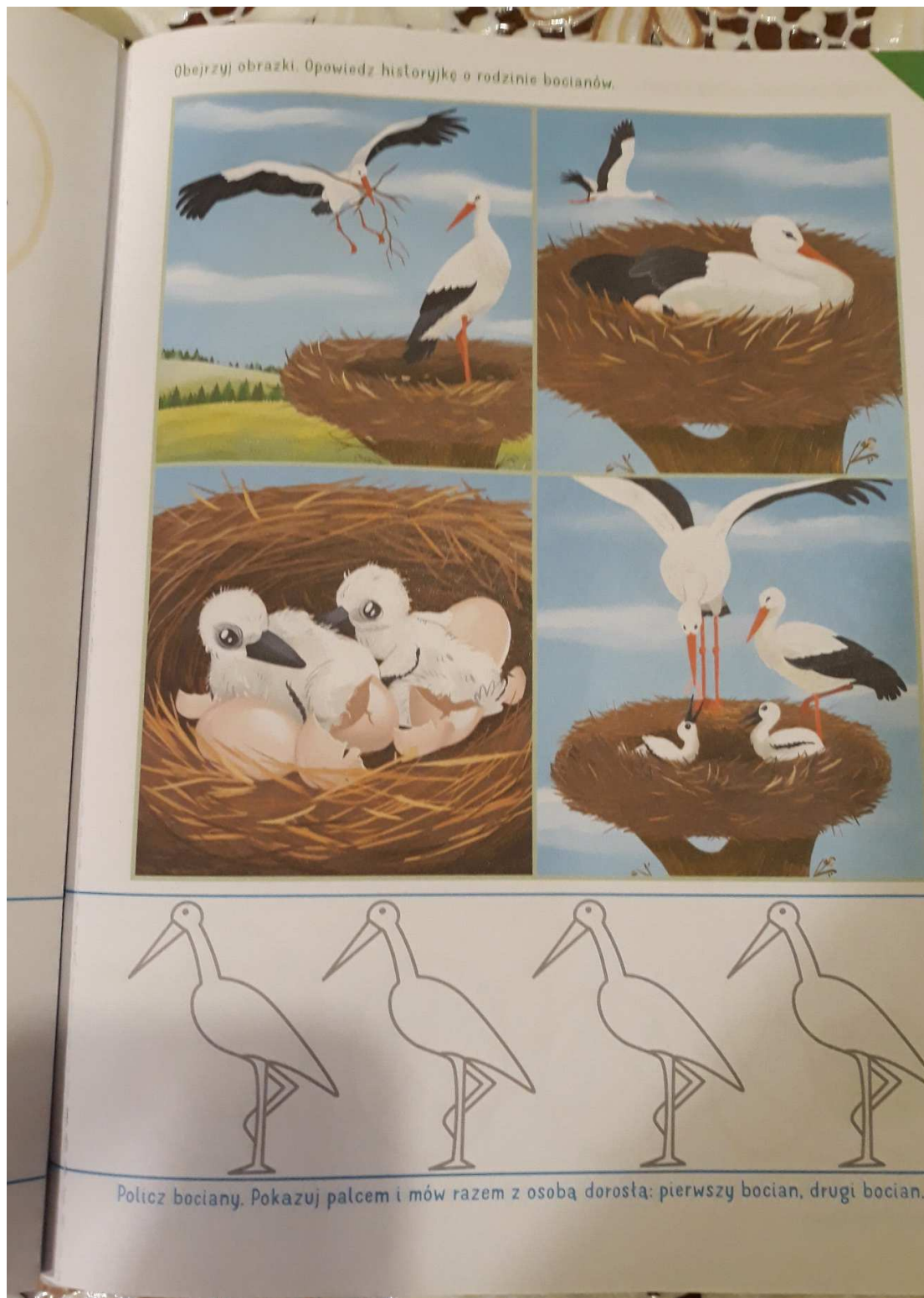
[https://youtu.be/OJ8-ca6vK\\_k](https://youtu.be/OJ8-ca6vK_k)

- Zajęcia gimnastyczne przy ulubionej muzyce np. Biegniemy, skaczemy.

<https://youtu.be/OZTYeTEZ2wA>

## Wtorek – 31 marzec „ Z wizytą u bocianów”

- Bocian w gnieździe- historyjka obrazkowa.( Obejrzyj obrazki .Opowiedz historyjkę o rodzinie bocianów).



- Zajęcia matematyczne , przeliczanie w zakresie 5 (policz bociany palcem i mów razem z osobą dorosłą pierwszy bocian, drugi bocian, trzeci bocian itd.)
- Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Zielona wiosna” (słowa i muzyka Danuta i Karol Jagiełło)

[https://youtu.be/VR50rxz\\_wGM](https://youtu.be/VR50rxz_wGM)

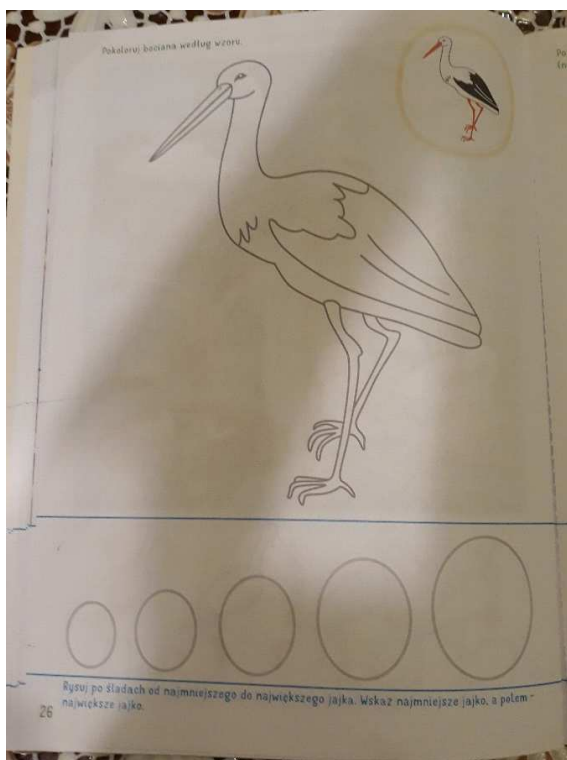
- Wykonanie pracy plastycznej Bocian. Technika dowolna.

### Środa – 1 kwiecień Ptasie gniazda

- Słuchanie wiersza pt. Ptaszek opowiada Krystyny Datkun Czerniak (dla chętnych nauka na pamięć).

*Zielenią się listki  
na smukłej topoli  
i ptaszek tam śpiewa.  
Opowiada listkom  
o swojej wędrówce:  
co widział, co słyszał  
w obcych krajach, hen!  
Ile przebył gór i mórz,  
aby wreszcie wrócić już.  
Bo tu jego dom,  
u kochane drzewa,  
wśród gałęzi tutaj  
najpiękniej się śpiewa*

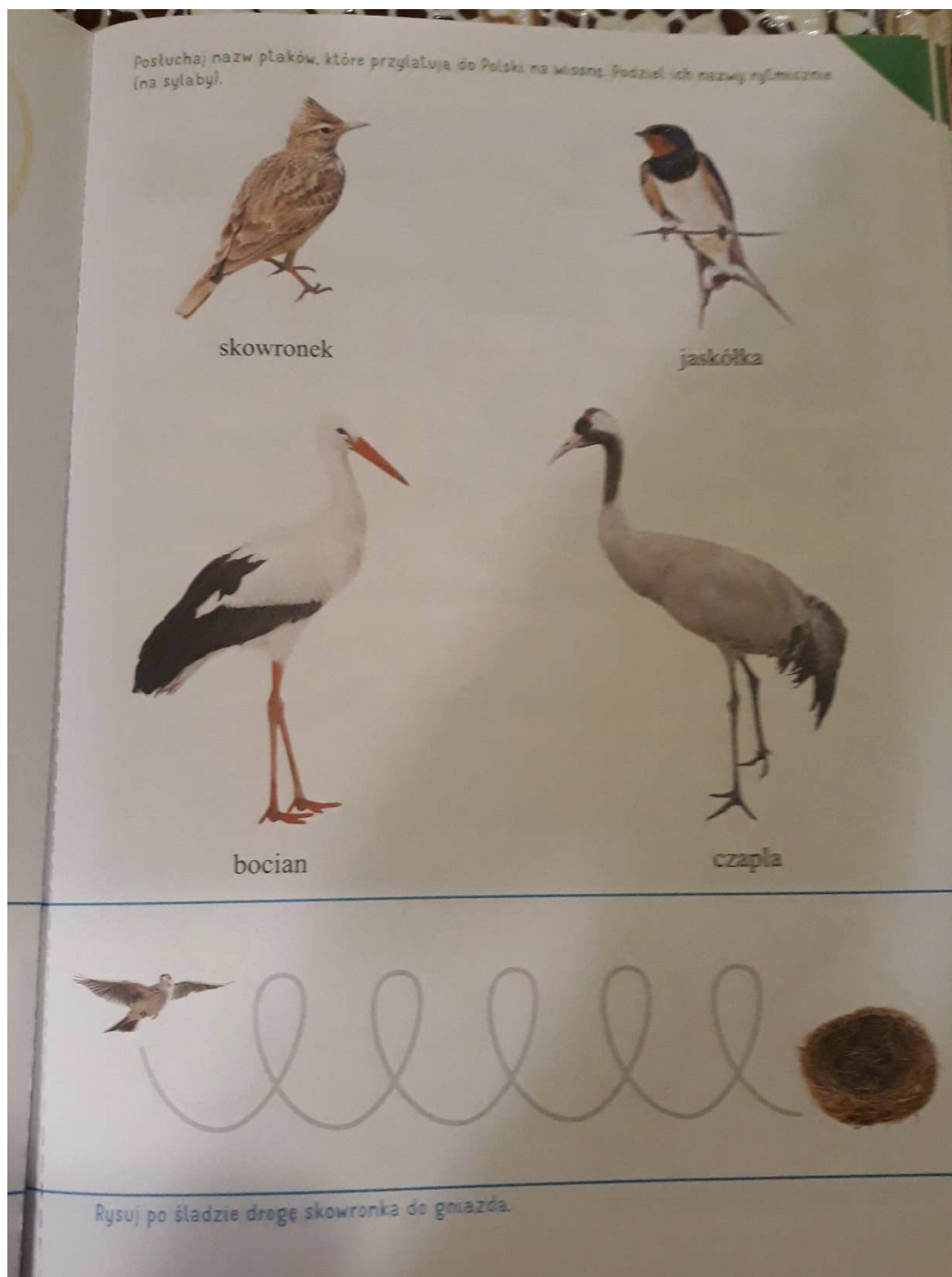
- Ptasie jajka – zajęcia matematyczne (wskazywanie elementów od najmniejszego do największego i odwrotnie, przeliczanie w zakresie 5).



- Praca plastyczna „ Ptaki w gnieździe”

### Czwartek – 2 kwiecień Wiosenne powroty

- Utrwalenie wiadomości na temat poznanych ptaków .Rozpoznawanie na obrazku, nazywanie ,rytmiczne dzielenie na sylaby : bo-cian , cza-pla, sko-wro-nek itd.



- Zabawa w kolory. Osoba dorosła wymienia kolor, dziecko wskazuje

- przedmiot w takim kolorze i wymienia jego nazwę. Np. zielony-trawa.
- Wysłuchanie wiersza Iwony Róży Salach pt. „Tyle”

*Motyle... A ile? Tyle!  
Tyle, że nikt ich nie zliczy  
Nawet ten, co długo ćwicz.  
Jeden żółty jak kwiat na łące.  
Drugi biały,  
Jak chustka w Twej rączce  
Trzeci - czerwony  
jak w polu maki.  
A czwarty nakrapiany taki.  
Motyle... A ile? Tyle.*

- Praca plastyczna - Pierwszy motyl - technika dowolna.

### **Piątek – 3 kwiecień W konarach drzew**

- Zagadki tekstowe.

*Siedzi ptaszek na buku  
I powtarza kuku-kuku (kukułka)*

*Kiedy słyszę , że coś ćwierka  
To już wiem że chodzi o .... (wróbelka)*

*Ten ptaszek co w górze robi kółka  
Nazywa się ... (jaskółka)*

- Zajęcia umuzykalniające przy piosence „Zielona wiosna”
- Kolorowanie obrazków dowolnych ptaków wiosennych.

### **Agnieszka Filipiuk**